

**أساليب معاملة الآباء السوية كما يدركها المراهقون وعلاقتها بالسلوك الاستهلاكي**

أ.د/ سلوى محمد زغلول طه

أستاذ إدارة المنزل والمؤسسات

كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية

أ.م.د/ زينب صلاح محمود يوسف

أستاذ مساعد إدارة المنزل والمؤسسات

كلية التربية النوعية - جامعة المنوفية

زينب إبراهيم المنوفي

باحثة ماجستير

كلية التربية النوعية - جامعة المنوفية

**ملخص البحث**

يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة أساليب معاملة الآباء السوية كما يدركها المراهقون وعلاقتها بالسلوك الاستهلاكي لديهم بأبعاده ( الغذائي - الملابس - الأدوات الدراسية والشخصية - الممتلكات العامة والأسرية). وقد اشتملت أدوات البحث على استمارة البيانات الأولية للمبحوثين ، استبيان أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء في مرحلة المراهقة المتأخرة ، استبيان السلوك الاستهلاكي للأبناء . وتم تطبيق هذه الأدوات على عينة بلغت ٣٥٦ شاب وفتاة في مرحلة المراهقة المتأخرة ( المرحلة الجامعية ) من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة. واتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي وقد تم مراجعة البيانات وتقريرها ومعالجتها باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS لتحليل البيانات وأسفرت أهم النتائج:

- ١- وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين أساليب معاملة الآباء السوية بمحاورها ( التقبل - الاستقلال - الديمقراطية - التسامح ) كما يدركها الأبناء ومستوى السلوك الاستهلاكي بمحاوره ( الغذائي - الملابس - الأدوات الدراسية والشخصية - الممتلكات العامة والأسرية) لديهم عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠٠١ .
  - ٢- عدم وجود فروق دالة إحصائية في معاملة الآباء السوية تبعا لمتغيرات البحث (الجنس - البيئة السكنية - مستوى الدخل) .
  - ٣- عدم وجود فروق دالة إحصائية في السلوك الاستهلاكي تبعا لمتغيرات البحث (الجنس - البيئة السكنية - مستوى الدخل) .
- وقد أشارت أهم توصيات البحث إلى :

- ١- حث الآباء بمعاملة الأبناء معاملة سوية قائمة علي الحب والتفاهم والمساواة والتقبل في جو يسوده الديمقراطية وتقبل الآراء والأبتعاد عن الاساليب غير السوية مما يساعد علي بناء شخصية سوية تقيد المجتمع من خلال عقد ندوات و محاضرات عامة في المؤسسات الأسرية وايضا تقديم البرامج التي تحث علي ترشيد الاستهلاك .
- ٢- عمل دورات تدريبية للطلبة داخل الجامعة عن كيفية ترشيد الاستهلاك في جميع مجالاته باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة .

## Research Summary

The research aims mainly to study methods of treating normal parents as adolescents recognize them and their relationship to their consumption behavior. The research tools included the primary data form for the respondents, a questionnaire for the methods of parental treatment as perceived by the children in late adolescence, and a questionnaire on consumer behavior for children. These tools were applied to a sample of 356 young men and women in late adolescence (university level) from different social and economic levels. The research followed the descriptive analytical approach. The data was reviewed, discharged and processed using the SPSS statistical program to analyze the data and the most important results were produced:

1- There is a correlation relationship with statistical significance between the methods of treating the proper parents with their axes (acceptance - independence - democracy - tolerance) as perceived by children and the level of consumption behavior with its axes (food - clothing - educational and personal tools - public and family properties) have at the level of significance 0.001.

2- There are no statistically significant differences in the treatment of normal parents according to the research variables (gender - housing environment - income level.)

3- There are no statistically significant differences in consumption behavior according to research variables (gender - housing environment - income level.

The most important recommendations of the research indicated:

1- Urging parents to treat the children in a normal way based on love, understanding, equality and acceptance in an atmosphere of democracy and accepting opinions and avoiding abnormal methods, which helps to build a normal personality that benefits society through holding seminars and public lectures in family institutions and also providing programs that urge rationalization Consumption.

2- Providing training courses for students inside the university on how to rationalize consumption in all its fields by using modern technology.

## مقدمة ومشكلة البحث :-

تعتبر قضية الإستهلاك من أهم القضايا بالنسبة للدول النامية ، التي تهدف إلى تحقيق التنمية الإقتصادية والاجتماعية ، حيث ان زيادته يشكل عبئا علي اقتصاديات الدولة واقتصاديات افرادها (خلود الحازمي ، ٢٠١٠).

لذا كان الأفراد في حاجة ماسة إلى تنمية سلوكهم الاستهلاكي، خاصة الأطفال والمراهقين، حيث تكوين عادات معينة تلازمهم مدى الحياة، وتكون لها تأثير مباشر على سلوكهم الاستهلاكي في المستقبل، ويتوقف نمط استهلاك الفرد على مدى وعيه بالعادات والاتجاهات التي تكونت وتأسلت لديه منذ الصغر، ولهذا كان الاهتمام بمراقبة الأبناء في مراحل نموهم المختلفة، واجب توجيه سلوكهم التوجيه السليم (عبير عبدالله، ٢٠١٢). وهذا ما يراه (ربيع نوفل ، ٢٠٠٦) أن الإستهلاك ليس مشكلة فردية وإنما هو مشكلة اجتماعية لأن ما نستهلكه يتوقف على ما يستهلكه الآخرون، فالإستهلاك بطبيعته نمط من الأنماط المعيشية، ولذلك تدخل معظم دراساته في ميدان الدراسات الاقتصادية والسيكولوجية .

وحيث أن المستهلك هو جوهر العملية الاستهلاكية ، لذلك فان معظم الجهود تنصب علي دراسة سلوك المستهلك واتجاهاته وانماطه ، والمؤثرات الداخلية والخارجية عليه ، وذلك من اجل معرفة الأدوار التي تلعبها في عملية الشراء (حمد الغدير ، رشاد الساعد ، ٢٠٠٥) ، وتؤكد هنادي قمره (٢٠٠٣) أن سلوك الأسرة في تغير دائم ، متأثرة بالنواحي الجغرافية والسلوكية ، نتيجة اختلاطها بالمجتمعات الأخرى .

ويشير (Raj,s,p& Raval ,v(2013) إلي أن اختلاف النشأة والقيم الاجتماعية للفرد تؤثر بشكل مباشر علي دوافعه الشرائية ، وسلم تفضيله للمنتجات ، إذ من الصعب أن نفصل بين سلوك الجماعة التي نشأ فيها الفرد وبين سلوكه الشرائي .

كما يؤكد (Al,y(2010) أن نمط واتجاه استهلاك الفرد يتوقف علي نوعية المعلومات والعادات والاتجاهات ، التي تكونت وتأسلت لديه منذ الصغر ، وبالممارسة اليومية . ولا شك أن التطبيع الاجتماعي للفرد له أثره في تحديد أنماط سلوكه الاستهلاكي .

وحيث أن الأبناء يتعلمون السلوك الاستهلاكي داخل أروقة الأسرة قبل أن يخرجوا إلي العالم الخارجي وتستطيع الأسرة الواعية أن تدرب الأبناء علي التعامل مع المواقف الاستهلاكية كعملية الشراء ومفهوم الميزانية ( كامل القيسي ، ٢٠٠٨).

لذا تعد الأسرة بمثابة الرقيب الأول علي وسائط التنشئة الأخرى ، فهي تعتبر البيئة الاجتماعية الأولى التي ينشأ فيها الفرد وتبني فيها شخصيته الاجتماعية باعتبارها المجال الحيوي الأمثل للتنشئة والقاعدة الأساسية لإشباع مختلف حاجاته المادية والمعنوية بطريقة تساير فيها المعايير الاجتماعية والقيم الدينية والاخلاقية ، وذلك من خلال إتباع الوالدين مجموعة من الأساليب التربوية التي تسهم في إشباع حاجات الأبناء ( Zongh,y,2011 ) .

كما يؤكد حامد زهران ( ٢٠٠١ ) أن مشاركة الأبناء في تحمل المسئوليات الأسرية، تساعدهم علي اكتساب القيم والاتجاهات المرغوبة بالاستقلالية والاعتماد علي النفس . كما تعمل علي توطيد وتوثيق العلاقات الأسرية ، ويمكنهم من اكتساب القيم والسلوكيات التي تساعدهم علي مواجهة صعوبات ومغزيات الحياة ، كما أنها تعزز من أواصر انتمائهم لأسرهم ولمجتمعهم ، وتزيد من قدرتهم علي الاضطلاع بمهامهم ومسئولياتهم في المستقبل .

ومما لاشك فيه أن أنماط التنشئة الأسرية المتبعة من قبل الوالدين تؤثر علي شخصية الأبناء وسلوكهم في جميع مراحلهم العمرية ، فالآباء والأمهات هم المسئولون عن تربية وتنشئة الأبناء في المجالات المعرفية والاجتماعية والوجدانية وخاصة في السنوات الأولى من أعمارهم ، حيث أنها أكثر سنين عمرهم أهمية وخطورة ، ويمارس الوالدين في عملية التنشئة أساليب مختلفة منها التدليل أو الحماية الزائدة أو الإهمال أو الديمقراطية أو التشدد أو التسامح أو التذبذب أو التفرفة أو غيرها ( Farrell,g,2015 )

حيث أن علاقة الوالدين بالأبناء وكيفية معاملتهم تسهم بدورا هاما في تكوين شخصيتهم سواء كانت سوية أو غير سوية ، فالأبن الذي تكون علاقته بوالديه قائمة علي اساس إشباع حاجاته البيولوجية والنفسية والاحترام والتفاهم والتشجع والمشاركة في تحمل المسئولية ، تكون شخصيته سليمة وسوية يتوفر لها القدرة علي التوازن الانفعالي والتوافق والتعاون مع الآخرين ( Munyi ,e, 2013 )

وعلي العكس من ذلك عندما تكون العلاقات بين الوالدين والأبناء قائمة علي استخدام الأساليب السلبية كالإفراط في الحب والتدليل والحماية الزائدة ، أو القائمة علي التسلط والتشدد والرفض الدائم لجميع مطالبه ،وتقييد حريته والقسوة في التعامل معه ، أو قائمة علي اسلوب الإهمال والتساهل (Moghaddam,m,et.al,2013)

فانها سوف تنشأ شخصية تتميز بالأنانية والإتكالية وضعف الثقة بالنفس وعدم القدرة علي تحمل المسئولية و التعاون والتوافق مع الآخرين وفي ضوء ماسبق يمكن القول إن الأسرة

تسهم بدور مهم في التنشئة الاجتماعية والاقتصادية للابناء من خلال غرس القيم والسلوكيات الاجتماعية والاقتصادية السليمة في نفوس الأبناء ، وتعليمهم كيفية الاستخدام الأمثل للموارد المادية وغي المادية بغية تحقيق الأهداف الفردية والمجتمعية ، وتوجيه وتنمية قدرتهم علي التعامل الفعال مع الجوانب الاقتصادية المختلفة كالإنفاق والاستهلاك والادخار والاستثمار وغيرها ( Solheim,c, et . al 2011 ).

وهذا ما أكدته دراسة وفاء محمد (٢٠١٢) التي توصلت الي أن الأسرة تؤثر بشكل فعال في ترشيد استهلاك أبنائها في كل ما يتعلق بالإنفاق علي الملابس والغذاء والعلاج والدروس الخصوصية وقيمة الايجار والسكن والمناسبات والأعياد .

وغالبا كل الأسر تواجه مع أبنائها أزمات لأن مرحلة المراهقة ربما من أصعب المراحل التي يمر الإنسان في حياته ، إذ يحدث تغير في المستوي الذهني والمستوي الفكري والمستوي العضلي والمستوي الهرموني ، وكذلك علي مستوي الطباع ، لذا كان لابد من التركيز علي أساليب التعامل السوية مع المراهق لتلافي السلوكيات الاستهلاكية السلبية حيث أن الاستهلاك من أهم القضايا بالنسبة للدول النامية ، التي تهدف إلي تحقيق التنمية الإقتصادية والاجتماعية ، حيث ان زيادته يشكل عبئا علي اقتصاديات الدولة واقتصاديات افرادها، وحيث أن نمط واتجاه استهلاك المراهق يتوقف علي نوعية المعلومات والعادات والاتجاهات ، التي تكونت وتأسلت لديه منذ الصغر لذا كان المراهقين في حاجة ماسة إلى تنمية سلوكهم الاستهلاكي وتوجيه التوجيه السليم .

ومما سبق نبعت فكرة البحث من أجل دراسة اساليب معاملة الأباء وتحديدها في مجتمع

البحث وعلاقة ذلك علي السلوك الاستهلاكي للمراهقون

**وبذلك يمكن تحديد مشكلة الدراسة الحالية من خلال السؤال الرئيسي التالي:**

ما طبيعة العلاقة بين أساليب معاملة الأباء السوية كما يدركها المراهقون والسلوك الاستهلاكي لديهم.

**أهداف البحث:**

يهدف البحث بصفة رئيسية إلي دراسة أساليب معاملة الأباء بمحاورها ( التقبل - الاستقلال - الديمقراطية - التسامح ) كما يدركها المراهقون وعلاقتها بالسلوك الاستهلاكي بمحاوره ( الغذائي - الملابس - الأدوات الدراسية والشخصية - الممتلكات العامة والأسرية) وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:-

١-تحديد مستوي اساليب معاملة الأباء السوية كما يدركها المراهقون عينة البحث .

٢-تحديد مستوي السلوك الاستهلاكي للمراهقين عينة البحث .

٣-دراسة العلاقة بين أساليب معاملة الأباء السوية كما يدركها الأبناء المراهقون والسلوك الاستهلاكي.

٤ - دراسة الفروق في كل من أساليب معاملة الأباء كما يدركها الأبناء المراهقون والسلوك

الاستهلاكي تبعا لمتغيرات البحث ( البيئة السكنية - الجنس -عمل الأم- مستوي الدخل).

**أهمية البحث:**

ترجع أهمية البحث الحالي إلي :-

- ١- القاء الضوء علي أهم أساليب معاملة الآباء السوية و انعكاسها علي سلوكهم الإستهلاكي حيث يعتبر من الموضوعات المهمة.
- ٢- يمكن الاستفادة من نتائج هذا البحث في تصميم برامج تسهم في توجيه الآباء لأهم أساليب المعاملات الوالدية التي يجب اتباعها.
- ٣- يمكن الاعتماد على نتائج هذا لبحث في تخطيط برامج عن تنمية الوعي بالسلوك الإستهلاكي الرشيد للمراهقين .

**فروض البحث:**

- ١- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين أساليب المعاملة السوية للآباء بمحاوره ( التقبل - الاستقلال - الديمقراطية - التسامح ) كما يدركها الأبناء المراهقون وسلوكهم الإستهلاكي بمحاوره (الغذاء -الملبس- الأدوات الدراسية والشخصية- الممتلكات العامة والأسرية ).
- ٢- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في أساليب المعاملة الوالدية للآباء و السلوك الإستهلاكي تبعا للجنس ( ذكور - أناث ).
- ٣- لا توجد فروق ذات دالة إحصائية بين المراهقين في أساليب المعاملة الوالدية للآباء و السلوك الإستهلاكي تبعا لمكان الأسرة (ريف - حض )
- ٤- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في أساليب المعاملة الوالدية للآباء و السلوك الإستهلاكي تبعا لمستوي الدخل ( منخفض - متوسط - مرتفع ).

**الأسلوب البحثي**

أولاً: المفاهيم الإجرائية للبحث:

- المفهوم الإجرائي لأساليب معاملة الآباء السوية:
- الأساليب التربوية التي يتبعها الآباء في تنشئة الأبناء باستخدام أساليب تربوية صحيحة ومنها التقبل والاستقلال والديمقراطية والتسامح .
- المفهوم الإجرائي للتقبل : تقبل المراهق لصفاته وجنسه وشكله وترتيبه بين اخواته و..... كما هو عليه دون أي انتقادات
- المفهوم الإجرائي الأستقلال : منح الابن الحرية في التعبير عن رأيه واتخاذ القرار دون فرض قواعد معينة.
- المفهوم الإجرائي الديمقراطية : البعد عن فرض القوانين و إتاحة الفرصة للأبن عن التعبير عن رأيه بحرية واحترام رأيه واتباع اسلوب المناقشة .

المفهوم الإجرائي التسامح : " التغطاي عن الاخطاء التي يرتكبها الأبن واعطائه الفرصه لتفادي الخطأ في المرات القادمة .

- المفهوم الإجرائي للمراهقين : يقصد بها في هذا البحث البناء في المرحلة العمرية من (١٨-٢١)

- المفهوم الإجرائي السلوك الاستهلاكي للمراهقين: السلوك الذي يتبعه المراهق أثناء عملية الاختيار والشراء والاستخدام للسلع والخدمات بهدف اشباع الرغبات خلال فترة زمنية محددة .

- المفهوم الإجرائي السلوك الاستهلاكي للغذاء : عبارة عن تصرفات المراهقين عند شراء الغذاء واستخدامه ؛ لتحقيق رغباتهم ، وإشباع احتياجاتهم.

- المفهوم الإجرائي السلوك الاستهلاكي للمبسي للمراهقين : عبارة عن تصرفات المراهقين عند شراء الملابس واستخدامهم لها؛ لتحقيق رغباتهم ، وإشباع احتياجاتهم.

- المفهوم الإجرائي السلوك الاستهلاكي للأدوات الدراسية والشخصية للمراهقين: عبارة عن تصرفات المراهقين عند شراء الأدوات الدراسية والشخصية واستخدامهم لها؛ لتحقيق رغباتهم ، وإشباع احتياجاتهم.

- المفهوم الإجرائي السلوك الاستهلاكي للمراهقين للممتلكات العامة والأسرية : عبارة عن تصرفات المراهقين عند استخدام الممتلكات العامة والأسرية ؛ لتحقيق رغباتهم ، وإشباع احتياجاتهم.

### ثانياً: منهج البحث:

أتبع البحث الحالي المنهج الوصفي التحليلي ويعرفه ذوقان عبيدات وآخرون (٢٠٠٦) بأنه المنهج الذي يقوم علي البحث للظواهر العلمية الموجودة في جماعة معينة وفي مكان معين وجمع الحقائق الظاهرة ومختلف البيانات والموضوعات المرتبطة بها وتحليلها وتفسيرها واستخلاص النتائج منها للوصول إلي تعليمات بشأنها وللمقارنة بينها وبين الطرق المختلفة .

### ثالثاً: حدود البحث:

أ- حدود بشرية: تشتمل على ٣٥٦ شاب وفتاة في مرحلة المراهقة المتأخرة (المرحلة الجامعية) من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة.

ب- حدود جغرافية: تم تطبيق أدوات البحث على الأبناء المراهقين من ريف وحضر محافظة المنوفية حيث تم التطبيق بجامعة المنوفية في كليات التربية النوعية وكلية الاقتصاد المنزلي وكلية التربية وكلية التجارة وكلية الحقوق.

ج- حدود زمنية: تم تطبيق أدوات البحث على الأبناء في محافظة المنوفية خلال العام الجامعي (٢٠١٣-٢٠١٤). في الفترة ٥/٤/٢٠١٤ م وحتى ٢٧/٦/٢٠١٤ م.

## رابعاً أدوات البحث (أعداد الباحثين):

استخدمت عدة أدوات للحصول علي البيانات والمعلومات اللازمة للبحث وقد اشتملت علي :

- ١- استمارة البيانات الأولية .
- ٢- استبيان اساليب معاملة الأباء السوية.
- ٣- استبيان السلوك الاستهلاكي للمراهقين .
- ١- استمارة البيانات الأولية :

تم إعداد هذه الاستمارة في صورتها والتي تحتوي علي بيانات عن أسرة المراهق وكذلك بيانات عن المراهق والتي تخدم اهداف البحث وتم تعديل هذه الاستمارة وفقا لأراء المحكمين وقد اشتملت علي البيانات التالية :

- أ- بيانات عن الطالب: وتشمل الجنس (ذكور وإناث)
- ب- بيانات عن مكان السكن: وتشمل بيانات عن مكان السكن (ريف أو حضر).
- ج- بيانات عن الحالة التعليمية للأب والأم: قسمت على سبع فئات (أمي ، يقرأ ويكتب ،إعدادية ، ثانوية وما يعادلها ، فوق المتوسط ، جامعي ، أعلى من الجامعي).
- د- بيانات عن الدخل الشهري للأسرة: تم تقسيم الدخل الشهري إلى ثلاثة مستويات ( مستوى مرتفع ،مستوي متوسط ، مستوى منخفض )
- هـ- بيانات عن عمل لأم: (عاملة ،غير عاملة )

استبيان معاملة الأباء السوية : تم إعداد هذا الاستبيان في صورته المبدئية وفقا للتعريف الإجرائي وبعد الإطلاع علي البحوث والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث تم بناء الاستبيان تم تحديد العبارات المناسبة:

ويشتمل هذا المحور على (٤٩) عبارة تقيس أساليب معاملة الأباء السوية مقسمة إلي أربعة أبعاد ( التقبل يشمل (١٣) عبارته، الاستقلال يشمل ( ١١ ) عبارة، الديمقراطية يشمل ( ١٤ ) عبارة والتسامح يشمل ( ١١ ) عبارة .

ولقياس صدق محتوى الاستبيان تم عرضه في صورته الأولية على مجموعة من المحكمين (١١ محكم) من الأساتذة المتخصصين في إدارة المنزل والمؤسسات تم حساب تكرارات الاتفاق بين السادة المحكمين علي كل عبارة من العبارات وقد كانت اقل نسبة إتفاق ٩٠% واعلي نسبة ١٠٠% كما جاءت نسبة الاتفاق علي الاستبيان ككل ٩٥.٥% وقد تم تعديل صياغة بعض العبارات بناء علي توجيهات الاساتذه المحكمين وبذلك يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى وتم حساب صدق الاتساق الداخلي عن طريق حساب معاملات ارتباط كل بعد من ابعاد استبيان معاملة الأباء السوية والجدول التالي يوضح ذلك :

- معاملات صدق الاتساق لمحاور استبيان معاملة الأباء السوية :

جدول (١) معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور فرعى والدرجة الكلية للاستبيان

الأبعاد	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
التقبل	٠.٨٧٢	دالة عند ٠.٠١
الاستقلال	٠.٨٩٢	دالة عند ٠.٠١
الديمقراطية	٠.٩٢١	دالة عند ٠.٠١
التسامح	٠.٨٦٩	دالة عند ٠.٠١

يتبين من جدول (١) أن أبعاد الاستبيان تتمتع بمعاملات ارتباط قوية ودالة إحصائياً عند مستوى دلالة أقل من ٠.٠٠١، وقد تراوحت معاملات الارتباط لمجالات المقياس بين (٠.٨٧٢، ٠.٩٢١)

ثبات استبيان المعاملة الوالدية السوية باستخدام معامل ثبات الفا:

جدول (٢) قيم معامل ألفا كرونباخ لمحاوراستبيان المعاملة الوالدية السوية

م	البعد	عدد العبارات	معامل الثبات
١	التقبل	١٣	٠.٨٢٣
٢	الاستقلال	١١	٠.٨٤٢
٣	الديمقراطية	١٤	٠.٨٦٢
٤	التسامح	١١	٠.٧٣٢
	الدرجة الكلية	٤٩	٠.٨٨٩

يتضح من جدول (٢) مدى تقارب نسبة الثبات بين الأبعاد المختلفة ، كما يتضح أن معاملات ثبات الأبعاد المختلفة قد تراوحت ما بين (٠.٧٣٢ - ٠.٨٦٢) وهي معاملات ثبات دالة عند مستوى ٠.٠٠١ ، كما يبين أن معامل ثبات الدرجة الكلية للاستبيان قد بلغ ٠.٨٨٩ وهي نسبة توحى بالثقة في صلاحية الاستبيان كأداة من أدوات الدراسة.

- وبذلك تكون الصورة النهائية للاستبيان أصبح الاستبيان في صورته النهائية يتكون من (٤٩) عبارة مقسمة إلي أربعة محاور :

١- محور التقبل ويشتمل علي (١٣) عبارة تقيس مدي تفهم الوالدين لسلوك الأبناء واطهار الحب لهم ومشاركتهم في حل مشاكلهم .

٢- محور الاستقلال ويشتمل علي (١١) عبارة **تقيس** قدرة الأبناء في التصرف وتحمل المسؤولية في المواقف المختلفة بدون تدخل أو تسلط من الوالدان وحريرتهم في التصرف في المصروف بدون تدخل والحرية في اختيار الأصدقاء وأعطائهم الفرصة في اتخاذ القرارات المستقبلية .

٣- محور الديمقراطية ويشمل ( ١٤ ) عبارة **تقيس** مدي مشاركة الوالدان للبناء في اتخاذ القرارات ومناقشتهم من اجل توجيههم ومشاركتهم في التعبير عن الرأي وإيجاد الحلول لأي مشكلة قد تصادفهم.

٤- محور التسامح ويشمل (١١) عبارة تقيس مدي الرفق مع الأبناء عندما يتصرفون تصرفات غير مقبولة في المواقف المختلفة بحيث لا تؤثر سلبا عليهم مثل التساهل مع الأخطاء التي قد تحدث بدون قصد والتساهل عن التأخير احيانا والتجاوز عن عدم تنظيم الغرفة. وكانت الاستجابة عن عبارات المعاملة الوالدية ( ينطبق - ينطبق إلي حد ما - لا ينطبق) لكل عبارة علي مقياس متدرج ٣-٢-١ للعبارة الإيجابية والعكس للعبارة السالبة .

- تم تحديد ثلاثة مستويات لكل بعد من أبعاد استبيان اساليب المعاملة الوالدية وكذلك للاستبيان ككل .

وفيما يلي الخطوات المتبعة لتقييم استجابات أفراد العينة علي عبارات الاستبيان وتقسيمها إلي ثلاثة مستويات :

أ- حساب المدى من المعادلة الآتية لكل أبعاد الاستبيان:

- المدى الكلي = أعلى درجة - أقل درجة مشاهدة

- طول الفئة = المدى الكلي / ٣

ب- تقسيم قيم الاستجابات إلي ثلاث مستويات.

- مستوى منخفض : من أقل درجة إلي (أقل درجة + طول الفئة)

- مستوى متوسط : من نهاية الفئة السابقة +١ إلي (بداية الفئة الحالية + طول الفئة)

- مستوى مرتفع : من نهاية الفئة السابقة +١ إلي (بداية الفئة الحالية + طول الفئة)

جدول رقم (٣) التوزيع النسبي لمستويات محاور معاملة الأباء السوية

المستويات والمتغيرات	منخفض	متوسط	مرتفع	(أقل درجة - أعلي درجة)
التقبل	(٢١-١٥)	(٢٩ -٢٢)	(٣٦-٣٠)	(٢١ -١٥)
الاستقلال	(١٨-١٢)	(٢٥ - ١٩)	(٣٢ -٢٦)	(٢٥ -١٢)
الديمقراطية	(٣١ -٢٦)	(٣٦ -٣٢)	(٤٢ -٣٧)	(٣١ -٢٦)
التسامح	(١٨ -١٣)	(٢٥-١٩)	(٣٣-٢٦)	(٣٣ -١٣)
اجمالي المحور	(٨٠-٥٠)	(١١١ -٨١)	(١٤٠ -١١٢)	(١٤٠ -٥٠)

استبيان السلوك الإستهلاكي : تم إعداد هذا الاستبيان في صورته المبدئية وفقا للمفهوم الإجرائي وبعد الإطلاع علي البحوث والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث تم بناء الاستبيان تم وضع العبارات المناسبة ويتضمن هذا الاستبيان علي :

يتكون من (٦٤) عبارة مقسمة على:

ويشتمل هذا المحور على (٦٤) عبارة تقيس مستوي السلوك الإستهلاكي للإبناء المراهقين مقسمة إلي أربعة أبعاد ( الغذاء يحتوي علي ١٥ عبارة )، ( الملابس يحتوي علي ١٧ عبارة )، ( الأدوات الدراسية والشخصية يحتوي علي ١٥ عبارة )، ( الممتلكات العامة والأسرية يحتوي علي ١٧ عبارة ) وللتعرف على صدق محتوى الاستبيان تم عرضه في صورته الأولية على مجموعة من المحكمين (١١ محكم) من الأساتذة المتخصصين في إدارة المنزل والمؤسسات تم حساب نسب الاتفاق بين السادة المحكمين علي كل عبارة من العبارات وقد كانت اقل نسبة إتفاق ٩٠.٩% و اعلي نسبة ١٠٠% كما تراوحت نسبة الاتفاق علي الاستبيان ككل ٩٥.٥% لم يتم أي تعديلات علي العبارات من الاساتذه المحكمين وبذلك يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوي وتم حساب صدق الاتساق الداخلي عن طريق حساب معاملات ارتباط كل محور من محاور الاستبيان

#### ثبات استبيان السلوك الإستهلاكي :

جدول (٤) قيم معامل ألفا كرونباخ لاستبيان السلوك الإستهلاكي

م	البعد	عدد العبارات	معامل الثبات
١	الغذائي	١٥	٠.٨٧٦
٢	الملبسي	١٧	٠.٩٢٤
٣	الأدوات الدراسية والشخصية	١٥	٠.٧٦٨
٤	الممتلكات العامة والأسرية	١٧	٠.٨٩٢
	الدرجة الكلية	٦٤	٠.٩٢٣

يتضح من جدول (٤) مدى تقارب نسبة الثبات بين الأبعاد المختلفة ، كما يتضح أن معاملات ثبات الأبعاد المختلفة قد تراوحت ما بين (٠.٧٦٨ - ٠.٩٢٤) وهي معاملات ثبات دالة عند مستوى ٠.٠١ ، كما يبين أن معامل ثبات الدرجة الكلية للاستبيان قد بلغ ٠.٩٢٣ وهي نسبة تعطي الثقة في صلاحية المقياس كأداة من أدوات الدراسة.

- وبذلك تكون الصورة النهائية للاستبيان أصبح الاستبيان في صورته النهائية يتكون من (٦٤) عبارة مقسمة الي أربعة أبعاد ١- بعد الغذائي ويشتمل علي (١٥) عبارة تقيس

مستوي السلوك الاستهلاكي للغذاء مثل اختيار الوجبات عالية القيمة او تحديده لمبلغ معين للإنفاق علي الطعام بالكلية وتناول الوجبات الملائمة للإحتياجات الصحية ومثل أخذ الكيك والبسكوت المعد بالمنزل ٢- بعد الملابس ويشتمل علي (١٧) عبارة تقيس مستوي السلوك الاستهلاكي الملابس واستخدامهم له لتلبية احتياجاتهم كاختيار الملابس ذات الجودة العالية واختيار الملابس ذات الموديلات الحديثة ، ٣- بعد الأدوات الدراسية والشخصية ويشمل (١٥) عبارة تقيس مستوي السلوك الاستهلاكي للأدوات الدراسية والشخصية واستخدامهم لها لاشباع احتياجاتهم مثل اختيار الأدوات باهظة الثمن و بيع كتب السنة الماضية ، شراء كل ما هو جديد في الأسواق ، ٤- بعد الممتلكات العامة والأسرية ويشمل (١٧) عبارة تقيس مستوي السلوك الاستهلاكي للأبناء عند استهلاك الممتلكات العامة والأسرية لاشباع احتياجاتهم مثل مدي حفاظهم أو اهمالهم من استخدام وسائل المواصلات . وقيمة الاستجابة عن عبارات السلوك الإستهلاكي ( نعم - أحيانا - لا ) لكل عبارة ١-٢-٣ . تم تحديد مستويات لكل بعد من ابعاد استبيان اساليب المعاملة الوالدية وكذلك للاستبيان ككل : وفيما يلي الخطوات المتبعة لتقييم استجابات أفراد العينة علي عبارات الاستبيان وتقسيمها إلي ثلاث مستويات :

أ- حساب المدى من المعادلة الآتية لكل أبعاد الاستبيان :

- المدى الكلي = أعلى درجة - أقل درجة مشاهدة

- طول الفئة = المدى الكلي / ٣

ب- تقسيم قيم الاستجابات إلي ثلاث مستويات.

- مستوى منخفض : من أقل درجة إلى (أقل درجة + طول الفئة)

- مستوى متوسط : من نهاية الفئة السابقة + ١ إلى (بداية الفئة الحالية + طول الفئة)

- مستوى مرتفع : من نهاية الفئة السابقة + ١ إلى (بداية الفئة الحالية + طول الفئة)

جدول رقم (٥) التوزيع النسبي لمستويات محاور استبيان السلوك الاستهلاكي

الستويات والمتغيرات	منخفض	متوسط	مرتفع	(أقل درجة - أعلي درجة)
الغذاء	(٢٢-٢٩)	(٣٠-٣٧)	(٣٨-٤٥)	(٢٢-٤٥)
الملبس	(٢٦-٣٢)	(٣٣-٣٨)	(٣٩-٤٥)	(٢٦-٤٥)
الأدوات الدراسية والشخصية	(١٥-٢٩)	(٣٠-٣٧)	(٣٨-٤٥)	(١٥-٤٥)
الممتلكات العامة والأسرية	(٢٢-٣١)	(٣٢-٤١)	(٤٢-٥١)	(٢٢-٥١)
اجمالي المحور	(٦٨-١٠٨)	(١٠٩-١٤٩)	(١٥٠-١٨٨)	(٦٨-١٨٨)

خامسا المعاملات الإحصائية المستخدمة في البحث :

تم إجراء التحليل الإحصائي لبيانات هذا البحث باستخدام برنامج SPSS ROR WINDOWS ، والمعروف اختصارا بحزمة البرامج الإحصائية للعلوم الإجتماعية (SPSS) : STATISTICAL PACKAGE FOR SOCIAL SCIENCE وقد تم استخدام الاختبارات الإحصائية التالية :

- ١- التكرارات البسيطة والنسب المئوية .
- ٢- معامل ارتباط بيرسون Pearson Correlation لدراسة شدة واتجاه العلاقة الارتباطية بين متغيرات البحث و أبعاد الاستبيان .
- ٣- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية .
- ٤- اختبار "ت" T.Test للمجموعات المستقلة لدراسة الفروق بين المتوسطات الحسابية لمجموعتين من المبحوثين علي احد متغيرات البحث .
- ٥- معامل ارتباط بيرسون وألفا كرونباخ لحساب الصدق والثبات للأدوات .
- ٦- تحليل التباين ذي البعد الواحد One Way Analysis Of Variance ANOVA لدراسة الفروق الأحصائية بين المتوسطات الحسابية للمجموعات في أحد متغيرات البحث .

### نتائج البحث ومناقشتها :-

اولا : النتائج الوصفية لعينة البحث وفقا للخصائص الاجتماعية والاقتصادية

جدول (٦) توزيع عينة البحث وفقا للجنس، البيئة السكنية ، مستوى الدخل.

المتغير	المجموعات	العدد	%
الجنس	ذكور	١٤٠	٣٩.٣٠
	إناث	٢١٦	٦٠.٧٠
المجموع		٣٥٦	١٠٠
البيئة السكنية	ريف	١٦٧	٤٦.٩٠
	حضر	١٨٩	٥٣.١٠
المجموع		٣٥٦	١٠٠
مستوي الدخل	مرتفع	١٠٦	٢٩.٨٠
	متوسط	١٨١	٥٠.٨٠
	منخفض	٦٩	١٩.٤٠
المجموع		٣٥٦	١٠٠

ثانيا : - التوزيع النسبي للمراهقين في كل من أساليب معاملة الآباء السوية والسلوك الاستهلاكي :

جدول رقم (٧) التوزيع النسبي لمستويات أساليب المعاملة السوية للآباء لبعدها (التقبل)

المستويات	عدد	%
مستوى منخفض (١٥-٢١)	١٧٢	٤٨.٣٣
مستوى متوسط (٢٢-٢٩)	١١٢	٣٠.٣٩
مستوى مرتفع (٣٠-٣٦)	٧٢	٢١.٢٨
المجموع	٣٥٦	%١٠٠

يوضح جدول رقم (٧) أن الغالبية العظمى من المراهقين عينة البحث تقع في المستوى المنخفض بنسبة ٤٨.٣١% ويليهما المستوى المتوسط حيث بلغت نسبته ٣٠.٣٧% ثم المستوى المرتفع وبلغت نسبته ٢٠.٢٢٢%.

جدول (٨) التوزيع النسبي لمستويات أساليب المعاملة السوية للآباء لبعدها (الاستقلال)

المستويات	عدد	%
مستوى منخفض (١٢-١٨)	١٠٣	٢٨.٩٣
مستوى متوسط (١٩-٢٥)	٩٩	٢٧.٨١
مستوى مرتفع (٢٦-٣٢)	١٥٤	٤٣.٢٦
المجموع	٣٥٦	%١٠٠

يوضح جدول (٨) أن الغالبية العظمى من المراهقين عينة الدراسة تقع في المستوى المرتفع بنسبة ٤٣.٢٦% يليها المستوى المنخفض حيث بلغت نسبته ٢٨.٩٣% ، ثم المستوى المتوسط وبلغت نسبته ٢٧.٨١%.

جدول (٩) التوزيع النسبي لمستويات أساليب معاملة الآباء السوية لبعدها (الديمقراطية)

المستويات	عدد	%
مستوى منخفض (٢٦-٣١)	٧٥	٢١.٠٦
مستوى متوسط (٣٢-٣٦)	١٦٢	٤٥.٥١
مستوى مرتفع (٣٧-٤٢)	١١٩	٣٣.٤٣
المجموع	٣٥٦	%١٠٠

يوضح جدول (٩) أن ما يقرب من نصف المراهقين عينة الدراسة تقع في المستوى المتوسط لمعاملة الأباء الديمقراطية ونسبة ٢١.٠٦% بينما حوالي ثلث العينة فقط يقع في المستوى المرتفع بنسبة ٣٣.٤٣%

جدول رقم (١٠) التوزيع النسبي لمستويات أساليب معاملة الأباء السوية لبعدها (التسامح)

المستويات	عدد	%
مستوى منخفض (١٣-١٨)	١٠٤	٢٩.٢١
مستوى متوسط (١٩-٢٥)	٩٢	٢٥.٨٤
مستوى مرتفع (٢٦-٣٣)	١٦٠	٤٤.٩٤
المجموع	٣٥٦	١٠٠%

يوضح جدول (١٠) أن الغالبية لعظمي من المراهقين عينة الدراسة تقع في المستوى المرتفع بنسبة ٤٤.٩٤% يليها المستوى المنخفض حيث بلغت نسبته ٢٩.٢١% ، ثم المستوى المتوسط وبلغت نسبته ٢٥.٨٤%.

جدول (١١) التوزيع النسبي لمستويات أساليب معاملة الأباء السوية علي (إجمال الاستبيان)

المستويات	عدد	%
مستوى منخفض (٥٠-٨٠)	٧٧	٢٦.٦٩
مستوى متوسط (٨١-١١١)	١٣٢	٣١.٧٤
مستوى مرتفع (١١٢-١٤٠)	١٤٧	٤١.٥٧
المجموع	٣٥٦	١٠٠%

يتضح من جدول (١١) أن غالبية المراهقين عينة الدراسة تقع في المستوى المرتفع وبلغت نسبتهم ٤١.٥٧% ويليهما المستوى المتوسط وبلغت نسبته ٣١.٧٤% ، ثم المستوى المنخفض وبلغت نسبته ٢٦.٦٩%.

ثانيا: التوزيع النسبي لعينة البحث علي عبارات استبيان السلوك الاستهلاكي

جدول (١٢) التوزيع النسبي لمستويات السلوك الاستهلاكي لعينة البحث لبعدها (الغذاء)

المستويات	عدد	%
مستوى منخفض (٢٢-٢٩)	٥٦	١٥.٧٣
مستوى متوسط (٣٠-٣٧)	٧٢	٢٠.٢٢
مستوى مرتفع (٣٨-٤٥)	٢٢٨	٥٤.٠٥
المجموع	٣٥٦	١٠٠%

يتضح من جدول (١٢) أن الغالبية العظمى من المراهقين عينة الدراسة تقع في المستوى المرتفع بنسبة ٥٤.٠٥% ويليهما المستوى المتوسط حيث بلغت نسبته ٢٠.٢٢% ، ثم المستوى المنخفض حيث بلغت نسبته ١٥.٧٣%. وهذا يؤكد ارتفاع المستوى في اختيار الوجبات ذات القيمة الغذائية المرتفعة والملائمة للاحتياجات الصحية .

جدول (١٣) التوزيع النسبي لمستويات السلوك الاستهلاكي لعينة البحث بعد (الملبس)

المستويات	عدد	%
مستوى منخفض (٢٦-٣٢)	٧٢	٢٠.٢٢
مستوى متوسط (٣٣-٣٨)	٩٢	٢٥.٨٤
مستوى مرتفع (٣٩-٤٥)	١٩٢	٤٣.٩٤
المجموع	٣٥٦	١٠٠%

يتضح من جدول (١٣) أن حوالي نصف العينة من المراهقين عينة البحث تقع في المستوى المرتفع بنسبة ٤٣.٩٤% وهي تعتبر نسبة عالية حيث انها تساوي ثلاث أرباع العينة ويليهما المستوى المتوسط حيث بلغت نسبته ٢٥.٨٤% ، ثم المستوى المنخفض حيث بلغت نسبته ٢٠.٢٢%. وهذا يشير إلي ارتفاع المستوى الاستهلاكي للملابس وذلك باختيار الجودة العالية وانتقاء الأكسسوارات المناسبة واقتناء الملابس التي يمكن توفيقها مع ملابس أخرى

جدول (١٤) التوزيع النسبي لمستويات السلوك الاستهلاكي لعينة البحث بعد (الأدوات الدراسية والشخصية)

المستويات	عدد	%
مستوى منخفض (١٥-٢٤)	٦٦	١٨.٥٤
مستوى متوسط (٢٥-٣٥)	١٠٢	٢٨.٦٥
مستوى مرتفع (٣٦-٤٥)	١٨٨	٥٢.٨١
المجموع	٣٥٦	١٠٠%

يتضح من جدول (١٤) أن أكثر من نصف العينة من المراهقين عينة البحث تقع في المستوى المرتفع بنسبة ٥٢.٨١% ويليهما المستوى المتوسط حيث بلغت نسبته ٢٨.٦٥% ، ثم المستوى المنخفض حيث بلغت نسبته ١٨.٥٤%. وهذا يؤكد ارتفاع وعي الأبناء المراهقين في نمط استهلاكهم للأدوات الدراسية والشخصية وذلك من خلال شراء الكتب والمجلات الثقافية المناسبة للمصروف الشخصي واستعارة الكتب من المكتبة لتوفير ثمن الكتب وصنع الكريماَت بدلا من شرائها .

جدول (١٥) التوزيع النسبي لمستويات السلوك الاستهلاكي لعينة البحث بعد  
(الممتلكات العامة والاسرية)

المستويات	عدد	%
مستوى منخفض (٢٢-٣١)	١٠٢	٢٨.٦٥
مستوى متوسط (٣٢-٤١)	١١٣	٣١.٧٤
مستوى مرتفع (٤٢-٥١)	١٤١	٣٩.٦١
المجموع	٣٥٦	%١٠٠

يتضح من جدول (١٥) أن نسبة المراهقين عينة البحث تقع في المستوي المرتفع بنسبة ٣٩.٦١% ويلبها المستوي المتوسط حيث بلغت نسبته ٣١.٧٤% ، ثم المستوي المنخفض حيث بلغت نسبته ٢٨.٦٥% .

جدول (١٦) التوزيع النسبي لمستويات السلوك الاستهلاكي (إجمالي الاستبيان)

المستويات	عدد	%
مستوى منخفض (٦٨-١٠٨)	٦٢	١٧.٤٢
مستوى متوسط (١٠٩-١٤٩)	٨٩	٢٥
مستوى مرتفع (١٥٠-١٨٨)	٢٠٥	٥٧.٥٨
المجموع	٣٥٦	%١٠٠

يتضح من جدول (١٦) أن ما يقرب من ثلثي المراهقين عينة البحث تقع في المستوي المرتفع بنسبة ٥٧.٥٨% ويلبها المستوي المتوسط حيث بلغت نسبته ٢٥% ، ثم المستوي المنخفض حيث بلغت نسبته ٢٤.٢٢% .

ثالثا :- نتائج التحقق من صحة الفروض :

١- النتائج في ضوء الفرض الأول :

والذي ينص علي أنه " لاتوجد علاقة ارتباطية ذات دالة إحصائية بين أساليب المعاملة الوالدية للأباء كما يدركها المراهقون وسلوكهم الاستهلاكي " وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام معامل ارتباط بيرسون .

جدول (١٧) معامل ارتباط بيرسون بين أساليب معاملة الآباء السوسة و السلوك الاستهلاكي

إجمالي الاستبيان	الممتلكات العامة والأسرية	الأدوات الدراسية والشخصية	الملبس	الغذاء	أبعاد السلوك الاستهلاكي أبعاد معاملة الآباء
***.١٥٦	***.٢٢٩	*.١٢٦	*.١٢٠	-٠.٠٢٤	بعد التقبل
-٠.٠٥٣	***.٢٣٤	*.١٢١	٠.٠٠٧	***.١٧٥ *	بعد الاستقلال
***.٢٣١	***.٢٥١	**٠.٢١٩ *	*.١٢٣	٠.٠٤٢	بعد الديمقراطية
***.١٨٠	٠.٠٣٧	**٠.٢٠٤ *	***.٢٤٤ *	-٠.٠١٥	بعد التسامح
***.٢٠٥	***.٢٧٥	**٠.١٧٨ *	***.١٩٦ *	-٠.٠٥٧	إجمالي المحور

تشير نتائج جدول (١٧) أنه باستخدام معامل ارتباط بيرسون اتضح :

- وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائياً عند مستوى دلالة = ٠.٠٠١ بين أساليب المعاملة الوالدية للآباء كما يدركها الأبناء ومستوى السلوك الاستهلاكي لديهم، وهي قيمة دالة إحصائياً ، اي انه كلما استخدم الآباء أساليب المعاملة السوية كلما ارتفع مستوى الوعي الاستهلاكي لدي الأبناء وهذا قد يرجع الي استخدام الآباء الاساليب السويه والتي تؤثر في تكوين شخصية الأبناء وتعززتقته بنفسه وقدرته علي اتخاذ القرارات وتؤثر ايجابيا علي سلوكهم الاستهلاكي وهذا يتفق مع دراسة زينب عبد الصمد (١٩٩٩) ، دراسة سمر المرسي (٢٠١٣) حيث كان من نتائجها أن هناك علاقة ارتباطية بين الاتجاهات الوالدية وابعاد السلوك الاقتصادي للآباء. واتفقت ايضا مع دراسة يسرا عبد العاطي (٢٠١١) حيث أكدت وجود علاقة ارتباطية بين الاتجاهات الوالدية المستخدمة في الدراسة كما يدركها الأبناء والقدرة علي اتخاذ القرار في مجالات (الغذاء، الملابس)، يوجد علاقة ارتباطية موجبة دالة عند ٠.٠٥% بين أسلوب الديمقراطية ومجال الغذاء ومجال الملابس. أي أنه كلما زاد اتباع الآباء أسلوب الديمقراطية ادي ذلك إلي سلوك استهلاكي جيد في مجال الغذاء ومجال الملابس .
- يوجد علاقة ارتباطية دالة عند ٠.٠٠١% بين أسلوب الاستقلال ومجال الغذاء ومجال الممتلكات العامة والأسرية والخاصة ، ويرجع ذلك إلي استخدام أسلوب الاستقلال الذي يؤدي الي تمتع الأبناء بقدر عالي من الكفاءة الاستهلاكية .

- يوجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا عند ٠.٠٠١% بين أسلوب التسامح ومجال الملابس ومجال الادوات الدراسية والشخصية وهذا يتفق مع دراسة عبير عبدالله (٢٠١٢) ، إنعام أحمد (٢٠١١) حيث أكدوا علي وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا عند مستوي ٠.٠١% بين اسلوب التسامح والتشدد والسلوك الاستهلاكي ( للملابس والادوات المدرسية والسلوك الاستهلاكي كدرجة كلية ) ، وجود علاقة بين اسلوب الارشادي والتوجيهي واتخاذ الأبناء لقراراتهم في مجال الملابس وعلي ذلك تم رفض الفرض وقبول الفرض الذي ينص علي توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائيا بين أساليب المعاملة الوالدية السوية للأباء كما يدركها المراهقون وسلوكهم الاستهلاكي .

### النتائج في ضوء الفرض الثاني

- لا توجد فروق دالة إحصائيا بين المراهقين في كل من أساليب المعاملة الوالدية للأباء والسلوك الاستهلاكي تبعا للجنس ( ذكور - أناث ) .

جدول (١٨) دلالة الفروق في أساليب المعاملة الوالدية والسلوك الاستهلاكي تبعا لمتغير الجنس

مستوي الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	الإناث ٢١٦		الذكور ١٤٠		أبعاد معاملة الأباء
			انحراف	متوسط	انحراف	متوسط	
٠.٠٥	2.095	١.٥٥	7.99	28.64	4.57	27.09	التقبل
غير دال	1.348	٠.٤١	2.88	19.16	2.72	18.75	الاستقلال
غير دال	0.460	٠.٤٣	7.06	37.63	10.36	37.20	الديمقراطية
٠.٠٠١	3.978	٢.١	4.37	23.07	5.53	25.17	التسامح
غير دال	0.099	٠.١٧	16.12	108.38	15.99	108.21	اجمالي معاملة الآباء
غير دال	٠.٣٩٢	٠.٢٣	5.03	31.92	6.12	32.15	الغذاء
غير دال	0.651	٠.٣٢	4.89	36.08	4.17	35.76	الملابس
غير دال	0.337	٠.١٥	4.40	31.17	3.96	31.32	الأدوات الدراسية والشخصية
غير دال	0.914	٠.٣٥	3.68	36.94	3.40	36.59	الممتلكات العامة والأسرية
غير دال	0.237	٠.٣	10.97	136.11	11.92	135.81	اجمالي السلوك الاستهلاكي

## يتبين من خلال جدول (١٨)

- عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثين على إجمالي محاور معاملة الآباء السوية تبعاً لمتغير الجنس وبذلك قد اتفقت مع دراسة ( Lau, Lew (1995) ، Judith-Smetana G, ( 1995) ، Reyland (1998) ، أنور محمد ( ٢٠٠٢ ) ، حيث أكدت الدراسات عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الذكور والإناث في أساليب المعاملة الوالدية. بينما اختلفت مع دراسة سمر المرسي (٢٠١٣) حيث كام من نتائجها وجود فروق دالة إحصائياً عند ٠.٠٠١ بين الذكور والإناث في معظم أبعاد المعاملة الوالدية لصالح الذكور

- عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث على مجالات ( الاستقلال - الديمقراطية) كأحد أبعاد مقياس أنماط المعاملة الوالدية السوية وبذلك اتفقت هذه النتيجة مع دراسة هدي سيد (١٩٩٥) حيث اشارت الي انه لا توجد فروق في مستوى الاستقلالية لدى الذكور والإناث بينما اختلفت هذه النتيجة مع دراسة ( Lespey, 1989) نقلا عن ( الشيماء أحمد ، ٢٠١٦) حيث كان هناك فروق دالة إحصائياً بين الاستقلالية والسلوك الاخلاقي لدي المراهقين لصالح الذكور .

- وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث حيث جاءت قيمة "ت" على مجال النقبل دالة عند مستوى ٠.٠٥ لصالح الإناث وبذلك اتفقت هذه النتيجة مع دراسة محمد بثثة (٢٠٠٥) حيث أكدت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الذكور والإناث في أساليب المعاملة الوالدية لصالح الاناث

- وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث حيث كانت قيمة "ت" على مجال التسامح دالة عند مستوى ٠.٠٠١ لصالح الذكور. وقد يرجع ذلك الي خوف الاب علي الابنة في هذه المرحلة ( المراهقة ) وذلك بهدف تهيئتها .

- عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثين على إجمالي مقياس السلوك الاستهلاكي تبعاً لمتغير الجنس، وهي قيمة غير دالة إحصائياً اتفقت هذه النتائج مع دراسة خلود الحازمي (٢٠٠٦)، أميرة حسان (٢٠٠٤) حيث كان من نتائجها عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين والمراهقات في محاور السلوك الاستهلاكي ، عدم وجود فروق بين الجنسين في الوعي بقيمة الموارد المادية وكذلك تتفق مع دراسة زينب صقر (١٩٩٠) ، (Gweeb ١٩٧٩) والتي أوضحنا أن هناك تقارب في درجة الوعي بقيمة الموارد المادية بين الجنسين .

- عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث على مجالات (الغذاء - الملابس - الأدوات الدراسية والشخصية - الممتلكات العامة والأسرية) كأحد أبعاد استبيان السلوك الاستهلاكي . اتفقت هذه النتائج مع دراسة ايناس بدير (١٩٩٩) التي اشارت الي عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين بنين وبنات المجموعة التجريبية في معدل استجابتهم للبرنامج في مجال الملابس ومجال الغذاء ومجال الادوات الدراسية بينما اختلفت مع دراسة ربيع نوفل (١٩٩٨) والذي اشار بوجود فروق بين البنين والبنات في

السلوك الاستهلاكي الخاص للملابس لصالح البنات ووجود فروق في محور الغذاء ومحور الادوات الدراسية لصالح البنات حيث اشار ان البنات تحافظ علي مقاعد وجدران الفصل وتتصح زملائها بعدم تشويها، ، عبير عبدالله ( ٢٠١٢ ) ، زينب يوسف و سلوي زغلول ( ٢٠١٣ ) والتي وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين المراهقين في كل من أنماط السلوك الاستهلاكي ومستوى الطموح تبعاً للجنس عند مستوى دلالة ٠.٠١ لصالح الإناث ، وجود فروق بين البنين والبنات في السلوك الاستهلاكي الخاص بالملابس لصالح الإناث وبذلك تحقق الفرض.

### النتائج في ضوء الفرض الثالث

- لا توجد فروق ذات دالة إحصائية بين المراهقين في كل من أساليب المعاملة الوالدية للأباء و السلوك الاستهلاكي تبعاً لسكن الأسرة ( ريف - حضر ) .

جدول ( ١٩ )

دلالة الفروق في أساليب المعاملة الوالدية والسلوك الاستهلاكي تبعاً لسكن الأسرة

مستوي الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	حضر ١٨٩		ريف ١٦٧		أبعاد معاملة الأباء
			انحراف	متوسط	انحراف	متوسط	
غير دال	0.604	٠.٤٤	7.52	28.24	6.10	27.80	التقبل
غير دال	1.967	٠.٥٩	2.62	18.72	3.01	19.31	الاستقلال
غير دال	0.430	٠.٣٩	10.18	37.64	6.09	37.25	الديمقراطية
غير دال	0.338	٠.٥٧	18.31	108.58	13.07	108.01	التسامح
غير دال	0.338	٢.٩	10.35	105.68	18.31	108.58	اجمالي معاملة الاباء
غير دال	٠.٣٩٥	٠.٢٣	6.83	32.12	3.36	31.89	الغذاء
غير دال	0.057	٠.٠٣	4.88	35.97	4.30	35.94	الملبس
غير دال	4.29	٠.٣٥	4.29	31.06	4.15	31.41	الأدوات الدراسية والشخصية
غير دال	0.514	٠.١٩	3.45	36.71	3.71	36.90	الممتلكات العامة والأسرية
غير دال	0.238	٠.٢٨	11.71	135.86	10.95	136.14	اجمالي السلوك الاستهلاكي

## يتبين من خلال جدول ( ١٩ )

- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على إجمالي مقياس أساليب الأبناء السوية تبعاً لمتغير البيئة السكنية ، وهذا قد يرجع الي انتشار وسائل التواصل الاجتماعي واندماج الريف مع الحضر وسهولة المواصلات أدت الي تلاشي الفروق الموجودة بين الريف والحضر ، وبذلك اختلفت مع دراسة سمر المرسي ( ٢٠١٣ ) حيث اثبتت الدراسة وجود فروق دالة احصائيا بين طلاب الريف والحضر في معظم ابعاد المعاملة الوالدية السوية وغير السوية لصالح الحضر .
- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات مبحوثي الريف ومتوسطات درجات مبحوثي الحضر على مجالات (التقبل - الديمقراطية - التسامح) كأحد أبعاد مقياس أنماط المعاملة الوالدية السوية. وهذا قد يرجع الي انتشار وسائل التواصل الاجتماعي فاصبح لا فرق بين الريف والحضر واصبح وسائل التواصل الاجتماعي هي البيئة المشتركة التي يجتمع فيها افراد عينة البحث .
- اختلفت هذه النتائج مع دراسة علي الدسوقي (٢٠٠٠) حيث أكدت الدراسة وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اساليب التنشئة الاسرية التي يتبعها الوالدين في المدينة وأساليب التنشئة الأسرية التي يتبعها الوالدين وأساليب التنشئة الأسرية التي يتبعها الوالدين في القرية .
- وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات مبحوثي الريف ومتوسطات درجات مبحوثي الحضر حيث كانت قيمة "ت" على مجال الاستقلال دالة لصالح مبحوثي الريف ، وتري الباحثه انه قد يرجع السبب لان الأب في الريف كثير الإعتماد علي أبنائه لإنجاز مهامه وبالتالي يجعل الأبناء لديهم القدرة علي إنجاز المهام بمفردهم ولديهم القدرة علي الاستقلال .
- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على إجمالي مقياس السلوك الاستهلاكي تبعاً لمتغير البيئة السكنية .
- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث على محاور (الغذاء - الملابس - الأدوات الدراسية والشخصية - الممتلكات العامة والأسرية) كأحد أبعاد مقياس السلوك الاستهلاكي. وقد يرجع ذلك الي أن المرحلة العمرية التي تقع فيها فئة المبحوثين الذكور والإناث لهم نفس التغيرات ولذلك لا يوجد فروق علي محاور السلوك الاستهلاكي ، واتفقت مع دراسة زينب يوسف، سلوي زغلول ( ٢٠١٣ ) حيث اشارت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المراهقين في أنماط السلوك الاستهلاكي ترجع لتأثير البيئة السكنية للمراهق بينما اختلفت هذه النتيجة مع دراسة سمر المرسي ( ٢٠١٣ ) حيث اشارت ان هناك فروق ذات دلالة احصائية عند ٠.٠٠١ بين طلاب الريف والحضر في معظم ابعاد اساليب المعاملة الوالدية السوية وغير السوية لصالح الحضر وبذلك قد تحقق الفرض الذي ينص علي لا توجد فروق ذات دالة إحصائيا بين المراهقين في كل من أساليب المعاملة الوالدية للأباء و السلوك الاستهلاكي تبعاً لسكن الأسرة ( ريف - حضر ) ..

## النتائج في ضوء الفرض الرابع

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في أساليب المعاملة الوالدية للأباء و السلوك الاستهلاكي تبعا لمستوي الدخل (مرتفع - متوسط - منخفض).

جدول (٢٠) دلالة الفروق في أساليب المعاملة الوالدية والسلوك الاستهلاكي تبعا لمستوي الدخل

المحور	مصدر التباين	مجموعات المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
مجال التقبل	بين المجموعات	15.34	٢	7.67	٠.١٦١	غير دال
	داخل المجموعات	16813.32	٣٥٣	47.63		
	المجموع	16828.66	٣٥٥			
مجال الاستقلال	بين المجموعات	44.66	٢	22.33	٢.٨٣٨	غير دال
	داخل المجموعات	2777.34	٣٥٣	7.87		
	المجموع	2822.00	٣٥٥			
مجال الديمقراطية	بين المجموعات	142.03	٢	71.02	٠.٩٨٣	غير دال
	داخل المجموعات	25512.34	٣٥٣	72.27		
	المجموع	25654.37	٣٥٥			
مجال التسامح	بين المجموعات	131.32	٢	65.66	٢.٦٩٤	غير دال
	داخل المجموعات	8603.04	٣٥٣	24.37		
	المجموع	8734.36	٣٥٥			
الاجمالي	بين المجموعات	732.75	٢	366.37	١.٤٢٧	غير دال
	داخل المجموعات	90653.64	٣٥٣	256.81		
	المجموع	91386.39	٣٥٥			
	داخل المجموعات	35266.35	٣٥٣	99.90		
	المجموع	35572.06	٣٥٥			
مجال الغذاء	بين المجموعات	19.77	٢	9.88	٠.٣٢٩	غير دال
	داخل المجموعات	10619.20	٣٥٣	30.08		
	المجموع	10638.97	٣٥٥			
مجال الملابس	بين المجموعات	89.51	٢	44.75	٢.١١٦	غير دال
	داخل المجموعات	7467.77	٣٥٣	21.16		
	المجموع	7557.28	٣٥٥			
مجال الأدوات الدراسية والشخصية	بين المجموعات	56.33	٢	28.17	١.٥٨٢	غير دال
	داخل المجموعات	6284.24	٣٥٣	17.80		
	المجموع	6340.57	٣٥٥			
مجال الممتلكات العامة والأسرية	بين المجموعات	42.61	٢	21.30	١.٦٧٨	غير دال
	داخل المجموعات	4482.23	٣٥٣	12.70		
	المجموع	4524.84	٣٥٥			
إجمالي مقياس السلوك الاستهلاكي	بين المجموعات	569.54	٢	284.77	٢.٢٣٠	غير دال
	داخل المجموعات	45087.43	٣٥٣	127.73		
	المجموع	45656.97	٣٥٥			

## تشير بيانات جدول (٢٠) إلي:

١- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات المبحوثين الذين يمثلون المستويات الاجتماعية الاقتصادية المختلفة، وذلك علي مجالات (التقبل - الاستقلال - الديمقراطية - التسامح) كأحد أبعاد مقياس أنماط المعاملة الوالدية السوية، وهو ما يؤكد صحة هذا الفرض ، اتفقت هذه النتيجة مع دراسة آمال مسلم (١٩٩٧) حيث اكدت ان المعاملة الوالدية لم تتأثر باختلاف مستويات الوضع الاجتماعي الثقافي للأسرة بوجه عام و اختلفت هذه النتيجة مع دراسة فاتن امين (٢٠٠٦) واختلفت مع دراسة سمر المرسي (٢٠١٣) حيث اشاروا إلي أنه يوجد فروق دالة احصائيا بين أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء تبعا لأختلاف المستويات الاجتماعية الثقافية للوالدين لصالح المستوي الأعلى.

٢- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات المبحوثين الذين يمثلون المستويات الاجتماعية الاقتصادية المختلفة، وذلك علي إجمالي مقياس السلوك الاستهلاكي ، وهو ما يثبت صحة هذا الفرض .

٣- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات المبحوثين الذين يمثلون المستويات الاجتماعية الاقتصادية المختلفة، وذلك علي محاور (الغذاء - الملابس - الأدوات الدراسية والشخصية - الممتلكات العامة والأسرية) كأحد محاور استبيان السلوك الاستهلاكي، وهو ما يثبت صحة هذا الفرض . قد يرجع ذلك إلي عينة المبحوثين تقع في نفس المرحلة العمرية التي لهم نفس الاحتياجات والمتطلبات والأسرة في كل المستويات الاقتصادية تحاول تلبية احتياجاتهم اختلفت هذه النتيجة مع دراسة حنان عبد العاطي و أخرون (٢٠٠٧) حيث اشارت الي وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الممارسات الاستهلاكية للأمهات في المستويات الاجتماعية والاقتصادية المختلفة لصالح المستوي المرتفع ،

## المراجع

- ١- أمال سيد مسلم ( ١٩٩٧ ) : المعاملة الوالدية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدي الأبناء من الجنسين في المرحلة العمرية من ( ١٤-١٧ ) سنة، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس ، مصر.
- ٢- أميرة حسان عبد المجيد دوام ( ٢٠٠٤ ) : مدي الوعي بقيمة الموارد وعلاقته ببعض مشكلات المراهقين، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الإقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مصر.
- ٣- أنعام أحمد عابد الحبشي ( ٢٠١١ ) : علاقة أساليب المعاملة الوالدية باتخاذ الأبناء لقرارتهم في المرحلة الثانوية ، بحث منشور ، مجلة بحوث التربية النوعية العدد التاسع عشر ، يناير، جامعة المنصورة ،مصر.
- ٤- أنور إبراهيم محمد (٢٠٠٢): "أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالسلوك الإنتمائي لدى الأطفال النوبيين"، رسالة ماجستير غير منشورة ، مهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، مصر.
- ٥- إيناس ماهر الحسيني بدير ( ١٩٩٩ ) : فاعلية برنامج ارشادي لتنمية الوعي الاستهلاكي لدي الاطفال ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الإقتصاد المنزلي ، جامعة حلوان، مصر
- ٦- حامد عبدالسلام زهران (٢٠٠١). علم النفس الاجتماعي، الطبعة الثالثة، عالم الكتب، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- ٧- حمد الغدير و رشاد الساعد (٢٠٠٥) : سلوك المستهلك مدخل متكامل ، ط٣ ، دار زهران ، عمان .
- ٨- حنان سامي محمد عبد العاطي و منار عبد الرحمن محمد خضر (٢٠٠٧) : أثر الممارسات الاستهلاكية للأُم علي وعي الأبناء بحماية البيئة المنزلية من التلوث ، بحوث المؤتمر العربي الحادي عشر للإقتصاد المنزلي والتطور التكنولوجي ، مجلة الإقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ، مجلد ( ١٧ ) العدد (٣) .
- ٩- خلود حسن هجرس الحازمي (٢٠٠٦): علاقة السلوك الإستهلاكي للمراهقين ببعض المتغيرات الأسرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الإقتصاد المنزلي ، كلية البنات بمكة المكرمة.
- ١٠- خلود حسن هجرس الحازمي (٢٠١٠) : أنماط السلوك الاستهلاكي لدي المراهقين وعلاقته بمتغيرات المستوي الاجتماعي والإقتصادي للأسرة السعودية ، مجلة بحوث التربية النوعية العدد ١٨، سبتمبر ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، مصر .

- ١١- ذوقان عبيدات ، عبد الرحمن عدس ، كاند عبد الحق ( ٢٠٠٥ ) : البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه ، دار الفكر ، عمان .
- ١٢- ربيع محمود علي نوفل ، ( ١٩٩٨ ) : تخطيط ربه الاسرة لمواردها وعلاقته بمستوي الوعي بقيمة الموارد المادية لدي أبنائها تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ، مصر .
- ١٣- ربيع محمود نوفل (٢٠٠٦): "اقتصاديات الأسرة وترشيد الاستهلاك"، ط ١، دار الناشر الدولي ، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
- ١٤- زينب صلاح يوسف ، سلوي طه زغول ( ٢٠١٣ ) : "أنماط السلوك الاستهلاكي لدى المراهقين وعلاقته بمستوى الطموح" ، مجلة الإقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ، مصر .
- ١٥- زينب محمد حقي ( ١٩٩٠ ) : الوعي بقيمة الموارد المالية لدي أطفال الحلقة الأولى من التعليم الأساسي ، المؤتمر السنوي الثالث للطفل المصري ، المجلد الأول ، معهد دراسات الطفولة ، جامعه عين شمس، مصر .
- ١٦- زينب محمد عبد الصمد ، ( ١٩٩٩ ) : الاتجاهات الوالدية في التنشئة وعلاقتها بالسلوك الاقتصادي للأبناء ، مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ، مجلد ٩ العدد ( ٢٠٣ ) إبريل ويوليو / مصر .
- ١٧- سمر عبد الوهاب أحمد المرسي (٢٠١٣): "أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بإدارة الوقت والسلوك الانفاقي لدي بعض طلاب الجامعة" رسالة دكتوراة ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، مصر .
- ١٨- الشيماء محمد رياض أحمد ( ٢٠١٦ ) : " علاقة السلوك الاخلاقي للأبناء بأساليب المعاملة الوالدية المدركة " ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس .
- ١٩- عبير محب عبد المنعم عبدالله ( ٢٠١٢ ) : أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالسلوك الاستهلاكي لدي الطلاب في المرحلة الإعدادية (دراسة مقارنة)، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، مصر .
- ٢٠- علي إبراهيم الدسوقي ( ٢٠٠٠ ) أساليب التنشئة الاجتماعية للأسرة وعلاقتها بالتفاعل الاجتماعي المدرسي لتلاميذ المرحلة الابتدائية في محافظة دمياط ( دراسة حالة ) ، مجلة كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، العدد ( ٣٤ ) .
- ٢١- فاتن محمد امين ( ٢٠٠٦ ) " أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء من الجنسين وعلاقتها بالمهارات الاجتماعية في المرحلة العمرية من ١٣-١٧ عاما " ، رسالة دكتوراه ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس، مصر .

- ٢٢- كامل صقر القيسي ( ٢٠٠٨ ) : ترشيد الاستهلاك في الإسلام ، إدارة البحوث ، الطبعة الأولى دائرة الشؤون الإسلامية والعمل الخيري بدبي.
- ٢٣- محمد عبد الرحمن (٢٠٠٣) : القبول والرفض الوالدي كما يدركها ذوي الاعاقة السمعية وعلاقته بالمشكلات النفسية ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، مصر.
- ٢٤- محمد فكري جمال بشته ( ٢٠٠٥ ) : تأثير تفاعل أساليب المعاملة الوالدية علي التحصيل الإبتكاري لدي تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة كفر الشيخ ، مصر.
- ٢٥- هدى سيد إبراهيم سيد(١٩٩٥):"التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالاستقلالية لدى الأبناء في المرحلة الإعدادية"، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، القاهرة.
- ٢٦- هنادى محمد عمر قمر ، ٢٠٠٣: القيم الأسرية وعلاقتها بأنماط السلوك الإستهلاكى للأسرة السعودية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم السكن وإدارة المنزل ، كلية التربية للاقتصاد المنزلي ، مكة المكرمة.
- ٢٧- وفاء محمد علي محمد ( ٢٠١٢ ) : الأسرة وثقافة الاستهلاك - دراسة ميدانية في مدينة سوهاج " ، مجلة كلية الداب بالفيوم ، ٦ع .
- ٢٨- يسرا أحمد سعد عبد العاطي (٢٠١١): "الاتجاهات الوالدية كما يدركها المراهق وعلاقتها باتخاذ القرار، رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية، مصر.

### المراجع الأجنبية:

- 29- Farrell,G, (2015)." The Relationship Between Parenting Style and the Level of Emotional Intelligence in Preschool-Aged Children, Philadelphia College of Osteopathic Medicine, Department of Psychology.
- 30- Gweeb ,. P . A. ( 1979 ) : Influence of tangers in family purchase Decision, masters university of tennessee at Martin Home EconomicS Research Abstracts
- 31- Jennifer, E, P S.Malone, Kristopher I.Steven, Kenneth A.Dodge, John E.Bates and GrgoryS.pettit (2006): Developmental trajectories of externalizing and internalizing behaviors: Factors underlying resilience in physically abused children, development and psychopathology. Vol 1 (1): p. 35-35 Cambridge university press.
- 32- Lau, s, Lew, W J. F ( 1995 ) : Relation among perceived parental control warmth , indulgence, and family Harmony of Chinese inmainl and china, developmental psychology vol 126 no . (4 )

- 33- LI, Y, (2010) . " Maternal Socialization Goals, Parenting Styles, and Social-Emotional Adjustment Among Chinese Socialization European American Young Adults: Testing a Mediation Model", The Journal OF Genetic Psychology, Vol.171, No.4.
- 34- Reyland, S, A, 1998, : The role of parental acceptance and social support in the relationship between stress and competence ( January 1, 1998 ) , ETD Collection for Fordham University. Paper AA19816346,
- 35- . Raj, S, P. & Raval, V,. (2013). "Parenting and Family Socialization Within a Cultural Context", Journal of Consummunications Research, Vol.5, No.2.
- 36- Smith, G, T (2006 ): the impact of different parenting styles on first year college student"s adaptation to college, paper presented at the biennial conference of the society for research in human development,
- 37- Zongh, Y, (2011): " Parental roler and CHILDREN'S SOCIALIZATION IN Mosuo's Matrilineal Family ", Dissertation Master , State Universty, Faculty of San Diego, Department OF Sociology.
- 38- Munyi, E, W, (2013). " Influence of parenting styles on Academic Performance of Adolescents in Secondary Schools: a Case of manyatta Constituency, Embu county ", Dissertation Master, The University of Nairobi.
- 39- Moghaddam, M, F. & Assareh, M. & Heidaripoor, A. & Rad, R. E. & Pishjoo, M. (2013): The study Comparing Parenting styles of children with ADHD and Normal Children " , Archives of Psychaitry and Psychotherapy , Vol. 4.
- 40- Solheim, C, A. & Zuiker, V,. & Levchenko, P,(2011) ." financial Socialization Family Pathways : reflections from College Students' narratives`", family Science Review, Vol . 16, No.2.
- 41- Judith, S, G,(1995): Parenting styles and conceptions of parental Authority during Adolescence child Development , vol,(66).