

تصميم زخارف مقتبسة من أعمال رواد المدرسة السريالية باستخدام تقنيات الحاسوب الآلي لزخرفة الصديري الحريري لملابس المساء والسهرة

د/ منصوره سليمان سيد

أ.م.د/ وسام مصطفى عبد الموجود

مدرس الملابس والنسيج - قسم الاقتصاد

أستاذ مساعد الملابس والنسيج - قسم الاقتصاد

المنزلي كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس

المنزلي كلية التربية النوعية- جامعة المنيا

ملخص البحث :-

يهدف هذا البحث إلى إعداد زخارف مقتبسة من أعمال رواد المدرسة السريالية، والإفادة من الزخارف المقتبسة في زخرفة الصديري الحريري لملابس المساء والسهرة وكذلك تنفيذ زخارف لملابس المساء والسهرة للسيدات بشكل له قيمة فنية تراثية هادفة.

وكانت أدوات البحث عبارة عن :-

١. استماراة استبيان لأراء المحكمين نحو التصميمات المقتبسة من المدرسة السريالية.
٢. استماراة لاستطلاع أراء المستهلكات نحو المنتجات المنفذة.

واعتمد منهج البحث على المنهج الوصفي والتجريبي فالمنهج الوصفي في وصف كل لوحة من بعض لوحات رواد المدرسة السريالية وكيف يمكن اقتباس تصميمات تعبر عن المصدر المقتبس منه التصميم، والمنهج التجريبي في استخدام الإمكانيات التشكيلية لأقمشة ملابس المساء والسهرة في تنفيذ التصميمات المقترحة والمقتبسة من أعمال رواد المدرسة السريالية باستخدام أسلوب التطريز الآلي والتطريز اليدوي بالخامات المساعدة.

وكان من نتائج البحث :-

- ١-إمكانية الاقتباس من المدرسة السريالية لعمل زخارف باستخدام تقنيات الحاسوب الآلي.
- ٢-إمكانية الإفادة من الإمكانيات التشكيلية للأقمشة في ترجمة الزخارف المقتبسة.
- ٣-آراء المتخصصين الإيجابية نحو التصميمات المقتبسة.
- ٤-آراء المستهلكات الإيجابية نحو المنتجات المنفذة.

The design of decorations derived from the work of the pioneers of the Surreal school using computer techniques to decorate the evening and evening

A.P.D.Wessam Moustafa Abd El
Mougod

Assistant professor of clothing and
textile department of Home
Economics Economics- Faculty of
Specific Education Minia University

Prof. Mansoura Soliman Saiid

Professor of clothing and textile, -
Faculty of Home Economic- Ain
Shams University

Research outline:-

The purpose of this research is to prepare motifs derived from the works of the pioneers of the surreal school, and to benefit from the decoration of the decoration in the decoration of the silk vest for the evening and evening clothes, as well as the decoration of evening and evening clothes for women in a valuable artistic heritage purpose.

The search tools were: -

1. Questionnaire for the opinions of the arbitrators on the designs borrowed from the Surrealist school.
2. A questionnaire to survey consumers' opinions about the products implemented.

The descriptive approach in describing each painting of some of the surrealist school leaders and how to draw designs expressing the source of the design, and the experimental method in using the plastic capabilities of evening and evening clothes in the implementation of the proposed designs and borrowed from the work of the pioneers of the surreal school Using automatic embroidery technique and manual embroidery with auxiliary materials.

The results of the research: -

- 1 - the possibility of citation from the Surrealist school to create decorations using computer techniques.
- 2 - The possibility of benefiting from the potential of the fabrics in the translation of the decorations quoted.
- 3 - positive views of specialists towards the designs quoted.
4. Positive consumer attitudes towards the products implemented.

المقدمة :

إن الفن يتميز بمواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي اللذان أسهما في إتاحة مجالات واسعة للتعامل مع العديد من الخامات وتلك التي أسهمت بتنوعاتها وإمكاناتها التشكيلية المختلفة في ثراء الأعمال الفنية والتغير ودفعه بالفن وماهاته إلى البحث عن رؤى جديدة ومتعددة.

فالعديد من المذاهب الفنية الحديثة ومنه على سبيل المثال المذهب السريالي اتخذ التغيير داخل العمل الفني هدفاً في إبراز الفلسفات الخاصة بها من خلال بعض الاداءات والصياغات التشكيلية المستحدثة التي اعتبرت بمثابة الانطلاق الفكري في مجال الفن لحل مشكلات عديدة مرتبطة بكل عصر.

ويشير "وانل فتحي إبراهيم" (٢٠٠٢: ص ٢) إلى أن الفن أصبح أكثر استيعاباً للخبرة الإنسانية في نفس الوقت الذي احتفظ به بالجوانب الذاتية للفنان، ولم تعد الأعمال الفنية مجرد صور أو قطع فقط بل احتوت على رؤى مستحدثة أثارت المشاهد فرضاً أكبر للمشاركة واكتساب الخبرات.

وقد تناولت بعض الدراسات كيفية الاقتباس لإثراء الزخارف والتصميمات الخاصة بـ مجال الملابس والمنسوجات والتي منها دراسات في مجال مكملات الملابس مثل دراسة (إيريني سمير سميحة : ٢٠٠٠) والتي هدفت للتوصيل إلى مكملات ملابس من عناصر مستوحاة من العصر الفرعوني حيث توصلت إلى إعداد منتج سياحي يسهم في نشر التراث المصري القديم، ودراسة (عبير إبراهيم وأخرون : ٢٠١٧) والتي هدفت للتوصيل إلى رؤية تصميمية جديدة مستوحاة من قطاعات الثمار وذلك لتوظيفها على الوشاح باستخدام الطباعة الرقمية.

وهناك بعض الدراسات التي تناولت كيفية الاقتباس من المصادر الفنية لخدمة ملابس السيدات في رؤى تصميمية جديدة مثل دراسة (إيمان إبراهيم إسماعيل : ٢٠٠٤) والتي حاولت استبطاط تصميمات مبتكرة تتناسب مع زر المرشدة السياحية وتوصلت إلى أنه يوجد أنواع متعددة وثرية من الزخارف الفرعونية التي يمكن الاستعانة بها لعمل إعداد لا نهاية له من الأزياء العصرية المناسبة للمرشدة السياحية، ودراسة (أشرف عبد الحكيم : ٢٠١١) التي هدفت إلى إثراء مجال تصميم أزياء النساء بالمزيد من الرؤى الفنية للنظم الهندسية للعناصر الطبيعية وإعادة صياغتها وتوظيفها بأكثر من رؤية فنية تصلح لفترة المساء والمسهرة، وأيضاً دراسة (رباب حسن محمد : ٢٠١١) والتي تناولت كيفية توظيف السمات الفنية والعناصر التشكيلية للأقمعة الإفريقية في تصميم صديري حريمي يصلح لفترة الصباح، وهناك دراسات تناولت

الاقتباس من المدارس الفنية لخدمة المشغولات مثل دراسة (أميره احمد حسين: ٢٠٠٥) والتي أكدت إمكانية الإلقاء من الفن السريالي في مجال المشغولات الجدارية حيث قامت باستخلاص الرموز التشكيلية السريالية في الفن الشعبي والإلقاء منها في المشغولة الفنية الجدارية، وأفادت أيضا دراسة (أميره احمد حسين وآخرون : ٢٠١٦) إلى إمكانية استخدام تشكيلات فنية من الخامات المدمجة مستوحاة من الفن التجريدي تتواءم مع الاتجاهات الحديثة في المشغولة الفنية.

كما أن هناك دراسات تناولت كيفية الاستفادة من تقنيات الحاسوب المتعددة في محاولة الاقتباس من الأعمال الفنية لعمل تصميمات وزخارف مبتكرة حيث برامج الرسوم المساعدة مثل دراسة (إيهاب فاضل أبو موسى وآخرون : ٢٠١٠) حيث هدفت إلى استخدام الأدوات التكنولوجية المتاحة وبرامج الرسوم المساعدة في المزج بين سلوكيات التشكيل والصياغة الحديثة على الأقمشة وأيضا تقديم بعض الخطوات التطبيقية في صورة مصنف مدمج على CD يوضح كيفية الاستفادة من فنون المدرسة التجريدية.

ومما سبق نجد أن الملابس كأحد المجالات التي ترتبط بالفنون وتعتمد على التكوين الزخرفي ونقصد به الشكل العام والتي تعطي للملابس فرادته وتميزه عن غيره من التكوينات أثاحت الفرصة للفنان المصمم للإضافة والتجديد سواء من حيث جماليات التشكيل أو وظائفه أو تقنياته كذلك فإنها تقيد المصمم في البحث عن الوسائل المختلفة التي يمكن أن تسهم في بناء أشكاله وتحقيق أفكاره.

مشكلة البحث :

تعتبر المدارس الفنية القديمة هي معين لا ينضب من الفنون التراثية والتي يتجه إليها المصممين لاقتباس العديد من الأعمال لما لها من قيمة ثرائية عالية لأي منتج، كما أن الإلقاء من زخارف المدارس الفنية ورواد الفنون والأعمال بها له من الأهمية لفكرة من يقوم بإنتاج الأعمال المقتبسة حتى يكون المنتج قيمة فنية وزخرفية عالية.

وعلى الرغم من ذلك فهناك ندرة في الدراسات التي تهتم بمجال زخرفة ملابس المساء والسهرة باستخدام أصول فنية قديمة كأحد المصادر ذات القيمة التراثية العالية والتي منها الفن السريالي، ولهذا اتجه البحث الحالي إلى محاولة الاقتباس من أشهر أعمال رواد المدرسة السريالية في عمل تصميمات مبتكرة تصلح للصديرى الحريري باستخدام الإمكانيات التشكيلية لأقمشة المساء والسهرة والخامات المساعدة بالاستعانة بتقنيات الحاسوب الآلي.

وتلخص مشكلة البحث في :

- ١- ما إمكانية الإفاده من أعمال رواد المدرسة السريالية فى رؤى جديدة مقتبسة ؟
- ٢- ما إمكانية الإفاده من الإمكانيات التشكيلية للأقمصة فى تنفيذ الزخارف المقتبسة ؟
- ٣- ما إمكانية الإفاده من تقنيات الحاسوب الآلي فى إعداد الزخارف المقتبسة ؟

أهداف البحث :

يهدف هذا البحث إلى :-

- ١- إعداد زخارف مقتبسة من أعمال رواد المدرسة السريالية.
- ٢- الإفاده من الزخارف المقتبسة فى زخرفة الصديري الحريري لملابس المساء والسهرة.
- ٣- تنفيذ زخارف لملابس المساء والسهرة للسيدات بشكل له قيمة فنية تراثية هادفة.

أهمية البحث :

ترجع أهمية البحث إلى :-

- ١- استخدام الإمكانيات التشكيلية للأقمصة فى تنفيذ الزخارف الفنية المقتبسة من المدرسة السريالية.
- ٢- العمل على الربط بين عمق الماضي وسمة الحاضر فى زخرفة ملابس المساء والسهرة للسيدات.
- ٣- إثراء القيمة الجمالية لملابس المساء والسهرة للسيدات بفنون تراثية من الفن السريالي.

حدود البحث :

* حدود موضوعية :-

- بعض لوحات من أعمال رواد فناني المدرسة السريالية لإنتاج زخارف مقتبسة.
- صديري حريري للمساء والسهرة لعمر من ٢٥ : ٤٠ سنة.

* حدود زمانية : العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

* حدود مكانية : تم إجراء البحث فى موقع إقامة الباحثين بالقاهرة والمنيا وتم التنفيذ ذاتيا.

منهج البحث :

تتبع الدراسة المنهج الوصفي، والمنهج التجربى.

المنهج الوصفي : فى وصف كل لوحة من بعض أعمال رواد المدرسة السريالية وكيف يمكن إعداد تصميمات تعبير عن المصدر المقتبس منه التصميم.

المنهج التجريبي : استخدام الإمكانيات التشكيلية لأقمصة ملابس المساء والسمرة في تنفيذ التصميمات المقترحة والمقتبسة من أعمال رواد المدرسة السريالية باستخدام أسلوب التطريز الآلي والتطريز اليدوي بالخاتمات المساعدة.

أدوات البحث :

- برنامج (أدوب اليستيراتور CS5).
- استماراة استبيان لأراء المحكمين نحو التصميمات المقتبسة والمعدة بالحاسوب الآلي ملحق (١).
- استماراة لاستطلاع أراء المستهلكات نحو المنتجات المنفذة ملحق (٢).

فروض البحث :

١- تختلف أراء المتخصصين في تحقيق "الجانب الجمالي ، الجانب التقني ، الجانب الابتكاري" للتصميمات الخمسة عشر.

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التصميمات السبع وفقاً لأراء المستهلكات.

عينة البحث :

تكونت عينة البحث من (١٥) تصميم باستخدام تقنيات الحاسوب الآلي ببرنامج (أدوب اليستيراتور Adobe Illustrator CS5) عن طريق الاقتباس من أعمال رواد المدرسة السريالية. تم تنفيذ عدد (٧) تصميمات صديري حريمي من الزخارف المقتبسة تتبعاً لأولية اختيار المحكمين للتصميمات السابقة.

الخطوات الإجرائية للبحث :-

تسير إجراءات البحث من خلال الدراسة النظرية والتطبيقية على النحو التالي :-

أ- الإجراءات النظرية :-

- ١- الاطلاع على الدراسات والبحوث والمراجع العلمية العربية والأجنبية ذات الصلة بموضوع البحث.
- ٢- تحديد رواد المدرسة السريالية التي سيتم الاقتباس من أعمالهم.

ب- الإجراءات التطبيقية :-

- ١- إعداد تصميمات مقترحة لعدد (١٥) تصميم عن طريق الاقتباس من بعض أعمال رواد المدرسة السريالية وذلك باستخدام تقنية الحاسوب الآلي ببرنامج (أدوب اليستيراتور Adobe Illustrator CS5) لإعداد التصميمات المقترحة.

- ٢-إعداد استمارة استبيان لاستطلاع رأي المتخصصين في مجال الملابس والنسيج للتصميمات المقترحة التي تم اقتباسها ملحق رقم (١).
- ٣-تطبيق استمارة الاستبيان على السادة المحكمين ملحق رقم (٣).
- ٤-تنفيذ التصميمات لعدد (٧) منتج صديري للمساء والسهرة والتي حصلت على أعلى الدرجات من قبل السادة المحكمين.
- ٥-إعداد استمارة استبيان لاستطلاع رأي المستهلكات نحو المنتجات المنفذة ملحق رقم (٢).
- ٦-تطبيق الاستبيان على المستهلكات.
- ٧-إجراء المعالجات الإحصائية.
- ٨-التوصل للنتائج.
- ٩-وضع التوصيات الخاصة بالبحث.

مصطلحات البحث :

ملابس السهرة : Evening wear

توضح (زينب فرغلى، ٢٠١٢) أنها الملابس التي ترتدي في الحفلات المسائية ، تتميز تصميماتها بالأناقة والنعومة محققـة الأنوثـة من خـلال خطوطـها، أما الأقـمشـة المستـخدمـة فـمن النـوع الرـقيقـ الـلـين أو الـلـامـعـ البرـاقـ أو الشـفـافـ، غالـباـ ما تكونـ أـقـمشـتها فـاخـرـةـ غالـيـةـ الثـمنـ، تـزـركـشـ بـالـتـطـريـزـ وـالـخـرـزـ وـالـشـرـائـطـ وـالـداـنتـيلـ أوـ الـريـشـ، وـتـأـثـرـ بـتـقـلـيبـاتـ المـوـضـةـ، وـتـكـمـلـ مـلـابـسـ السـهـرـةـ إـكـسـسوـارـاتـ خـاصـةـ كـالـحـقـائبـ وـالـأـحـذـيـةـ.

الزخرفة : Decoration

تذكر (منى أنور، ١٩٩٩) أنها فن تزيين الأشياء بالنقش أو التطريز أو التطعيم، وهو كل ما يضاف إلى القطعة الملبيـةـ من حلـيةـ سـوـاءـ أـثـنـاءـ صـنـاعـتـهاـ أوـ بـعـدـ الـانتـهـاءـ منـ حـيـاـكتـهاـ ومنـ الشـرـائـطـ وـالـمـخـرـمـاتـ وـالـتـطـريـزـ الـآـلـيـ وـالـيـدـويـ بـفـنـونـهـ المـتـعـدـدـ وـالـأـقـمشـةـ المـضـافـةـ بـأـنـوـاعـهـاـ كـفـنـ التـرـيكـوـ وـالـكـروـشـيـهـ وـالـطـبـاعـةـ الـمـلـوـنـةـ.

المدرسة السريالية : Surrealism School

السرـيـاليـةـ أوـ الـفـوـقـ وـالـفـعـيـةـ (بالـإنـجـليـزـيـةـ: Surrealism)، هيـ حـرـكـةـ تـقـاـفيـةـ فيـ الفـنـ الحديثـ وـالـأـدـبـ تـهـدـفـ إـلـىـ التـعـبـيرـ عنـ العـقـلـ الـبـاطـنـ بـصـورـةـ يـعـوـزـهاـ النـظـامـ وـالـمـنـطـقـ وـقـدـ بـلـغـتـ ذـرـوـتـهـاـ بـيـنـ عـامـيـ ١٩٢٤ـ وـ ١٩٢٩ـ، وـ قـدـ اـعـتـمـدـ السـرـيـالـيـوـنـ فـيـ رـسـومـاتـهـمـ عـلـىـ الأـشـيـاءـ الـوـاقـعـيـةـ فـيـ اـسـتـخـدـامـهـاـ كـرـمـوزـ للـتـعـبـيرـ عـنـ أـحـلـامـهـمـ وـ الـارـتـقاءـ بـالـأـسـكـالـ الطـبـيعـيـةـ إـلـىـ مـاـ فـوـقـ الـوـاقـعـ المـرـئـيـ. وـ مـنـ أـهـمـ أـقـطـابـهـاـ الـفـنـانـ الإـسـپـانـيـ سـلـفـادـورـ دـالـيـ .[https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A3%D8%AA%D8%A7%D8%A6%D9%8I%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A9](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A3%D8%AA%D8%A7%D8%A6%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A9)

برنامج الكمبيوتر المستخدم : computer program :

يذكر (أشرف عبد الحكيم : ٢٠١٧) بأن برنامج (أدوب اليستيراتور Adobe CS5) وهو يعد من أقوى برامج الرسم والتصميم المتخصصة وهو برنامج تطبيقي يمتاز بقدرته على الرسم بكفاءة ودقة حيث انه يعتمد على نظام المتجهات فالخط يعرف بنقطتي بداية ونهاية وليس بتجميع مجموعة من النقط.

النسيج المضاف (الأبليك) : Added fabric :

يعرفه (يسرى معاوض، ٢٠٠١) بأنه وضع أو إضافة شكل من الخامات المنسوجة أو الغير منسوجة على سطح الأرضية ثم تثبت بالماكينة أو بغرز يدوية ظاهرة أو غير مرئية وعادة ما تكون الخامة المضافة مختلفة عن خامة الأرضية في اللون والملمس والنوع ليضيفى جمالاً للتصميم.

الإطار النظري :**المدرسة السيراليّة.**

نشأت المدرسة السيراليّة الفنية في فرنسا، وازدهرت في العقدين الثاني والثالث من القرن العشرين، وتميزت بالتركيز على كل ما هو غريب ومتناقض ولا شعوري. وكانت السيراليّة تهدف إلى البعد عن الحقيقة وإطلاق الأفكار المكبوتة والتصورات الخيالية وسيطرة الأحلام. واعتمد فنانو السيراليّة على نظريات فرويد رائد التحليل النفسي، خاصة فيما يتعلق بتفسير الأحلام.

وصف النقاد اللوحات السيراليّة بأنها تلقائية فنية ونفسية، تعتمد على التعبير بالألوان عن الأفكار اللاشعورية والإيمان بالقدرة الهائلة للأحلام. وتخلصت السيراليّة من مبادئ الرسم التقليدية. في التركيبات الغريبة لأجسام غير مرتبطة ببعضها البعض لخلق إحساس بعدم الواقعية إذ أنها تعتمد على اللاشعور.

واهتمت السيراليّة بالمضمون وليس بالشكل ولهذا تبدو لوحاتها غامضة ومعقدة، وإن كانت منبعاً فنياً لاكتشافات تشكيلية رمزية لا نهاية لها، تحمل المضمون الفكرية والانفعالية التي تحتاج إلى ترجمة من الجمهور المتذوق، كي يدرك مغزاها حسب خبراته الماضية . والانفعالات التي تعتمد عليها السيراليّة تظهر ما خلف الحقيقة البصرية الظاهرة، إذ أن المظهر الخارجي الذي شغل الفنانين في حقبات كثيرة لا يمثل كل الحقيقة، حيث أنه يخفي الحالة النفسيّة الداخلية. والفنان السيرالي يكاد أن يكون نصف نائم ويسمح لидеه وفرشاته أن تصور إحساساته العضلية وخواطره المتتابعة دون عائق، وفي هذه الحالة تكون اللوحة أكثر صدقًا <https://ar.wikipedia.org/wiki/>.

ومن أهم رواد هذه المدرسة :

سلفادور دالي: المولود في برشلونة عام ١٩٠٤ كان طريف التخييلات تميزت رسومه برشاقة فنانة دقة التصوير وأحكامه. ابتكر نظرية سريالية جديدة سماها بالبارنيوا النقدية.. وهي نوع من الهلوسة.

خوان ميرو : ولد خوان ميرو في ٢٠ نيسان عام ١٨٩٣ ، في ضاحية مونترويغ بالقرب من برشلونة في إسبانيا. عائلته كلها لها تاريخ طويل بالفن، فأجداده كانوا من الحرفيين المجتهدين، وعلى الرغم من أن ميرو لم يلتحق بالمدرسة، فقد بدأ بالرسم بانتظام في سن الثامنة وكانت دفاتر الرسم الخاصة تحتوي على رسومات للطبيعة في إسبانيا، عمل ميرو من خلال لوحاته على إعادة اكتشاف مصادر الشعور البشري، وإعادة خلق الشعر عن طريق الرسم، مستخدماً مفردات من الإشارات والرموز الفنية، والصور الحالية للتعبير عن مواضيع محددة.

/الفن-التشكيلي-المدرسه-السيراليه/2011/05/10/
<https://shyasma.wordpress.com/2011/05/10/>

الأدوات والخامات المستخدمة في التنفيذ :

أولاً : الأقمشة المستخدمة :

الساتان :

يعتبر الساتان من أكثر أقمشة السهرات أهمية بسبب كثرة أنواعه التي تختلف في مدى تقلها ولمعتها وكذلك في قيمتها ، مما يجعل له استخدامات متعددة في مختلف ملابس السهرات .

من أهم أنواع الساتان وأكثرها استخداماً الحرير ساتان - أو الساتان الحريري ، ولهذا النوع استخدامات مختلفة تشمل موديلات السواريه من فساتين وبلوزات والتي تأخذ شكل البليسيه أو الدرائية ، وذلك لأنه خامة طرية تصلح لمثل تلك التفصيات . ويستخدم هذا النوع أيضاً كبطانة لفساتين وبلوزات ذات الأقمشة الشفافة كالدانتيل والنيل والشيفون لأنه خامة غير شفافة لا تظهر ما تحتها وفي نفس الوقت لا تضيئ قيمة وجمال القماش الموضوع فوقها.

http://fasateencom.blogspot.com/p/blog-page_88.html

ثانياً : أسلوب التطريز المستخدم :

أ- أسلوب الإضافة :

وهو عبارة عن زخرفة نسيج فوق نسيج آخر أو تحته بإضافة شكل معين من الخامات المنسوجة أو غير المنسوجة على سطح الأرضية ثم تثبت بالماكينة أو بغرز يدوية ظاهرة أو غير مرئية وعادة تكون الخامات المضافة مختلفة عن خامة الأرضية في اللون والملمس والنوع أيضاً ليضفي جمالاً للتصميم.

<https://sites.google.com/site/tailormadeedu/my-calendar>

ب - التطريز الآلي :-

وهو عبارة عن التطريز باستخدام آلة إلكترونية مبرمجة بواسطة إطار مدرج عليه مجموعة من الغرز الخاصة بالتطريز.

وتنوع أشكال وأنواع التطريز من خلال تنوع الغرز وأشكالها، فمنها...

- الغرز المستعملة في التطريز اليدوي:

غرزة الصليب ، و غرزة السمكة ، و غرزة الحشو.

- الغرز المستعملة في التطريز الآلي للمنتج:

غرزة الحشو الضيق، غرزة الحشو الواسعة باستخدام خيوط معدنية لامعة.

https://padlet.com/mmaa1432/ragad_fatma

ج- الخامات المساعدة :**الفصوص المضافة :**

يوضح إبراهيم مرزوق (٢٠٠٩ : ص ١٢٣) أنه عند تنفيذ أي نموذج وزخرفته يمكن استخدام الفصوص والترتر حيث يمكن تثبيتها على القماش لملء المساحات أو استخدامها لتنفيذ الخطوط الخارجية حيث تضيف لمسة جمالية على الملابس.

الدراسة التطبيقية :-**أولاً : إعداد تصميمات مقترحة**

تم إعداد عدد (١٥) تصميم مقترح بالاقتباس من أعمال رواد المدرسة السريالية وذلك بالاستعانة بتقنيات الحاسب الآلي لبرنامج (أدوب البيستراتور CS5 Adobe Illustrator) والذي يعد من أهم برامج الرسم وأكثرها انتشارا واستخداما من قبل مصممي الأزياء. وفيما يلي التصميمات المقتبسة والمودعة بالحاسب الآلي :-

١- التصميم رقم (١) & (٢) :-

تصميم
رقم (٢)

تصميم
رقم (١)

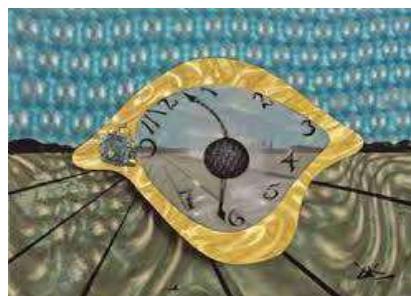


اللوحة مصدر الاقتباس (انفجار الزمن)
من أعمال الفنان العالمي "سلفادور دالي" / ١٩٥٤ م
<http://www.surrealistes.co.uk/dali.php>

- التصميم رقم (٣) :-



تصميم
رقم (٣)



اللوحة مصدر الاقتباس (عين الزمن)

من أعمال الفنان العالمي "سلفادور دالي" / م ١٩٤٩
<http://www.christies.com/lotfinder/drawings>

- التصميم رقم (٤) & (٥) :-



تصميم
رقم (٥)



تصميم
رقم (٤)



اللوحة مصدر الاقتباس (الراقص)

من أعمال الفنان العالمي "خوان ميرو" / م ١٩٣٥
http://ayay.co.uk/art/surrealist/joan_miro/dancer

- التصميم رقم (٦) & (٧) :-



تصميم
رقم (٧)



تصميم
رقم (٦)



اللوحة مصدر الاقتباس (السفر)

من أعمال الفنان العالمي "خوان ميرو" / م ١٩٣٩
<http://stuioviiivvii.blogspot.com/2013/01/surrealis-joan->

- التصميم رقم (٩) & (٨) :-



تصميم رقم (٩)



تصميم رقم (٨)



اللوحة مصدر الاقتباس (جلاطية)

من أعمال الفنان العالمي "خوان ميرو" / ١٩٧٦ م

[http://www.ha.com/c/search-](http://www.ha.com/c/search-results.zx?N=0+790+231&Nf=ArtistID%7CBTWN+500014094+50)

<results.zx?N=0+790+231&Nf=ArtistID%7CBTWN+500014094+50>

- التصميم رقم (١٠) & (١١) :-



تصميم رقم (١١)



تصميم رقم (١٠)



اللوحة مصدر الاقتباس (موكب من الهواجر)

من أعمال الفنان العالمي "خوان ميرو" / ١٩٢٩ م

<http://huyidao11.blog.163.com/blog/static/191936243201233041486/40>

- التصميم رقم (١٢) & (١٣) :-



تصميم رقم (١٣)



تصميم رقم (١٢)



اللوحة مصدر الاقتباس (امرأة في مقدمة الشمس)

من أعمال الفنان العالمي "خوان ميرو" / ١٩٦٥ م

<https://www.pinterest.co.uk/pin/50735933278472020>

٨- التصميم رقم (١٤) & (١٥) :-



تصميم رقم (١٥)

تصميم رقم (١٤)

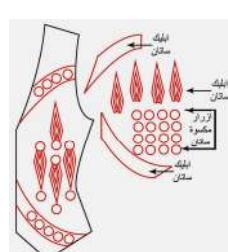


اللوحة مصدر الاقتباس (الزرافة تحترق)
من أعمال الفنان العالمي "سلفادور دالي" / ١٩٣٧ م
<http://www.tumblr.com/tagged/burning-giraffe>

ثانياً : المنتجات المنفذة وتوصيفها :-

- تم إعداد باترون للصديري الحريمي بمقاسات محيط الصدر ٩٠ سم، محيط الوسط ٧٤ سم، عرض الظهر ٣٧ سم، طول الصدر ٢٩ سم، طول الظهر ٤٧ سم، طول الظهر ٤١ سم، عرض الكتف ١٣ سم.
- تم تنفيذ الصديري الحريمي باستخدام قماش ساتان أطلس من اللون الأسود الغير لامع لجميع المنتجات المنفذة كأرضية موحدة.
- تم إعداد وتجهيز باترونات الزخارف للقطع المضافة بقماش ساتان أطلس اللامع بالألوان المختلفة المعبرة عن كل تصميم.
- تم وضع أقمصة مقواة (الفرساليا) لقطع النسيج المضافة قبل تثبيتها.
- تم تثبيت الزخارف المعدة على الصديري الحريمي باستخدام السراحة.
- تم تثبيت الزخارف باستخدام ماكينة التطريز الآلي عن طريق غرزة الحشو الضيقة.
- تم إضافة الخامات المساعدة وهي الفصوص اللمعة المختلفة الألوان والأحجام على قطع النسيج المضاف.

١- المنتج الأول :-

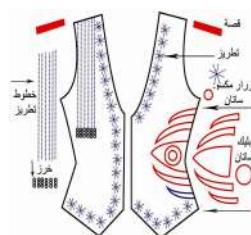


شكل تخطيطي لقطع النسيج المضاف
المعدة باستخدام الحاسوب الآلي
المنتج المنفذ

نسيج مضاد بألوان الأحمر الفاتح والأخضر الفاتح والأصفر.
وتم إضافة خامات مساعدة (فصوص الماظ صغيرة ، أزرار متوسطة الحجم من اللون الأصفر).
تم تثبيت النسيج المضاف بغرزة الحشو الضيقة بـ ماكينة التطريز الآلي باستخدام الخيوط المعدنية.



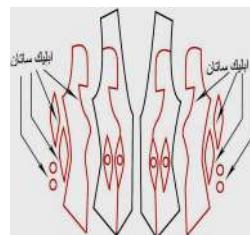
المنتج المنفذ

شكل تخطيطي لقطع النسيج المضافة
المعدة باستخدام الحاسوب الآلي**٢ - المنتج الثاني :-**

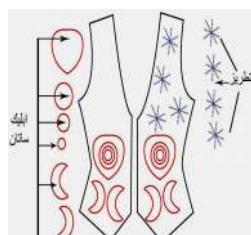
نسيج مضاف بألوان الأحمر والأخضر والأزرق.
وتم إضافة خامات مساعدة (فص الماظ كبير في منتصف التصميم، وقصوص الماظ صغير داخل الوردات المنفذة بالتطريز الآلي).
تم تثبيت النسيج المضاف بغرزة الحشو الضيقه بماكينة التطريز الآلي باستخدام الخيوط المعدنية.



المنتج المنفذ

شكل تخطيطي لقطع النسيج المضافة
المعدة باستخدام الحاسوب الآلي**٣ - المنتج الثالث :-**

نسيج مضاف بألوان الأحمر والأبيض.
وتم إضافة خامات مساعدة (شريط الماظ متصل حول النسيج المضاف الأبيض ، أزرار متوسطة الحجم من اللون الأحمر والأسود).
تم تثبيت النسيج المضاف بغرزة الحشو الضيقه بماكينة التطريز الآلي باستخدام الخيوط المعدنية.

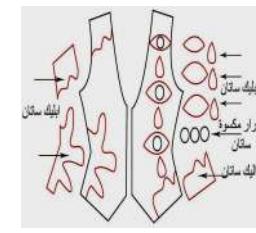
٤ - المنتج الرابع :-شكل تخطيطي لقطع النسيج المضافة
المعدة باستخدام الحاسوب الآلي

نسيج مضاف بألوان الأحمر والأزرق والبني
والأبيض.

وتم إضافة خامات مساعدة (قصوص الماظ
متوسطة الحجم ، وتم عمل وردات التصميم
بالتطريز الآلي).
تم تثبيت النسيج المضاف بغرزة الحشو الضيقه
بماكينة التطريز الآلي باستخدام الخيوط
المعدنية.

- المنتج الخامس :-

المنتج المنفذ

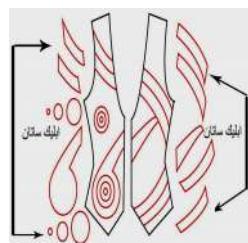
شكل تخطيطي لقطع النسيج المضافة
المعدة باستخدام الحاسوب الآلي

نسيج مضاف بألوان الأزرق الغامق والأبيض.
وتم إضافة خامات مساعدة (قصوص الماظ
صغيرة ، أزرار متوسطة الحجم من اللون الأزرق
والأسود).

تم تثبيت النسيج المضاف بغرزة الحشو الضيقه
بماكينة التطريز الآلي باستخدام الخيوط المعدنية.



المنتج المنفذ

شكل تخطيطي لقطع النسيج المضافة
المعدة باستخدام الحاسوب الآلي**٦- المنتج السادس :-**

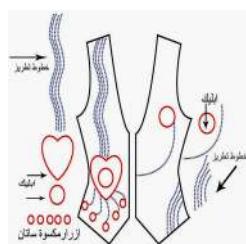
نسيج مضاف بألوان الأحمر والأخضر والأصفر واللبني.

وتم إضافة خامات مساعدة (فصوص الماظ كبيرة ، أزرار متوسطة الحجم من اللون الأصفر) .

تم تثبيت النسيج المضاف بغرزة الحشو الضيقه بماكينة التطريز الآلي باستخدام الخيوط المعدنية.



المنتج المنفذ

شكل تخطيطي لقطع النسيج المضافة
المعدة باستخدام الحاسوب الآلي**٧- المنتج السابع :-**

نسيج مضاف بألوان البنفسجي الفاتح واللبني الفاتح.

وتم إضافة خامات مساعدة (فصوص الماظ صغيرة ، أزرار متوسطة الحجم بألوان الأصفر والزهري واللبني والبني والمبي) .

تم تثبيت النسيج المضاف بغرزة الحشو الضيقه بماكينة التطريز الآلي باستخدام الخيوط المعدنية.

النتائج والإحصاء :-**الصدق والثبات****استبيان المتخصصين :****الصدق باستخدام الاتساق الداخلي بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان :**

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون) بين الدرجة الكلية لكل محور (الجانب الجمالي ، الجانب التقني ، الجانب الابتكاري) والدرجة الكلية للاستبيان ، والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (١) قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور (الجانب الجمالي ، الجانب التقني ، الجانب الابتكاري) والدرجة الكلية للاستبيان

| الدلالة | الارتباط | |
|---------|----------|----------------------------------|
| ٠٠١ | ٠.٨٠٨ | المحور الأول : الجانب الجمالي |
| ٠٠١ | ٠.٧٢٦ | المحور الثاني : الجانب التقني |
| ٠٠١ | ٠.٩١٣ | المحور الثالث : الجانب الابتكاري |

يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى (٠٠١) لاقرابها من الواحد الصحيح مما يدل على صدق وتجانس محاور الاستبيان .

الثبات :

يقصد بالثبات reliability دقة الاختبار في القياس والملاحظة ، وعدم تناقضه مع نفسه ، واتساقه واطراده فيما يزودنا به من معلومات عن سلوك المفحوص ، وهو النسبة بين تباين الدرجة على الاستبيان التي تشير إلى الأداء الفعلي للمفحوص ، و تم حساب الثبات عن طريق :

١ - معامل الفا Cronbach Alpha

٢ - طريقة التجزئة النصفية Split-half

جدول (٢) قيم معامل الثبات لمحاور الاستبيان

| التجزئة النصفية | معامل الفا | المحاور |
|-----------------|------------|----------------------------------|
| ٠.٨٩٦ - ٠.٨١٣ | ٠.٨٥٦ | المحور الأول : الجانب الجمالي |
| ٠.٨١٥ - ٠.٧٣٤ | ٠.٧٧١ | المحور الثاني : الجانب التقني |
| ٠.٩٤٧ - ٠.٨٦٦ | ٠.٩٠٩ | المحور الثالث : الجانب الابتكاري |
| ٠.٨٦٣ - ٠.٧٨٠ | ٠.٨٢٧ | ثبات الاستبيان ككل |

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات : معامل الفا ، التجزئة النصفية ، دالة عند مستوى ٠٠١ مما يدل على ثبات الاستبيان .

استبيان المستهلكات :

صدق الاستبيان :

يقصد به قدرة الاستبيان على قياس ما وضع لقياسه .

الصدق باستخدام الانساق الداخلي بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان :

تم حساب الصدق باستخدام الانساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون) بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان ، والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٣) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان

| الدالة | الارتباط | م |
|--------|----------|-----|
| ٠٠١ | ٠.٨٤٤ | -١ |
| ٠٠٥ | ٠.٦٣٩ | -٢ |
| ٠٠١ | ٠.٧٠٦ | -٣ |
| ٠٠١ | ٠.٩٠٨ | -٤ |
| ٠٠١ | ٠.٨٢٩ | -٥ |
| ٠٠١ | ٠.٧٨٣ | -٦ |
| ٠٠١ | ٠.٩٢٧ | -٧ |
| ٠٠٥ | ٠.٦٠١ | -٨ |
| ٠٠٥ | ٠.٦٢٢ | -٩ |
| ٠٠١ | ٠.٧٥٨ | -١٠ |

يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى (٠٠١ - ٠٠٥) لاقترابها من الواحد الصحيح مما يدل على صدق وتجانس عبارات الاستبيان .

الثبات :

يقصد بالثبات reability دقة الاختبار في القياس والملاحظة ، وعدم تناقضه مع نفسه ، واتساقه واطراده فيما يزودنا به من معلومات عن سلوك المفحوص ، وهو النسبة بين تباين الدرجة على المقياس التي تشير إلى الأداء الفعلي للمفحوص ، وتم حساب الثبات عن طريق

١- معامل الفا Cronbach Alpha

٢- طريقة التجزئة النصفية Split-half

جدول (٤) قيم معامل الثبات للاستبيان

| التجزئة النصفية | معامل الفا | ثبات الاستبيان ككل |
|-----------------|------------|--------------------|
| ٠.٩٥٦ - ٠.٨٧١ | ٠.٩١٥ | |

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات : معامل الفا ، التجزئة النصفية ، دالة عند مستوى ٠٠١ مما يدل على ثبات الاستبيان .

النتائج

الفرض الأول :

ينص الفرض الأول على ما يلي :

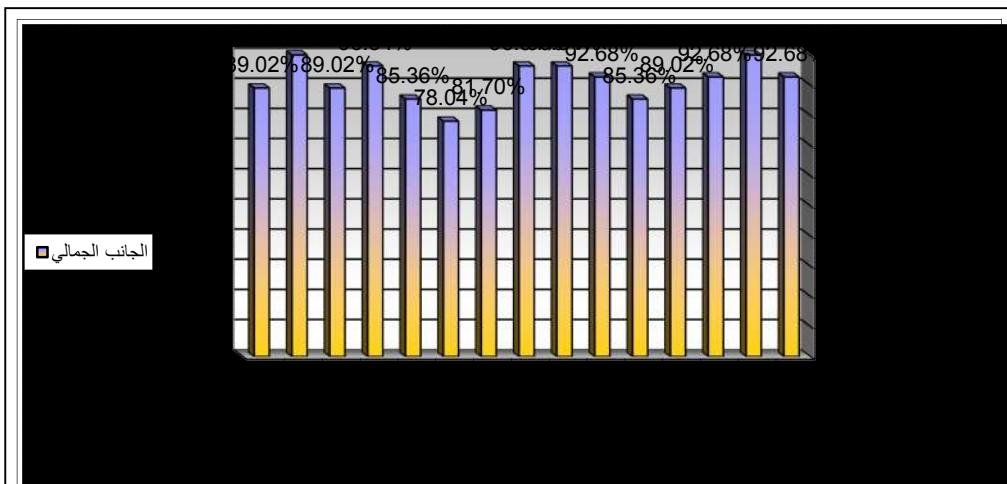
" تختلف أراء المتخصصين في تحقيق "الجانب الجمالي ، الجانب التقني ، الجانب الابتكاري" للتصميمات الخمسة عشر "

وللحقيق من هذا الفرض تم حساب التكرارات والنسب المئوية ومعاملات الجودة والمتوسط الوزني لأراء المتخصصين في تحقيق "الجانب الجمالي ، الجانب التقني ، الجانب الابتكاري" للتصميمات الخمسة عشر والجداول التالية توضح ذلك :

جدول (٥) يوضح التكرارات والنسب المئوية ومعاملات الجودة والمتوسط الوزني

لأراء المتخصصين في المحور الأول "الجانب الجمالي" للتصميمات الخمسة عشر

| معاملات الجودة والمتوسط الوزني | النسبة % | | | العدد | | | الجانب الجمالي |
|---|--------------|-----------------------|-------|--------------|-----------------------|-------|--------------------|
| | غير ملائم | ملائم إلى حد ما | ملائم | غير ملائم | ملائم إلى حد ما | ملائم | |
| %٩٢.٦٨ | %٠ | %١٦.٧ | %٨٣.٣ | ٠ | ٢ | ١٠ | التصميم الأول |
| %١٠٠ | %٠ | %٠ | %١٠٠ | ٠ | ٠ | ١٢ | التصميم الثاني |
| %٩٢.٦٨ | %٨.٣ | %٨.٣ | %٨٣.٣ | ١ | ١ | ١٠ | التصميم الثالث |
| %٨٩.٠٢ | %٨.٣ | %١٦.٧ | %٧٥ | ١ | ٢ | ٩ | التصميم الرابع |
| %٨٥.٣٦ | %٨.٣ | %٢٥ | %٦٦.٧ | ١ | ٣ | ٨ | التصميم الخامس |
| %٩٢.٦٨ | %٠ | %١٦.٧ | %٨٣.٣ | ٠ | ٢ | ١٠ | التصميم السادس |
| %٩٦.٣٤ | %٠ | %٨.٣ | %٩١.٧ | ٠ | ١ | ١١ | التصميم السابع |
| %٩٦.٣٤ | %٠ | %٨.٣ | %٩١.٧ | ٠ | ١ | ١١ | التصميم الثامن |
| %٨١.٧٠ | %٠ | %٤١.٧ | %٥٨.٣ | ٠ | ٥ | ٧ | التصميم التاسع |
| %٧٨.٠٤ | %١٦.٧ | %٣٣.٣ | %٥٠ | ٢ | ٤ | ٦ | التصميم العاشر |
| %٨٥.٣٦ | %٨.٣ | %٢٥ | %٦٦.٧ | ١ | ٣ | ٨ | التصميم الحادي عشر |
| %٩٦.٣٤ | %٠ | %٨.٣ | %٩١.٧ | ٠ | ١ | ١١ | التصميم الثاني عشر |
| %٨٩.٠٢ | %٨.٣ | %١٦.٧ | %٧٥ | ١ | ٢ | ٩ | التصميم الثالث عشر |
| %١٠٠ | %٠ | %٠ | %١٠٠ | ٠ | ٠ | ١٢ | التصميم الرابع عشر |
| %٨٩.٠٢ | %٠ | %٢٥ | %٧٥ | ٠ | ٣ | ٩ | التصميم الخامس عشر |



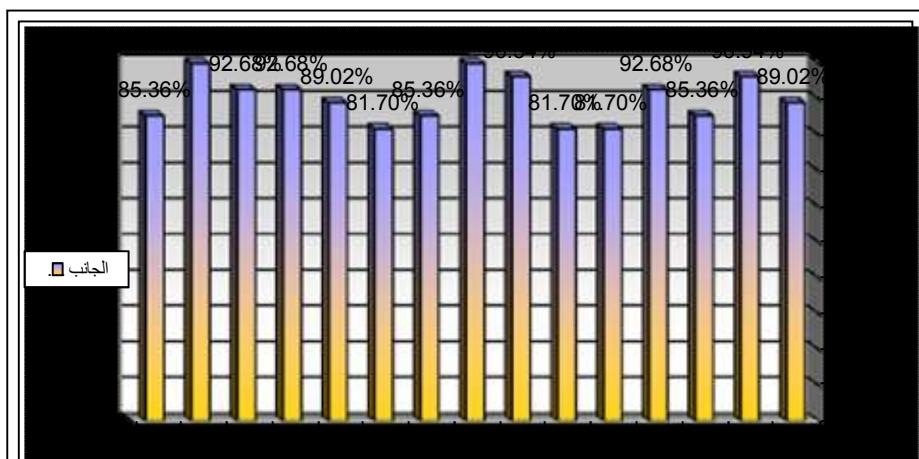
شكل (١) يوضح معاملات الجودة والمتوسط الوزني لأراء المتخصصين في المحور الأول "الجانب الجمالي" للتصميمات الخمسة عشر من الجدول (٥) والشكل (١) يتضح أن :

إن كلا من التصميم الثاني والتصميم الرابع عشر هما الأفضل بالنسبة لباقي التصميمات في "الجانب الجمالي" وذلك بمعامل جودة ١٠٠ % ، ثم كلا من التصميم السابع والتصميم الثامن والتصميم الثاني عشر وذلك بمعامل جودة ٩٦.٣٤ % ، ثم كلا من التصميم الأول والتصميم الثالث والتصميم السادس وذلك بمعامل جودة ٩٢.٦٨ % ، ثم كلا من التصميم الرابع التصميم الثالث عشر والتصميم الخامس عشر وذلك بمعامل جودة ٨٩.٠٢ % ، ثم كلا من التصميم الخامس والتصميم الحادي عشر وذلك بمعامل جودة ٨٥.٣٦ % ، ثم التصميم التاسع وذلك بمعامل جودة ٨١.٧٠ % ، وأخيرا التصميم العاشر وذلك بمعامل جودة ٧٨.٠٤ % .

وإنما يرجع ذلك إلى مدى ملائمة الألوان المنفذ بها التصميم الزخرفي مع بعضها البعض وملاءمته أيضا للأرضية ومدى تحقق الازان في توزيع الزخارف والتناسق مع أبعاد الأرضية

جدول (٦) يوضح التكرارات والنسب المئوية ومعاملات الجودة والمتوسط الوزني
لأراء المتخصصين في المحور الثاني "الجانب التقني" للتصميمات الخمسة عشر

| معاملات الجودة والمتوسط الوزني | % النسبة | | | العدد | | | الجانب التقني |
|---|--------------|-----------------------|-------|--------------|-----------------------|-------|--------------------|
| | غير ملائم | ملائم إلى حد ما | ملائم | غير ملائم | ملائم إلى حد ما | ملائم | |
| %٨٩٠٠٢ | %٨٠٣ | %١٦٠٧ | %٧٥ | ١ | ٢ | ٩ | التصميم الأول |
| %٩٦٠٣٤ | %٠ | %٨٠٣ | %٩١٠٧ | ٠ | ١ | ١١ | التصميم الثاني |
| %٨٥٠٣٦ | %٨٠٣ | %٢٥ | %٦٦٠٧ | ١ | ٣ | ٨ | التصميم الثالث |
| %٩٢٠٦٨ | %٠ | %١٦٠٧ | %٨٣٠٣ | ٠ | ٢ | ١٠ | التصميم الرابع |
| %٨١٠٧٠ | %٨٠٣ | %٣٣٠٣ | %٥٨٠٣ | ١ | ٤ | ٧ | التصميم الخامس |
| %٨١٠٧٠ | %١٦٠٧ | %٢٥ | %٥٨٠٣ | ٢ | ٣ | ٧ | التصميم السادس |
| %٩٦٠٣٤ | %٠ | %٨٠٣ | %٩١٠٧ | ٠ | ١ | ١١ | التصميم السابع |
| %١٠٠ | %٠ | %٠ | %١٠٠ | ٠ | ٠ | ١٢ | التصميم الثامن |
| %٨٥٠٣٦ | %٨٠٣ | %٢٥ | %٦٦٠٧ | ١ | ٣ | ٨ | التصميم التاسع |
| %٨١٠٧٠ | %٨٠٣ | %٣٣٠٣ | %٥٨٠٣ | ١ | ٤ | ٧ | التصميم العاشر |
| %٨٩٠٠٢ | %٨٠٣ | %١٦٠٧ | %٧٥ | ١ | ٢ | ٩ | التصميم الحادي عشر |
| %٩٢٠٦٨ | %٨٠٣ | %٨٠٣ | %٨٣٠٣ | ١ | ١ | ١٠ | التصميم الثاني عشر |
| %٩٢٠٦٨ | %٠ | %١٦٠٧ | %٨٣٠٣ | ٠ | ٢ | ١٠ | التصميم الثالث عشر |
| %١٠٠ | %٠ | %٠ | %١٠٠ | ٠ | ٠ | ١٢ | التصميم الرابع عشر |
| %٨٥٠٣٦ | %٨٠٣ | %٢٥ | %٦٦٠٧ | ١ | ٣ | ٨ | التصميم الخامس عشر |



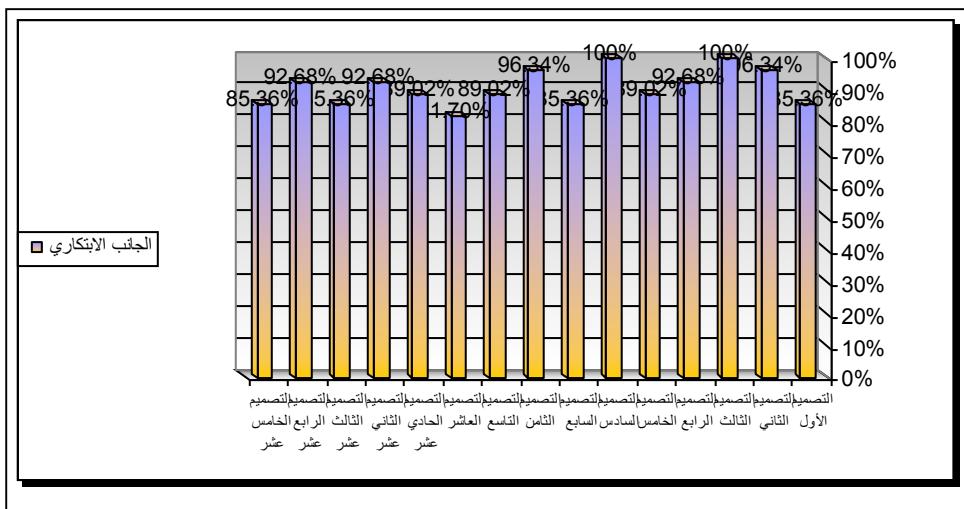
شكل (٢) يوضح معاملات الجودة والمتوسط الوزنى لأراء المتخصصين في المحور الثاني "الجانب التقني" للتصميمات الخمسة عشر من الجدول (٦) والشكل (٢) يتضح أن :

إن كلا من التصميم الثامن والتصميم الرابع عشر هما الأفضل بالنسبة لباقي التصميمات في تحقيق "الجانب التقني" وذلك بمعامل جودة ١٠٠ % ، ثم كلا من التصميم الثاني والتصميم السابع وذلك بمعامل جودة ٩٦.٣٤ % ، ثم كلا من التصميم الرابع والتصميم الثاني عشر والتصميم الثالث عشر وذلك بمعامل جودة ٩٢.٦٨ % ، ثم كلا من التصميم الأول والتصميم الحادي عشر وذلك بمعامل جودة ٨٩.٠٢ % ، ثم كلا من التصميم الثالث والتصميم التاسع والتصميم الخامس عشر وذلك بمعامل جودة ٨٥.٣٦ % ، وأخيراً كلا من التصميم الخامس والتصميم السادس والتصميم العاشر وذلك بمعامل جودة ٨١.٧٠ % .

ويفسر ذلك بمدى ملائمة توزيع الخامات المساعدة من أنواع - ألوان - أحجام مع أرضية التصميم، وأيضاً ملائمة المظهر السطحي للزخارف مع الشكل العام للتصميم

جدول (٧) يوضح التكرارات والنسب المئوية ومعاملات الجودة والمتوسط الوزني
لأراء المتخصصين في المحور الثالث "الجانب الابتكاري" للتصميمات الخمسة عشر

| معاملات الجودة والمتوسط الوزني | النسبة | | | العدد | | | الجانب الابتكاري |
|---|--------------|-----------------------|-------|--------------|-----------------------|-------|--------------------|
| | غير ملائم | ملائم إلى حد ما | ملائم | غير ملائم | ملائم إلى حد ما | ملائم | |
| %٨٥.٣٦ | %٨.٣ | %٢٥ | %٦٦.٧ | ١ | ٣ | ٨ | التصميم الأول |
| %٩٦.٣٤ | %٠ | %٨.٣ | %٩١.٧ | ٠ | ١ | ١١ | التصميم الثاني |
| %١٠٠ | %٠ | %٠ | %١٠٠ | ٠ | ٠ | ١٢ | التصميم الثالث |
| %٩٢.٦٨ | %٠ | %١٦.٧ | %٨٣.٣ | ٠ | ٢ | ١٠ | التصميم الرابع |
| %٨٩.٠٢ | %٠ | %٢٥ | %٧٥ | ٠ | ٣ | ٩ | التصميم الخامس |
| %١٠٠ | %٠ | %٠ | %١٠٠ | ٠ | ٠ | ١٢ | التصميم السادس |
| %٨٥.٣٦ | %١٦.٧ | %١٦.٧ | %٦٦.٧ | ٢ | ٢ | ٨ | التصميم السابع |
| %٩٦.٣٤ | %٠ | %٨.٣ | %٩١.٧ | ٠ | ١ | ١١ | التصميم الثامن |
| %٨٩.٠٢ | %٨.٣ | %١٦.٧ | %٧٥ | ١ | ٢ | ٩ | التصميم التاسع |
| %٨١.٧٠ | %٨.٣ | %٣٣.٣ | %٥٨.٣ | ١ | ٤ | ٧ | التصميم العاشر |
| %٨٩.٠٢ | %٨.٣ | %١٦.٧ | %٧٥ | ١ | ٢ | ٩ | التصميم الحادي عشر |
| %٩٢.٦٨ | %٨.٣ | %٨.٣ | %٨٣.٣ | ١ | ١ | ١٠ | التصميم الثاني عشر |
| %٨٥.٣٦ | %٨.٣ | %٢٥ | %٦٦.٧ | ١ | ٣ | ٨ | التصميم الثالث عشر |
| %٩٢.٦٨ | %٠ | %١٦.٧ | %٨٣.٣ | ٠ | ٢ | ١٠ | التصميم الرابع عشر |
| %٨٥.٣٦ | %٨.٣ | %٢٥ | %٦٦.٧ | ١ | ٣ | ٨ | التصميم الخامس عشر |



شكل (٣) يوضح معاملات الجودة والمتوسط الوزنى لأراء المتخصصين في المحور الثالث

"الجانب الابتكاري" للتصميمات الخمسة عشر

من الجدول (٧) والشكل (٣) يتضح أن :

إن كلا من التصميم الثالث والتصميم السادس هما الأفضل بالنسبة لباقي التصميمات في تحقيق "الجانب الابتكاري" وذلك بمعامل جودة ١٠٠ % ، ثم كلا من التصميم الثاني والتصميم الثامن وذلك بمعامل جودة ٦٩٦.٣٤ % ، ثم كلا من التصميم الرابع والتصميم الثاني عشر والتصميم الرابع عشر وذلك بمعامل جودة ٩٢.٦٨ % ، ثم كلا من التصميم الخامس والتصميم التاسع والتصميم الحادي عشر وذلك بمعامل جودة ٨٩.٠٢ % ، ثم كلا من التصميم الأول والتصميم السابع والتصميم الثالث عشر والتصميم الخامس عشر وذلك بمعامل جودة ٨٥.٣٦ % ، وأخيرا التصميم العاشر وذلك بمعامل جودة ٨١.٧٠ %.

ويفسر ذلك بتحقق الربط بين أصالة الماضي وروح العصر الحديث وأيضا تحقق الطابع الابتكاري في التوليف بين الخامات والزخارف.

جدول (٨) يوضح التكرارات والنسب المئوية ومعاملات الجودة والمتوسط

الوزنى لأراء المتخصصين في المجموع الكلى للتصميمات الخمسة عشر

| التصميمات | | | | | | | المحاور |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|
| ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | |
| ٩٦.٣٤% | ٩٢.٦٨% | ٨٥.٣٦% | ٨٩.٠٢% | ٩٢.٦٨% | %١٠٠ | ٩٢.٦٨% | الجانب الجمالى |
| ٩٦.٣٤% | ٨١.٧٠% | ٨١.٧٠% | ٩٢.٦٨% | ٨٥.٣٦% | ٩٦.٣٤% | ٨٩.٠٢% | الجانب التقنى |
| ٨٥.٣٦% | %١٠٠ | ٨٩.٠٢% | ٩٢.٦٨% | %١٠٠ | ٩٦.٣٤% | ٨٥.٣٦% | الجانب الابتكارى |
| ٩٢.٦٨% | ٩١.٤٦% | ٨٥.٣٦% | ٩١.٤٦% | ٩٢.٦٨% | ٩٧.٥٦% | ٨٩.٠٢% | المتوسط العام |
| ٣ | ٤ | ٨ | ٤ | ٣ | ١ | ٥ | الترتيب |

التصميم الأول :

إن الجانب الجمالى هو الأفضل وذلك بمعامل جودة %٩٢.٦٨ ، ثم الجانب التقنى وذلك بمعامل جودة %٨٩.٠٢ ، ثم الجانب الابتكارى وذلك بمعامل جودة %٨٥.٣٦ .

التصميم الثاني :

إن الجانب الجمالى هو الأفضل وذلك بمعامل جودة %١٠٠ ، ثم كلا من الجانب التقنى والجانب الابتكارى وذلك بمعامل جودة %٩٦.٣٤ .

التصميم الثالث :

إن الجانب الابتكارى هو الأفضل وذلك بمعامل جودة %١٠٠ ، ثم الجانب الجمالى وذلك بمعامل جودة %٩٢.٦٨ ، ثم الجانب التقنى وذلك بمعامل جودة %٨٥.٣٦ .

التصميم الرابع :

إن كلا من الجانب التقنى والجانب الابتكارى هما الأفضل وذلك بمعامل جودة %٩٢.٦٨ ، ثم الجانب الجمالى وذلك بمعامل جودة %٨٩.٠٢ .

التصميم الخامس :

إن الجانب الابتكارى هو الأفضل وذلك بمعامل جودة %٨٩.٠٢ ، ثم الجانب الجمالى وذلك بمعامل جودة %٨٥.٣٦ ، ثم الجانب التقنى وذلك بمعامل جودة %٨١.٧٠ .

التصميم السادس :

إن الجانب الابتكاري هو الأفضل وذلك بمعامل جودة %١٠٠ ، ثم الجانب الجمالي وذلك بمعامل جودة %٩٢.٦٨ ، ثم الجانب التقني وذلك بمعامل جودة %٨١.٧٠ .

التصميم السابع :

إن كلا الجانب الجمالي والجانب التقني هما الأفضل وذلك بمعامل جودة %٩٦.٣٤ ، ثم الجانب الابتكاري وذلك بمعامل جودة %٨٥.٣٦ .

جدول (٩) يوضح التكرارات والنسب المئوية ومعاملات الجودة والمتوسط

الوزنى لأراء المتخصصين في المجموع الكلى للتصميمات الخمسة عشر

| التصميمات | | | | | | | | | المحاور |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|---------------------|---------|
| ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | | |
| ٨٩.٠٢ % | %١٠٠ | ٨٩.٠٢ % | ٩٦.٣٤ % | ٨٥.٣٦ % | ٧٨.٠٤ % | ٨١.٧٠ % | ٩٦.٣ % | الجانب الجمالي | |
| ٨٥.٣٦ % | %١٠٠ | ٩٢.٦٨ % | ٩٢.٦٨ % | ٨٩.٠٢ % | ٨١.٧٠ % | ٨٥.٣٦ % | ١٠٠ % | الجانب التقني | |
| ٨٥.٣٦ % | ٩٢.٦٨ % | ٨٥.٣٦ % | ٩٢.٦٨ % | ٨٩.٠٢ % | ٨١.٧٠ % | ٨٩.٠٢ % | ٩٦.٣ % | الجانب الابتكاري | |
| ٨٦.٥٨ % | ٩٧.٥٦ % | ٨٩.٠٢ % | ٩٣.٩٠ % | ٨٧.٨٠ % | ٨٠.٤٨ % | ٨٥.٣٦ % | ٩٧.٥ % | المتوسط العام | |
| ٧ | ١ | ٥ | ٢ | ٦ | ٩ | ٨ | ١ | الترتيب | |

التصميم الثامن :

إن الجانب التقني هو الأفضل وذلك بمعامل جودة %١٠٠ ، ثم كلا من الجانب الجمالي والجانب الابتكاري وذلك بمعامل جودة %٩٦.٣٤ .

التصميم التاسع :

إن الجانب الابتكاري هو الأفضل وذلك بمعامل جودة %٨٩.٠٢ ، ثم الجانب التقني وذلك بمعامل جودة %٨٥.٣٦ ، ثم الجانب الجمالي وذلك بمعامل جودة %٨١.٧٠ .

التصميم العاشر :

إن كلا من الجانب التقني والجانب الابتكاري هما الأفضل وذلك بمعامل جودة %٨١.٧٠ ، ثم الجانب الجمالي وذلك بمعامل جودة %٧٨.٠٤ .

التصميم الحادي عشر :

إن كلا من الجانب التقني والجانب الابتكاري هما الأفضل وذلك بمعامل جودة ٨٥.٣٦٪ ، ثم الجانب الجمالي وذلك بمعامل جودة ٨٩.٠٢٪ .

التصميم الثاني عشر :

إن الجانب الجمالي هو الأفضل وذلك بمعامل جودة ٩٦.٣٤٪ ، ثم كلا من الجانب التقني والجانب الابتكاري وذلك بمعامل جودة ٩٢.٦٨٪ .

التصميم الثالث عشر :

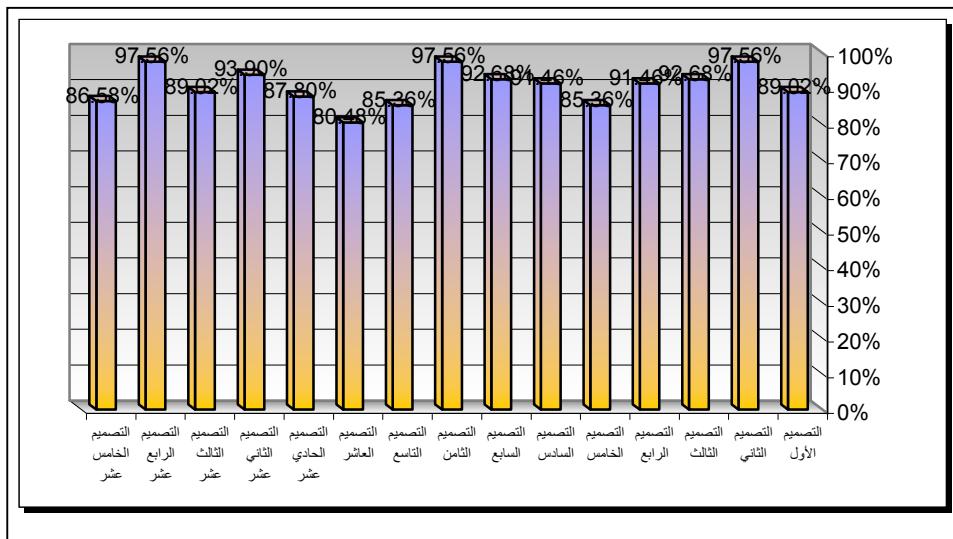
إن الجانب التقني هو الأفضل وذلك بمعامل جودة ٩٢.٦٨٪ ، ثم الجانب الجمالي وذلك بمعامل جودة ٨٩.٠٢٪ ، ثم الجانب الابتكاري وذلك بمعامل جودة ٨٥.٣٦٪ .

التصميم الرابع عشر :

إن كلا من الجانب الجمالي والجانب التقني هما الأفضل وذلك بمعامل جودة ١٠٠٪ ، ثم الجانب الابتكاري وذلك بمعامل جودة ٩٢.٦٨٪ .

التصميم الخامس عشر :

إن الجانب الجمالي هو الأفضل وذلك بمعامل جودة ٨٩.٠٢٪ ، ثم كلا من الجانب التقني والجانب الابتكاري وذلك بمعامل جودة ٨٥.٣٦٪ .



شكل (٤) يوضح معاملات الجودة والمتوسط الوزنى لأراء المتخصصين في المجموع الكلى للتصميمات الخمسة عشر

ومما سبق نستخلص ما يلي :

إن كلا من التصميم رقم (٢ ، ٨ ، ١٤) حق أعلى معامل جودة بنسبة ٩٧.٥٦% ، يليه التصميم رقم (١٢) بنسبة ٩٣.٩٠% ، ويأتي في المرتبة الثالثة كلا من التصميم رقم (٣ ، ٧) بنسبة ٩٢.٦٨% ، ويأتي في المرتبة الرابعة كلا من التصميم رقم (٤ ، ٦) بنسبة ٩١.٤٦% ، ويأتي في المرتبة الخامسة كلا من التصميم رقم (١ ، ١٣) بنسبة ٨٩.٠٢% ، ويأتي في المرتبة السادسة التصميم رقم (١١) بنسبة ٨٧.٨٠% ، ويأتي في المرتبة السابعة التصميم رقم (١٥) بنسبة ٨٦.٥٨% ، ويأتي في المرتبة الثامنة كلا من التصميم رقم (٥ ، ٩) بنسبة ٨٥.٣٦% ، وأخيراً في المرتبة التاسعة التصميم رقم (١٠) بنسبة ٨٠.٤٨% ، وبذلك يتحقق الفرض الأول. وذلك لتوافر الجوانب الثلاث (الجمالي، التقني، والابتكاري) لهذه التصميمات بنسب أعلى مما أدى إلى حصولها على درجات عالية في التحكيم من قبل السادة المتخصصين وبناء عليه تم تنفيذ عدد (٧) تصميمات مقتبسة ذات الدرجات العليا.

الفرض الثاني :

"**توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التصميمات السبع وفقاً لأراء المستهلكات**"
وللحقيق من هذا الفرض تم حساب تحليل التباين لمتوسط درجات التصميمات السبع وفقاً لأراء المستهلكات والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (١٠) تحليل التباين لمتوسط درجات التصميمات السبع وفقاً لأراء المستهلكات

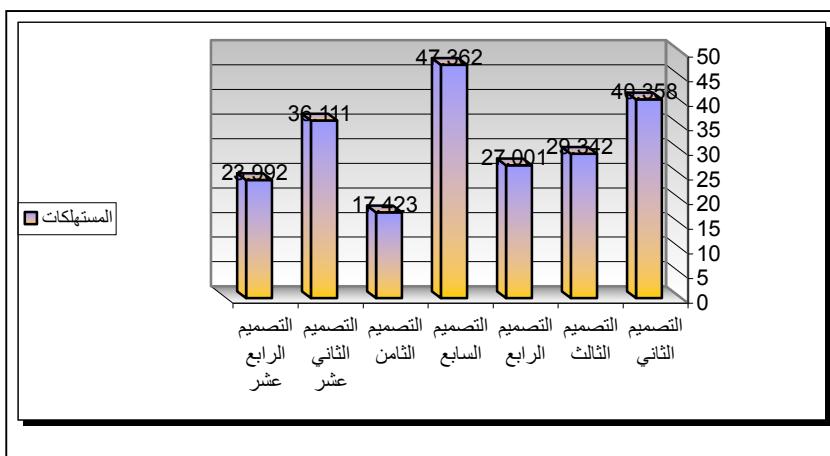
| الدالة | قيمة (ف) | درجات الحرية | متوسط المربعات | مجموع المربعات | المستهلكات |
|------------|----------|--------------|----------------|----------------|----------------|
| ٠٠١ DAL | ٤٤.٩١١ | ٦ | ٢٣٧٩.٦٦٦ | ١٤٢٧٧.٩٩٥ | بين المجموعات |
| | | ٢٠٣ | ٥٢.٩٨٦ | ١٠٧٥٦.١٩٣ | داخل المجموعات |
| | | ٢٠٩ | | ٢٥٠٣٤.١٨٨ | المجموع |

يتضح من جدول (١٠) إن قيمة (ف) كانت (٤٤.٩١١) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى (٠٠١) ، مما يدل على وجود فروق بين التصميمات السبع وفقاً لأراء المستهلكات ، ولمعرفة اتجاه الدالة تم تطبيق اختبار LSD للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (١١) اختبار LSD للمقارنات المتعددة

| التصميم الرابع عشر = م ٢٣.٩٩٢ | التصميم الثاني عشر = م ٣٦.١١١ | التصميم الثامن = م ١٧.٤٢٣ | التصميم السابع = م ٤٧.٣٦٢ | التصميم الرابع = م ٢٧.٠٠١ | التصميم الثالث = م ٢٩.٣٤٢ | التصميم الثاني = م ٤٠.٣٥٨ | المستهلكات |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|
| | | | | | | - | التصميم الثاني |
| | | | | | - | ١١٠.١٦ ** | التصميم الثالث |
| | | | | - | *٢٠.٣٤١ | ١٣٠.٣٥٧ ** | التصميم الرابع |
| | | | - | ٢٠.٣٦١ ** | ١٨.٠٨١ ** | *٧.٠٠٤ * | التصميم السابع |
| | | - | ٢٩.٩٣٩ ** | *٩.٥٧٨ * | ١١.٩١٩ ** | ٢٢.٩٣٥ ** | التصميم الثامن |
| | - | ١٨.٦٨٨ ** | ١١.٢٥١ ** | *٩.١١٠ * | *٦.٧٦٩ * | *٤.٢٤٧ * | التصميم الثاني عشر |
| - | ١٢.١١٩ ** | *٦.٥٦٩ * | ٢٣.٣٧٠ ** | *٣.٠٠٩ * | *٥.٣٥٠ * | ١٦.٣٦٦ ** | التصميم الرابع عشر |

* دال عند ٠٠١ ** دال عند ٠٠٥ بدون نجوم غير دال



شكل (٥) يوضح متوسط درجات التصميمات السبع وفقاً لآراء المستهلكات

من الجدول (١١) والشكل (٥) يتضح أن :

١. وجود فروق دالة إحصائية بين التصميمات السبع عند مستوى دلالة ٠٠١ ، فنجد أن التصميم السابع كان أفضل التصميمات وفقاً لأراء المستهلكات ، يليه التصميم الثاني ، ثم التصميم الثاني عشر ، ثم التصميم الثالث ، ثم التصميم الرابع ، ثم التصميم الرابع عشر، وأخيراً التصميم الثامن.
٢. كما توجد فروق عند مستوى دلالة ٠٠٥ بين التصميم الثالث والتصميم الرابع لصالح التصميم الثالث ، وبذلك يتحقق الفرض الثاني . وإنما يرجع ذلك إلى توافر الجانب الوظيفي والجمالي لهذه المنتجات ومدى ملاعنتها من حيث مسيرة الموضة من قبل المستهلكات.

توصيات البحث :-

١. تطبيق فكرة البحث داخل مقررات الملابس والنسيج بالكليات المتخصصة.
٢. محاولة الرجوع إلى الفنون القديمة في زخارف المنتجات الملبوسة المختلفة فهى معين لا ينضب من القيم الجمالية.
٣. محاولة تطبيق أعمال المدارس الفنية في مجالات أخرى للملابس.

نتائج البحث :-

- ١-إمكانية الاقتباس من المدرسة السريالية لعمل زخارف باستخدام تقنيات الحاسوب الآلي.
- ٢-إمكانية الإفاده من الإمكانات التشكيلية للأقمشة في ترجمة الزخارف المقتبسة.
- ٣-آراء المتخصصين الإيجابية نحو التصميمات المقتبسة.
- ٤-آراء المستهلكات الإيجابية نحو المنتجات المنفذة.

المراجع :

- ١- إبراهيم مزروق : "موسوعة فن التطريز " - مكتبة ابن سينا - القاهرة - ط ١ - ص ١٢٣ - ٢٠٠٩ م.
 - ٢- أشرف عبد الحكيم : "رؤية فنية لتصميم أزياء النساء في ضوء النظم الهندسية للعناصر الطبيعية" مجلة علوم وفنون - المجلد الثالث والعشرون العدد الثاني - جامعة حلوان - أبريل ٢٠١١ م.
 - ٣- أشرف عبد الحكيم ، نسرين عوض، رانيا سعد : "أسس تصميم أزياء النساء باستخدام الحاسوب الآلي " ط ١ - دار الزهراء - الرياض - ٢٠١٧ م.
 - ٤- أميره احمد حسين : "استخلاص الرموز التشكيلية السريالية في الفن الشعبي والإفادة منها في المشغولة الفنية الجدارية" ، رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الفنية - جامعة حلوان - ٢٠٠٥ م.
 - ٥- أميره احمد حسين وآخرون : "استحداث تشكيليا فنية من الخامات المدمجة مستوحاة من الفن التجريدي تتواءم مع الاتجاهات الحديثة في المشغولة الفنية" ، المؤتمر العلمي الثالث والدولي الأول "تطوير التعليم النوعي في ضوء الدراسات البينية" - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس - أبريل ٢٠١٦ م.
 - ٦- ايمني سمير سميحة داود : "مكملات الملبس المستوحاة من الزخارف الفرعونية ومدى الاستفادة منها في إثراء ملابس الطفل" ، رسالة ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية - ٢٠٠٠ م.
 - ٧- إيمان إبراهيم إسماعيل : "إمكانية الاستفادة من الأزياء والزخارف في إثراء الجانب الجمالي والوظيفي لملابس المرشدة السياحية ومكملاتها" ، رسالة ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية - ٢٠٠٤ م.
 - ٨- إيهاب فضل موسى، رانيا نبيل زكي : "الاستفادة من تقنيات الحاسوب المتعددة في تصميم وطباعة بعض ملابس السهرة سابقة التشكيل والمتأثرة بفن الخداع البصري" مجلة الاقتصاد المنزلي - المجلد العشرون العدد الثاني - ٢٠١٠ م.
 - ٩- زياد حسن محمد : "القيم الجمالية في الأقنعة الأفريقية كمصدر لتصميم وتفيذ أزياء النساء" مجلة علوم وفنون - المجلد الثالث والعشرون العدد الثاني - جامعة حلوان - أبريل ٢٠١١ م.
 - ١٠- زينب عبد الحفيظ فرغلي : "الملابس الخارجية والمنزلية للمرأة" ، دار الفكر العربي - القاهرة - ص ٨٦ - ٢٠١٢ م.
 - ١١- عبير إبراهيم عبد الحميد، شادي صلاح حسن : "رؤية تصميمية جديدة مستوحاة من قطاعات الثمار وتوظيفها على الوشاح باستخدام الطباعة الرقمية" المؤتمر الدولي الخامس العربي التاسع عشر للاقتصاد المنزلي "الاقتصاد المنزلي في خدمة وتنمية المجتمع والبيئة" - جامعة المنوفية - ١٦ : ١٧ أكتوبر ٢٠١٧ م.
 - ١٢- منى أحمد أنور : "دراسة تحليلية للزخارف الشعبية بوابة سيوه وتوظيفها لإثراء مكملات الملابس والمشغولات السياحية" ، رسالة ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان - ص ٧ - ١٩٩٩ م.
 - ١٣- وائل فتحي إبراهيم : "ديناميكية الرؤية من خلال استخدام الأسطح المعاكسة في بناء الشكل المجسم والإفادة منها في تدريس الـتحت لطلاب التربية الفنية" ، رسالة دكتوراه - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس - ص ٢ - ٢٠٠٢ م.
 - ١٤- يسري معرض عيسى "قواعد وأسس تصميم الأزياء" - عالم الكتب القاهرة - ٢٠٠١ م.
- 15-<https://ar.wikipedia.org/wiki/>
 16-<https://shyasma.wordpress.com/2011/05/10/>
 17-http://fasateencom.blogspot.com/p/blog-page_88.html
 18-<https://sites.google.com/site/tailormadeedu/my-calendar>
 19-https://padlet.com/mmaa1432/ragad_fatma

ملحق رقم (١)

استمارة تحكيم القطع المنفذة

السيد -ة الأستاذ الدكتور

الجامعة :

الكلية :

التخصص :

بعد التحية ،،،،

تقوم الباحثتان (وسام مصطفى - منصوره سليمان) بإجراء بحث تحت عنوان (تصميم زخارف مقتبسة من أعمال رواد المدرسة السريالية باستخدام تقنيات الحاسوب الآلي لزخرفة الصديري الحريري للمساء والسهرة)

نرغب من سيادتكم التفضل بمعاونتنا بالإطلاع على أدوات الدراسة لتقديرها، والتكرم بإبداء الرأي في النقاط التالية من خلال وضع علامة (✓) في المكان الذي يمثل إجابتك.

| البنود | أوافق | أوافق إلى حد ما | لا أوافق | ملاحظات |
|---------------------------------|-------|-----------------|----------|---------|
| ملائمة الاستبيان لمحاور التقييم | | | | |
| شمول الاستبيان لبنود التقييم | | | | |
| دقة صياغة عبارات الاستبيان | | | | |
| صلاحية الاستبيان للتطبيق | | | | |

ملحق رقم (١) استمارة آراء المحكمين للتصميمات المقتبسة

| م | البنود | المتاز | جيد جدا | جيد | متوسط | ضيق |
|---|--|--------|---------|-----|-------|-----|
| ١ | أولاً : الجانب الجمالي للمنتج المنفذ. | | | | | |
| ٢ | مدى ملاءمة الألوان المنفذ بها الزخارف مع أرضية المنتج | | | | | |
| ٣ | مدى تحقق التناقض بين الزخارف وأبعاد المنتج المنفذ | | | | | |
| ٤ | مدى تحقق الوحدة بين الزخارف وعناصر التصميم للمنتج المنفذ | | | | | |
| | جمع المنتج المنفذ بين الجانب الجمالي | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | والوظيفي معاً |
| | | | | ٥ يحقق توزيع الزخارف الاتزان مع أرضية المنتج |
| | | | | ثانياً : الجانب التقني للمنتج المنفذ. |
| | | | | ١ مدى ملائمة أنواع الخامات المساعدة مع زخارف المنتج. |
| | | | | ٢ مدى ملائمة ألوان الخامات المساعدة مع زخارف المنتج. |
| | | | | ٣ مدى ملائمة أحجام الخامات المساعدة مع زخارف المنتج. |
| | | | | ٤ مدى ملائمة توزيع الخامات المساعدة مع زخارف المنتج. |
| | | | | ٥ مدى ملائمة تثبيت الخامات المساعدة مع زخارف المنتج. |
| | | | | ٦ مدى ملائمة المظهر السطحي للزخارف والخامات المساعدة مع الشكل العام المنتج. |
| | | | | ثالثاً : الجانب الابتكاري للمنتج المنفذ. |
| | | | | ١ يحقق المنتج الربط بين أصالة الماضي وروح العصر الحديث. |
| | | | | ٢ يسابر المنتج المنفذ للموضة السائدة. |
| | | | | ٣ يحقق المنتج الابتكار في التوليف بين الزخارف والخامات المستخدمة في التنفيذ |
| | | | | ٤ التوليف المبتكر بين الرخفة والإضافة والخامات المساعدة. |
| | | | | ٥ تنفيذ منتج له طابع مبتكر في مجال الملابس الحريري للمساء والسهرة. |

ملحق رقم (٢) استماره آراء المستهلكات للمنتجات المنفذة

| م | البند | متناز | جيد جداً | جيد | متوسط | ضعيف |
|----|---|-------|----------|-----|-------|------|
| ١ | ملاءمة الشكل العام للمنتج مع العناصر المكونة له | | | | | |
| ٢ | يلاءم المنتج المنفذ الموضبة السائد | | | | | |
| ٣ | يتواافق في المنتج المنفذ جانبياً جمالياً | | | | | |
| ٤ | يتواافق في المنتج المنفذ جانبياً وظيفياً | | | | | |
| ٥ | يلاءم المنتج المنفذ روح المجتمع | | | | | |
| ٦ | ملاءمة الألوان المنفذ بها المنتج مع بعضها البعض | | | | | |
| ٧ | ملاءمة الخامات المساعدة المضافة مع المنتج المنفذ | | | | | |
| ٨ | مدى ملائمة الزخارف للمنتج لمناسبات المساء والسوبرة | | | | | |
| ٩ | مدى ملائمة الخامة المستخدمة للهدف المنفذ لأجله المنتج | | | | | |
| ١٠ | الزخارف المنفذ بها المنتج مستحدثة وغير تقليدية | | | | | |

ملحق رقم (٣)

أسماء السادة الممكّمين

| م | الاسم | الوظيفة |
|-------------|--------------------------|--|
| ١ الكريم | أ.د/ محمد البدرى عبد | أستاذ الملابس الجاهزة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان |
| ٢ | أ.د/ وليد شعبان مصطفى | أستاذ الصناعات الجلدية - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان |
| ٣ | أ.د/ حاتم الرفاعي | أستاذ الملابس والنسيج - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان |
| ٤ | أ.د/ اشرف عبد الحكيم | أستاذ الملابس والنسيج - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان |
| ٥ المنعم | أ.د/ حازم عبد الفتاح عبد | أستاذ تصنيع الملابس- كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان |
| ٦ | أ.م.د/ كرامه ثابت حسن | أستاذ تصميم الأزياء - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان |
| ٧ | أ.م.د/ سوزان عبد الحميد | أستاذ الملابس والنسيج - كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم |
| ٨ | أ.م.د/ أمانى رافت بشرى | أستاذ الملابس والنسيج - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس |
| ٩ | د/ شيماء صابر أبو النصر | مدرس الملابس والنسيج - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس |