

آليات السرد فى مونودراما "معكم انتصفت أزمىتى"

للکاتب العراقى "قاسم مطرود"

narrative mechanisms in Monodrama " my ages reached the
"middle with you

"Made Iraqi "Qasim matroad

د. إبراهيم أحمد محمد حسن

مدرس النقد المسرحى بقسم الدراسات المسرحية

كلية الآداب - جامعة الاسكندرية

ملخص بحث:

يتناول البحث مدى نجاح الكاتب "قاسم مطرود" فى توظيف الآليات والوسائل الفنية التى ساعدت على كسر أحادية الصوت وتدفق إيقاع الأحداث وحافظت على بناء السرد فى نصه المونودرامى "معكم انتصفت أزمىتى" بشكل جعل المتلقى ينفذ إليه، وينفعل به، ولم يسيطر عليه الملل. حيث وظف الكاتب الكثير من مقومات الكتابة السردية الفنية والجمالية مثل:

آلية الاسترجاع (الفلاش باك)، واستشراف المستقبل، وكذلك آلية استدعاء شخصيات افتراضية صامتة من الماضى. كما نجح الكاتب فى توظيف الضمائر الثلاثة (المتكلم- المخاطب- الغائب) الذى كان من أهم الأسباب التى أدت إلى سرعة إيقاع الحدث. كما أوضح الباحث أن الصوت الخارجى من أهم الآليات التى وظفها الكاتب فى هذا النص والتى ساهمت فى كسر أحادية الصوت المنفرد، وذلك من خلال (صوت سيارة الإسعاف- صوت الشاحنات). ومن ناحية أخرى وظف الكاتب الصمت باعتباره واسطة تتمظهر من خلالها الحالات النفسية للشخصية الدرامية، وتزيد من حالة الترقب لدى المتلقى. كما قام النص فى أحد أجزائه على آلية التناص مع نصوص سابقة لمبدعين آخرين. وغيرها من التقنيات التى ساهمت فى تعميق الصوت الدرامى الأحادى للشخصية المونودرامية.

Abstract

Search Summary: narrative mechanisms in Monodrama " my ages reached the middle with you" Made Iraqi "Qasim matroad"

This paper deals with how successful writer "Qasim " in the recruitment mechanisms and technical means, which helped to break the mono sound and the flow of the rhythm of events and maintained the building narrative text Almonodramy "you Antceft Ozmenty" is making Received sing to him, and get excited him, not controlled by Almel. hat I hired a writer to write a lot of the elements of the narrative artistic and aesthetic such as:

Retrieval mechanism (flashback), and look to the future, as well as a silent call virtual characters from the last mechanism. Author also managed to recruit three pronouns (speaker-listener-absent), which was the most important causes that led to the rapid rhythm of the event. The researcher also pointed out that external audio of the most important mechanisms employed by the author in this text, which contributed to the mono sound solo break, and through the (car audio Alasaav- sound trucks). On the other hand, it hired as a writer silent mode expresses itself through the psychological conditions of the personal dramas, and increase the anticipation the recipient. As the text in one of its parts to intertextuality mechanism with earlier texts to other innovators. And other techniques that contributed to the deepening of the mono sound dramatic personal.

مقدمة:-

"تتكون كلمة مونودراما Monodrama وفقا للمصطلح اليونانى من شقين (مونو Mono) بمعنى واحد، و(دراما Drama) بمعنى الفعل" (١)٢، لتصبح دلالة الكلمة المركبة هي (الفعل الواحد). ولا يغنى هذا التعريف اللفظى عن التعريف الإجرائى؛ حيث جاء تعريف المونودراما فى معجم أكسفورد (Oxford) على أنها: "مقطوعة قصيرة فردية لممثل واحد أو لممثلة واحدة مستندة بشخص صامتة" (٣)

أما "لويس كارتون Lewis Cartoon" فقد عرف المونودراما فى كتابه "قوة الشخص الواحد" على أنها "دراما الشخصية الواحدة" (٤)

ومن خلال التعريفين السابقين، وقع المصطلح فى إشكالية حول ماهية هذه الشخصية، ومن الذى يقوم بالفعل، هل هو الشخصية المسرحية الفاعلة التى تتأزم، أم الشخصية المؤدية للفعل (الممثل)، وانقسم النقاد والباحثون إلى فئتين: فمنهم من يعرف المونودراما على أنها "دراما الشخصية الواحدة"، ومنهم من يعرفها على أنها "دراما الممثل الواحد"، لكن الباحث يتفق مع التعريف الأخير؛ حيث لا يختلف أحد على أن المونودراما هي نوع من الدراما، والدراما فى عرف "أرسطو" (٥) Aristotle (٣٨٤-٣٢٢ ق.م)، "محاكاة لأفعال، والشخصية المسرحية - فى حد ذاتها - عاجزة عن الفعل إلا من خلال الممثل"، هذا فضلاً عن أن المونودراما تتضمن شخصيات افتراضية عديدة، تقوم الشخصية الرئيسة باستدعائها من الماضى ومن هنا تخرج المونودراما من دائرة الشخصية الواحدة لتصبح دراما الممثل الواحد الذى يؤدي أدواراً متعددة، وهو ما يؤكد "إبراهيم حمادة" (٦)، حيث يعرف المونودراما على أنها "المسرحية المتكاملة فى ذاتها" التى تتطلب ممثلاً واحداً - أو ممثلة - كي يؤديها كلها فوق الخشبة أمام المتفرجين".

ويرى الباحث أن التعريف السابق لم يحدد بشكل واضح ملامح هذا النوع الذى يمتلك خصائص، ومقومات متفردة، تميزه عن بقية الفنون الأخرى، ويتفق الباحث وتعريف الكاتبة السعودية "ملحة عبد الله" للمونودراما حيث عرفت هذا النوع من الدراما على أنه "محاكاة لفعل درامى محدد له طول معين لشخصية واحدة يقدمها ممثل واحد مستعرضاً أزمة الشخصية تجاه نفسها، أو تجاه الآخرين من خلال المناجاة والجادبية والحوار مع شخصيات افتراضية، ومشفوعاً بألوان التزيين الفنى". (٧).

ويرى الباحث أن تعريف الكاتبة "ملحة عبد الله"، قد تضمن إطاراً جامعاً مانعاً، لهذا النوع الفنى، واضعاً فى اعتباره نظرية "أرسطو" القديمة فى تعريف الدراما، ونظريات السرد الحديثة؛ حيث يتعرض لماهية المونودراما، ومضمونها، وأهم مقوماتها الفنية والجمالية؛ فيؤكد على طابعها الفردى، ومضمونها النفسى المتأصل، فهى تعكس معاناة شخصية درامية وحيدة تعاني أزمة، واغتراباً نفسياً أو اجتماعياً على أن تجسد تلك الأزمة من خلال صوت أحادى منفرد فى شكل مناجاة. أو حوار درامى مع شخصيات افتراضية تستحضرها الشخصية الرئيسة من خلال فعلى التخيل والاستدعاء.

كما يشير التعريف السابق، إلى ضرورة توظيف المقومات الفنية الجمالية - والتي هى موضوع البحث- باعتبارها محسنات للعمل الفنى، لإثراء قيمته وزيادة تأثيره، ويفرق الكاتب المونودرامى "أمين بكير" بين المونودراما والمونولوج فيقول "إن هناك خطأ شائعاً يقع فيه من يتعرضون لكتابة هذا الجنس الأدبى من المسرح فهم يتصورون أنه بالإمكان كتابة مونولوج أو كما أسماه المسرحيون القدماء حوار طويل جانبى هو فى الواقع جزء من عمل مسرحى، وإطلاق مسمى مونودراما أو حتى مشروع للمونودراما عليه، فالحق أن هذا الاجتزاء لا يشبع عرضاً مسرحياً، ولا يمكن له أن يكون دراما مستقلة". (٨)، والصحيح أن المونولوج والمناجاة والجانبية هى تركيبية باتحادها تشكل بنية المونودراما على المستوى الحوارى.

"ورغم أن المونودراما لم تظهر بشكلها المكتمل إلا إبان الحركة الرومانسية التى بدأت تجتاح أوروبا منذ النصف الثانى من القرن الثامن عشر، فإن بذورها وجدت منذ بدايات الدراما الأولى" (٩)؛ حيث يمكن رصد أقدم عروضها فى المسرح اليونانى القديم عند "ثيسبس" صاحب العربة وأول ممثل فى تاريخ المسرح الإغريقى- الذى عاش فى القرن السادس ق.م - وقدم عروضاً منفردة أمام جمهور أثينا فى الاحتفالات بمواسم الحصاد، لاسيما وأنه بدأ راوياً، ثم قائداً لمجموعة من المنشدين تصاحبهم موسيقى". (١٠)

وهو ما يؤكد "أحمد زكى" بقوله "كانت العروض الأولى للمسرح فى عهد الإغريق، تحتوى على ممثل واحد وكان فى الغالب هو الشاعر نفسه، وكانت تعاونه مجموعة عرفت بالكورس، ودورها فى الأداء ينحصر فى ترديد فقرات خاصة من النص المسرحى فى ترتيل منغم والصوت جماعى وعن طريق الرقص أحياناً. أما الممثل الواحد، الكاتب الممثل، فيستطيع أن يجسد شخصيات عدة عن طريق قناع مصنوع من الكتان". (١١)

واستمرت صور التمثيل الفردى فى المسرح الرومانى، والتراجيديات الأوروبية فى عصر النهضة، "ف نجد أبطال تلك التراجيديات يحتكرون المسرح فترات طويلة ليلقوا على مسامع الجمهور الخطب العصماء التى تحوى المواعظ الأخلاقية". (١٢) وإذا عدنا لمسرحيات شكسبير Shakespeare (١٥٦٤-١٦١٦م)، "كهاملت" أو "الملك لير"، فس نجد العديد من المقاطع التى تمثل مونودرامات صغيرة.

وعندما اجتاحت أوروبا، التيار الرومانسى- الذى نادى بالثورة على التقاليد والأنظمة الموروثة، وقدس فردية الفرد- تبلور الشكل الناضج للعروض المسرحية المونودرامية "وليس أدل على دور المونودراما باعتبارها شكلاً فنياً بالفكر الرومانسى الذى يدعو إلى التفرد من مسرحية مونودرامية بعنوان "بيجماليون" كتبها الفيلسوف الفرنسى "جان جاك روسو"، عام ١٧٦٠م. (١٣)، وربما كانت هذه المسرحية هى البداية الحقيقية للمونودراما، باعتبارها شكلاً أدبياً درامياً.

وما إن بدأ القرن التاسع عشر، حتى انسحبت المونودراما بعيداً عن المسرح، وترجع "تهاد صليحة" (١٤) ذلك إلى "اصطدام المد الثورى التحريرى الذى حوته الحركة الرومانسية، بالنزعة الفردية فيها فاتجه دعاة الثورة الاجتماعية تدريجياً إلى العمل الجماعى، بينما انزوى دعاة تقديس الفردية فى ظل عوالم غيبية رمزية منفصلة عن الواقع، وانعكس هذا الانقسام الفكرى فى المسرح فنشأ المسرح الواقعى والرمزى جنباً إلى جنب، وانسحبت المونودراما بطابعها الفردى بعيداً عن عالم المسرح؛ لتجد متنفساً لها فى مجال الشعر".

ومع بداية القرن العشرين، بدأت المونودراما، تعود إلى المسرح؛ حيث بعثت بجهود رواد عالميين مثل تشيكوف Chekhov (١٨٦٠-١٩٠٤) الذى كتب نصاً مونودرامياً بعنوان "مضار التبغ"، الذى يعتبره "إبراهيم حمادة" (١٥) من أحسن النماذج فى هذا المجال " كما ظهرت فى القرن العشرين، تجارب كثيرة، تعتمد على الممثل الواحد، مثل مسرحية "الأقوى" للكاتب السويدى أوجست سترندبرج" August Strindberg (١٨٤٩-١٩١٢)، ومسرحية "قبل الإفطار" للكاتب الأمريكى "يوجين أونيل" Eugene O'Neil (١٨٨٨-١٩٥٣)، ومسرحية "نوبة صحيان" للكاتب الإيطالى "داريوفو" Dario Fo (١٩٢٦م). (١٦)

وقد انتقل هذا النوع من الدراما إلى مسرحنا العربى عن طريق "الاحتكاك الثقافى بالغرب، وفعل الترجمة، والاطلاع على الكتابات والعروض المونودرامية الغربية، وكذلك عن طريق الدراسة فى معاهد الغرب وجامعاته، مع تطوير التجارب الفردية النظرية التى توجد فى موروثنا العربى القديم" (١٧) مثل مسرح الحكواتى، وقد انتشرت المسرحيات المونودرامية، فى مساحة مسرحنا المصرى خلال الثلث الأخير من القرن العشرين، سواء على مستوى مسرح المحترفين، أو مسرح الهواة.

وعلى الرغم من شيوع هذا النوع من الدراما، وإنفراده بمساحة من الاهتمام من قبل كتاب المسرح، فإنه يواجه إشكالية حقيقية، وهى إشكالية التلقى، حيث تعد المونودراما من

أصعب الأجناس الأدبية على مستوى الكتابة، لأنها تعتمد على شخصية وحيدة، هي الحامل الرئيس لكل ما يدور من أحداث وأفعال، في إطار السياق الدرامي للنص، فضلاً عن غياب الحوار التقليدي، الذي ظل وسيلة الكاتب المسرحي، في تقديم الشخصيات، وتطوير الأحداث، والاستعاضة عنه بالسرد، مما يؤدي إلى سقوط النص في هاوية الملل والرتابة، وهو ما دفع الباحث إلى دراسة هذه الإشكالية، والبحث في مدى قدرة كاتب المونودراما، على فضها من خلال بحثه عن أشكال وتقنيات جديدة تمكنه من ضبط الترهل الذي يمكن أن ينتج عن الحوار السردى الطويل، الذي يجعل من النص عبئاً ثقیلاً على المتلقى، الذي لا يجد ما يشده فيه فيرفضه.

ويخالف الباحث رأى بعض النقاد الذين يرون أن ظهور المونودراما - في عالمنا العربى- قد جاء "بظروف اقتصادية، حيث إن ميزانيات المسارح ضعيفة، ومن البدهى أن المسرحيات التي يمثلها فرد واحد تتطلب إمكانات مادية أقل من المسرحيات العادية، وتمثل عامل توفير اقتصادى". (١٨)

ويرى أن المونودراما تمثل طريقة فنية في التعبير والتشخيص الدرامى، باعثها الرئيس، شعور المبدع المسرحى باليأس والإحباط، جراء خوضه تجربة مريرة، أو إحساسه بالتهميش والقمع، في ظل حالة الاستبداد، وتردى الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وانبطاح الإنسان العربى وجودياً وقيماً. ويؤدى كل من الشعورين إلى حالة من الانطواء على الذات، مع شعور مناقض بالرغبة في تخطى الطرف الخانق بالبوح والإفشاء من خلال قالب فنى يصور صراعه الداخلى ويستجلى بواطنه النفسية، ويكشف تمزقه الذهنى والوجدانى في صراعه المرير مع الذات والواقع المعيش.

لذا وقع اختيار الباحث على الكاتب المسرحى العراقى "قاسم مطرود" الذى يعد من الكتاب المسرحيين العراقيين الذين عانوا عقوداً طويلة من حكم حزب البعث الديكتاتورى، وفى ظل سياسة العنف والقمع والاستبداد لم يجدوا أمامهم مغادرة الوطن إلى المنفى، لتبدأ رحلة الغربة من أجل البحث عن شمس الحرية.

ويعد "مطرود" واحداً من الرموز المسرحية فى المسرح العراقى التى استطاعت ترسيخ حضورها فى المشهد الثقافى باعتباره كاتباً وناقداً ومخرجاً مسرحياً أيضاً، وقد كتب العديد من النصوص المونودرامية التى حلقت فى فضاءات متخيلة تجمع بين الذكريات الذاتية، ومرارة الواقع الموضوعى.

وقد صاحبت ثيمة (الغربة والاعتراب) (*)، الكاتب العراقي قاسم مطرود في كثير من هذه النصوص بخاصة نص "معكم انتصفت أزمنتى" - موضع الدراسة - ويرجع ذلك إلى معاناة الكاتب نفسه، حيث التقى حبل الاعتراب حول عنقه داخل وطنه، فأثر الارتحال والانسحاب في صمت أمام الدمار الحادث في العراق، ليعكس أوجاع ذاته وهموم وطنه من أرض الغربة في هولندا.

وسيحاول الباحث من خلال القراءة التحليلية لهذا النص كشف حركة السرد في المسرحية المونودرامية، عن طريق استكشاف الآليات والتقنيات الفنية والجمالية التي استند إليها الكاتب، والتي ساعدت على كسر أحادية الصوت، وإعطاء السرد في النص المسرحي المونودرامى زخماً درامياً، ساهم في تعميق الفكرة وإثرائها.

ويقصد الباحث بالآليات "الوسائل والحيل الفنية التي توجد في متناول المبدع أو التي يتوافر عليها، ليكشف بها عن نواياه الخاصة ويؤثر في الجمهور بحسب رغباته." (١٩)

ولما كانت المونودراما، جنساً من الأجناس الأدبية المميزة بخصائص متفردة عن بقية الأجناس الأدبية المألوفة في الأدب تقوم على تجميع الأصوات المتحاوررة في صوت واحد، مع تراجع الحوارية الدرامية بشكل بارز، فلا بد من تضمينها لوسائل وحيل، يمرر خلالها المضمون الفكرى للكاتب إلى المتلقى في صورة فنية وجمالية ممتعة، بغية كسر روتين الاسترسال والانسحاب المملين.

ينطلق الكاتب "قاسم مطرود"، في نصه "معكم انتصفت أزمنتى" من ثيمة إنسانية عامة، وهى ثيمة الغربة، ثم يجسدها تجسيداً درامياً ليسجل احتجاجاً صارخاً، على معاناة الإنسان، عندما تضيق به فضاءات وطنه، ويشعر بالاعتراب داخله، فيقرر الهروب لتبدأ رحلة أخرى من المعاناة.

تدور أحداث المسرحية حول شخصية موهلة في الضياع، شخصية ممزقة بين نيران الغربة والاعتراب، إنها شخصية رجل فر من قسوة الظروف باحثاً عن متنفس خارج وطنه. وبعد أن بلغ من الغربة عتياً اكتشف أن القسوة ذاتها في كل مكان، فيقرر العودة إلى وطنه، وفي منتصف الطريق، تتعطل سيارته، ليضيع بين الـ (هنا) والـ (هناك) في انتظار المخلص دون جدوى، وفي محاولة من الرجل للتأقلم مع مناخ الانتظار، يبدأ فى تصفح إحدى الجرائد، ويستوقفه خبر عن سيارات الإسعاف التي بدلاً من أن تنقذ المرضى - فى مدينة لودز البولندية - تعجل بموتهم من أجل بيع جثثهم، فيزداد خوفه وتوتره، خاصة عند سماع أصوات سيارات الإسعاف بين الحين والآخر.

ولكسر حاجز الصمت والسكون لا يجد الرجل أمامه سوى استجلاء مكنونه النفسى، وإشعال جمرة الماضى فى صدره، من خلال تأمله لصور الأهل والأصدقاء وقراءة بعض رسائلهم القديمة، والولوج فى مناخاة مملوءة بالدلالات والإيحاءات، يتأكد الرجل فى نهايتها بأن الضياع هو قدره ومصيره، فيلتقط حقيقته ويهيم على وجهه نحو المجهول.

وقد اشتمل النص على وحدة مكانية ثابتة " (من وسط المسرح نسمع صوت محرك سيارة معطل، يحاول الرجل تشغيل السيارة، بقعة ضوء على وجهه الذى يبدو عليه التعب والضجر، يحاول ثانية وثالثة تشغيل سيارته الواقفة فى الطريق عام، حيث يتم الكشف عنها، وعن الكرفان الذى تجره خلفها وفيه العديد من النوافذ والستائر الشفافة، وهى متوقفة على شارع طويل وخلفه مجموعة من الأشجار الكثيفة على طول الطريق تشغل الجزيرة الوسطى بين الشارعين ومن خلف الأشجار نلمح شارعاً آخر خالياً إلا من أعمدة الإضاءة الخافتة)" (٢٠)

يساهم المكان فى خلق المعنى داخل النص، ولا يكون دائماً تابعاً أو سلبياً "بل يمكن للكاتب أحياناً تحويله إلى أداة للتعبير عن ظواهر اجتماعية أو نفسية". (٢١)

وقد صور "مطرود" المكان فى هذا النص - من خلال الإرشادات المسرحية - باعتباره حاملاً لمعنى ولحقيقة أبعد من حقيقته الملموسة، فالشارع باعتباره مكاناً رحباً فسيحاً، خالياً من أية خواص معمارية يعطى الإحساس بالاعتراب والضياع والوحدة والمجهول، وكلها مشاعر كامنة داخل شخصية البطل.

وتعد السيارة المعطلة من العلامات المكانية الفارقة فى النص، والمشكلة لأحدى دلالاته النفسية، بوصفها دلالة تعكس رفض اللاشعور للعودة إلى الوطن.

"الرجل:سيارتك معطلة وقرارك فى الذهاب إلى الوطن تعطل هو الآخر وبات من المستحيل عودتك من حيث أتيت سيارتك مصيرك، إنها اختارت لك ما لم تستطع اختياره." (٢٢)

كما احتشد الوصف المكانى بالعديد من الرموز والمدلولات التى ستستمر ممتدة بعد ذلك فى نسيج النص حتى نهايته، فهناك الكرفان ذو النوافذ والستائر الشفافة، والذى يمثل مخزن الذكريات، حيث يطل منه الرجل على ماضيه من خلال صندوق الصور والرسائل التى تشكل هى الأخرى دلالة الشاهد الحقيقى على هروب الزمن وعدم الإمساك باللحظة. كما تعكس مجموعة الأشجار الكثيفة التى تفصل بين شارعين، حالة الانقسام النفسى داخل الرجل بين نار الاعتراب داخل وطنه ولهيب الغربة خارجه، فضلاً عن أعمدة الإضاءة الخافتة، التى توحى بضبابية الحدث واقتراب النهاية.

إن إسقاط الحالة النفسية للبطل على المحيط الذى يوجد فيه يجعل للمكان دلالة تفوق دوره المؤلف كديكور، أو وسيط يؤطر الحدث محرراً نفسه من أغلال الوصف.

وقد ارتكن الكاتب فى نصه إلى آلية السرد، بوصفه أحد المرتكزات الفنية الرئيسة للنص المونودرامى - مرتكزاً على مجموعة من الآليات والمقومات الفنية والجمالية التى تحفظ للسرد توتره وعدم استقراره على حال معين، منها التعدد والتنوع فى استخدام الضمائر (الغائب - المتكلم - المخاطب)، والحركة السريعة من ضمير إلى آخر.

وبالرغم من ميل الكتابة السردية إلى التعامل مع ضمير الغائب بوصفه أقرب الضمائر، وأنسبها لطبيعتها البنائية، "حتى أن بعض البلاغيين أسموه (ضمير الحكاية)" (٢٣)، فإن القالب السردى فى هذا النص مال - بشكل كبير - إلى استخدام ضمير المتكلم، خاصةً عندما يسعى النص إلى مواجهة الشخصية داخلياً.

"الرجل: قبل أكثر من عشرين عاماً، بكيت كثيراً بعد أن احتضنت أختى وأمى، وحقيقية سفرى معلقة على ظهرى احتضنتك يا أمى وقد سقطت حقيبتى بعد ارتعاشى وتجهشى بالبكاء وقلت حينها: سأهاجر يا أمى، مكانى ليس هنا وروحي هائمة، سأبحث عن طريقى فى أمكنة أجهلها تماماً." (٢٤)

تستولى "الأنا" فى الحديث السابق على زمام الحكى ليخرج عن مساره الأفقى ليتخذ مساراً رأسياً، نظراً لانتقاله من الخارج إلى الداخل، للنظر فى أعماق الشخصية، والكشف عن مكوناتها النفسية، نظراً لحاجة الشخصية الساردة إلى البوح والإقضاء، حيث تحاول استعادة اللحظات الهاربة من ذاكرتها المجروحة ومشاعرها المهترئة لحظة الوداع.

وتجدر الإشارة إلى أن اعتماد السرد على ضمير المتكلم لا ينفى تدخل ضمير المخاطب فى توجيه هذا السرد إلى شخصية بعينها فكل خطاب للأنا هو خطاب موجه لأنت؛ حيث إن السرد فى حقيقته فعل تواصلى يستلزم طرفين: سارد/مرسل، ومسروود له/مستقبل: وهو ما لاحظته الباحثة فى حديث الرجل الموجه إلى أمه وإخوته.

"الرجل: وها أنا يا أمى الحبيبة ويا إخوتى قررت العودة إليكم ومعى ما يكفى لفتح مشروع كبير سيلمنا جميعاً "برهة" ولكن السيارة متوقفة وترفض العودة إلى الوطن والليل يخيم على وبيتى قرارى، - برهة - ترى كيف أنت الآن .. تركتك وبعض الشيب قد اندس فى شعر رأسك الأسود وابتسامتك التى كانت معى طوال كل تلك السنين، أمى... لكن السيارة متوقفة والليل طال والظلمة تزداد والرؤية تتعدم - فترة صمت قصيرة - لم انقطع عنكم ابداً وأنا أجوب المدن والغربة تنخر روحى." (٢٥)

لقد تعمد الكاتب زرع ضمير المخاطب في كل رفقة سردية ذاتية ليحافظ على خصوصية النص الدرامي الحوارية ومقاومة السردية التي قد توقعه في شرك الملل والرتابة.

وهو ما يحيلنا إلى واحدة من أهم الآليات التي ساهمت في خلق حالة من التوتر الدرامي وتعميقها، فضلاً عن تنامي الصراع النفسي الداخلي لبطل النص، وهى آلية استدعاء (الأنت)، المتمثل في شخصيات افتراضية صامتة ليس لها وجود مادي على خشبة المسرح، يستدعيها الرجل من خياله ويقيم معها حواراً من طرف واحد، كمحفز جاء به الكاتب لدفع بطله إلى البوح بعذاباته نفسه، ومكنونات صدره.

كما تردد ضمير الغائب في بعض المساحات السردية، بوصفه أداة تتيح للسارد منطقة علوية، يطل منها على أوجاع الماضي القريب فيتذكر ولده الوحيد ثمرة غربته الذى اكتوى هو الآخر بنارها.

"الرجل: قد أبدل ولدى الوحيد لغته بلغة أخرى وصار يتحدث غير لغتنا ويفكر ويحلم باللغة الجديدة، إنها معادلة صعبة، لكن هكذا تشكلت الحياة." (٢٦)

إن ضمير الغائب - كما يقول السرديون - "يتيح للسارد معرفة بشخصه تشبه معرفة الآلة بالبشر" (٢٧)، وقد تأكدت هذه المقولة من خلال التردد المكثف لهذا الضمير عند تذكر الرجل لرفقاء رحلة اغترابه داخل وطنه.

"الرجل: هذه الرسالة من صديقى كان مشروع كاتب ناجح، إلا أن هموم الحياة حولته إلى بائع صحف فى الإشارة الضوئية (يخرج صورة) هذه صورة عائلتى الكبيرة، هذه أختى الكبرى، التى قضت عمرها كله تنازع المرض إلا أنها تتحدى دائماً، وهذه الصغرى التى كنت أعاملها معاملة خاصة، وهذا أختى الأصغر الذى لم يحالفه الحظ أبداً." (٢٨)

وقد تأرجح السرد فى مناطق أخرى بين الضمائر الثلاثة (المتكلم - الغائب - المخاطب)، بشكل يحفظ للسرد توتره، وعدم استقراره على حال معين، ويسرع من إيقاعه، مما يساهم فى تفعيل درامية النص.

"الرجل: هناك دون عمل تموت ومع العمل تموت أيضاً، لا بقاء لك إن لم تدفع بلائك بنفوك، لذا كان على العمل طوال اليوم، وأعود إلى بيتى جسداً عاشقاً للفراش

والنوم العميق، ويومًا بعد آخر تبدلت روحى وصرت أتوافق مع منبه الساعة التى ترن فى الخامسة صباح كل يوم، كم كنت أكرهها، لكنى وفى نهاية الأمر استجيب لها، وانهض ملبياً نداءها، وبعد أقل من نصف ساعة أتحول إلى إنسان ألى يعمل ليكسب المال فى نهاية اليوم." (٢٩)

إن الانتقال السريع والخاطف من ضمير المخاطب إلى المتكلم إلى الغائب، يدل على الذات المبعثرة وغير المترابطة للسارد، ففى ظل الحاجة الاقتصادية، يتحول الإنسان إلى مجرد ترس فى آلة تستلب ذاته وتنفيها.

وليس من الضرورى من وجهة نظر الشكلانية والبنائية - أن يتطابق تتابع الأحداث فى المونودراما مع الترتيب الطبيعى لأحداثها، كما جرت بالفعل، حيث يفرق الشكلانى الروسى "توماتشفسكى" Tomachevski هنا بين مصطلحين أساسيين، هما المتن الحكائى، المبنى الحكائى.

المتن الحكائى هو "مجموع الأحداث المتصلة فيما بينها والتى تعرض بطريقة عملية، حسب النظام الطبيعى، بمعنى النظام الوقتى والسببى للأحداث وباستقلال عن الطريقة التى نظمت بها تلك الأحداث لو أدخلت فى العمل، وفى مقابل المتن الحكائى يوجد المبنى الحكائى الذى يتألف من نفس الأحداث، بيد أنه يراعى نظام ظهورها فى العمل، كما يراعى ما يتبعها من معلومات تعنيها لنا." (٣٠)

ومن هنا تكون للمتلقى وظيفة ذهنية، عندما يقوم بتجريد هذا المبنى إلى متن حكائى، بإعادة تسلسل الزمن الدرامى إلى زمن حقيقى موضوعى، أى الزمن الذى يسلسل الأحداث تسلسلاً طبيعياً من الماضى إلى الحاضر، ومن ثم فالمونودراما تعد إعادة للماضى وفق الحاضر والمستقبل، ويعنى هذا أن زمن السرد يظل متردداً بين الماضى المعيش والمستقبل المشوش غير المرئى، وهو ما يؤكد الناقد البنيوى "جيرار جنيت" Gerard Genette حيث يرى أن "زمن السرد لا يتقيد بالتتابع المنطقى للأحداث الذى يخضع له بالضرورة زمن القصة، حيث إن حادثة ما يمكنها أن تقودنا إلى الماضى أو تتطوق بنا إلى المستقبل، وقد تكون على مسافة قريبة أو بعيدة من لحظة الحاضر، وتسمى هذه المسافة بالمفارقة ويقصد بها أشكال التناظر بين ترتيب القصة وترتيب الحكاية." (٣١) التى تعد واحدة من أهم آليات زمن السرد، وتحقق من خلال الاسترجاع (الارتداد إلى الماضى)، أو استشراف المستقبل.

وقد اعتمد نص "معكم انتصفت أزمنتي" على آلية الاسترجاع، حيث تمرد "مطرود" على القوانين المحفوظة للدراما، فأهمل عنصر التسلسل الزمني، وحلق بالشخصية فى أجواء ماضيها لتستدعى ذكريات واقعتها المتأزم الذى قادها إلى الشعور بالاغتراب ومن ثم إيثار الهروب والارتحال بعيداً عن الأهل والوطن.

"الرجل: لم أعد احتمل وجودهم وتحقيقاتهم معى، كل يوم على الذهاب هناك لمشاهدة وجوههم التى كانت اسماً للموت، كل يوم على أن أمضى على ورقة وأؤكد لهم وجودى، وأنى مازلت فى المدينة ولم أعادر حدودها، ولست بعيداً عن عيونهم .. كانوا يخافون منى وأخاف منهم ولا يربطنا ببعضنا سوى ذلك الخوف الذى الذى فاحت رائحته، وحول أيامى إلى بؤس مدقع." (٣٢)

لقد أخذ الزمن فى نص "مطرود" بعداً ملحمياً بتعدد مستوياته خلال عملية التداويات الفكرية حيث بتركب الزمن المسرحى من مستويين:

الأول: زمن اللحظة الحاضرة والفعل الآتى.

الثانى: زمن الفعل الماضى المستحضر، ويقصد به "الزمن الذاتى النفسى البعيد عن الزمن المنطقى التعاقبى" (٣٣)

ومن خلال التداخل المستمر بين الزمنين تتشكل البنية الدائرية للنص، حيث تكثر الانحرافات الزمنية، أو ما يسمى بالمونتاخ الزمنى، الذى يلعب دوراً كبيراً فى تدفق الأحداث، وتوترها.

كما ساهم تمرد "مطرود" على الترتيب المنطقى للأحداث فى ظهور بعض الفجوات فى المساحات السردية، فعلى سبيل المثال بدا السرد السابق، ناقصاً ومغلفاً باللبس والغموض؛ فهو لا يكشف لنا عن هوية الرجل، ولا يكشف عن هوية الذين يحققون معه، ولا يبين تفصيلات هذا التحقيق، أسبابه، أو دوافع ذلك الخوف الذى يربطه بهم، وهى فجوات مقصودة - من قبل الكاتب - لربط المتلقى بالسرد وحثه على الاحتفاظ بذاكرة نابضة لتتبع خيوط الحكاية فى أجزائها المتفرقة، لملء فراغات تلك الفجوات.

لقد توافقت آليات كتابة هذا النص، والنظريات الحديثة فى التلقى، "التى تمنح القارئ المكانة المتميزة، وتعطيه الحق فى أن يملأ الفجوات والتجاويف." (٣٤) حيث إن توجه السرد إلى تغيب قطاع من الحدث يتيح للمتلقى إعمال آلية خياله لإكمال النص.

يطالعنا السرد فى هذا النص بكثير من هذه الفجوات، التى كان يسمح "مطرود" للنص ذاته بملئها فى بعض الأحيان حيث يعمل السرد اللاحق على ملئ بعض فجوات السرد السابق.

وهو ما أطلق عليه "جيرار جنيت" اسم "استرجاعات تكميلية أو إحالات تضم المقاطع الاستعادية التي تأتي لتسد- بعد فوات الأوان- فجوة سابقة في الحكاية وهكذا تنظم الحكاية عن طريق إسقاطات مؤقتة وتعويضات متأخرة قليلاً أو كثيراً وفقاً لمنطق سردي مستقل جزئياً عن مضي الزمن" (٣٥)

"الرجل: هجرت وطني هرباً من تعسف السلطات باحثاً عن ذاتي ومستقراً لروحي الهائمة، إلا أني (بحزن) لم أعثر على ما أردت، تصورت بأني سأقبض على ما فلت من يدي وأنا في الوطن، إلا أني لم أمسك على ريشة من جناح ذلك الطائر الذي هو أنا، في بلدي ضعت وفي المنفى، اختفت آخر ملامح لي مع أسراب الطيور، وقررت العودة إليك وإلى الشوارع التي ودعت" (٣٦)

لقد أزاح السرد السابق بعض الغموض عن الأحداث، وكشف عن الواقع المتأزم الذي قاد الرجل إلى شعوره بالاغتراب داخل وطنه، نتيجة إحساسه بالانفصال عن النظام السياسي السائد بكل ما يحمله من قهر واستبداد، مما دفعه إلى الهروب، والعيش بعيداً عن وطنه لتبدأ رحلة غربته، التي لم تقل بؤساً وشقاءً عن رحلة اغترابه، وبذلك ساهمت الفجوات السردية في توالد السرد وتدقيقه.

أما الاستشراف باعتباره آلية من آليات زمن السرد، فنجد في كلمات الرجل، التي ينتبأ من خلالها بمصيره المظلم المحتوم.

"الرجل: هنا سيطول بقاؤك والليالي السود أنيسك" (٣٧)

ويرى "جيرار جنيت" ضرورة تنوع الإيقاع الزمني من خلال الآليات السردية التالية (الخلاصة- القطع- الاستراحة- المشهد)، (٣٨) بحيث تهدف الخلاصة والقطع إلى تسريع إيقاع السرد على عكس الاستراحة والمشهد، اللتين تلعبان دوراً مهماً في تبطؤ الزمن السردى، حيث إن:

"الخلاصة": تعتمد على سرد أحداث يفترض أنها جرت في سنوات أو أشهر أو ساعات واختزلها في أسطر أو كلمات قليلة، دون التعرض للتفاصيل.

أما القطع: فيعني تجاوز بعض المراحل الزمنية من القصة دون الإشارة إليها بشيء، ويكتفى عادة بالقول (ومرت السنون- وانقضى زمن طويل.... الخ). (٣٩)

وقد أعتمد الكاتب على هاتين الآليتين - خاصة الخلاصة - بشكل يسمح بتكثيف الأحداث، وسرعة إيقاعها، وإلغاء التفاصيل الجزئية التي قد تسبب نوعاً من الملل والرتابة، هذا من جهة، ومن جهة أخرى، لاشك في أن تخييب قطاع من الحدث يتيح للمتلقى إعمال آلية خياله لإكمال النص.

"الرجل: عشرون عاماً وأنا أبني عالمي الجديد، أسرة صغيرة، معهم تشكلت روحي وسحتتى، وأخذ كل يشق طريقه فى الحياة". (٤٠)

وفى موضع آخر يقول:

"الرجل: وبعد عشرين عاماً ضاقت بى الأرض أيضاً ودورانها بات يزعجنى وصرت أشم رائحتكم عن بعد وأفكر بكم كل ليلة" (٤١)

أما الاستراحة فيقصد بها" التوقفات التى يحدثها الكاتب فى مسار السرد بسبب لجوئه إلى الوصف الذى يقتضى عادة انقطاع السيرورة الزمنية، وتعطيل حركتها". (٤٢) وقد لجأ الكاتب إلى هذه الآلية عند وصفه لفضاء المشهد المسرحى أو هيئة الشخصية، أو ما يدور داخلها.

"(بصمت الرجل بعد أن يمتلكه الخوف ويكمل قراءته بصوت شبه مكتوم - يشرب فنجان القهوة بصورة سريعة - يتأمل - بحزن - يستمر بلصق الصور التى تتساقط ويعاود لصقها مع استمراره بالصراخ..... الخ)" (٤٣)

أما" المشهد ومعناه" المقطع الحوارى الذى يشكل اللحظة التى يكاد يتطابق فيها زمن السرد بزمن القصة من حيث مدة الاستغراق" (٤٤) ، فلم يكن له وجود فى نص "مطروود"، حيث خلا النص من أية حوارات ثنائية بين الشخصية والشخصيات المستدعاة.

ولم يكنف السرد بفتح دائرة الزمن، بل اتجه إلى فتح الحدث صوتياً، معتمداً على الصوت الخارجى الذى يعد من أبرز الوسائل الثانوية التى وظفها الكاتب للمساهمة فى خرق أحادية الصوت، وجاء ذلك عبر مصدرين:

أولهما: صوت سيارة الإسعاف:-

(-يأتى من بعيد صوت سيارة إسعاف- صوت سيارة إسعاف قادمة من بعيد)" (٤٥)

ثانيهما: صوت الشاحنات المارة على الطريق:-

(-يسمع صوت شاحنة على الطريق- يسمع من بعيد صوت شاحنة أخرى قادمة.)" (٤٦)

وقد ساعدت الأصوات الخارجية على خلق نوع من التوتر الدرامي؛ حيث شككت مصدر قلق للشخصية، كما ساهمت في تنامي الصراع النفسى داخلها؛ فصوت سيارة الإسعاف مثلاً، جاء محفزاً لشعور الخوف والهلع داخل الشخصية، خاصة بعد أن قرأ الرجل خبر تعجيل فرق الإسعاف بموت المرضى لبيع جثثهم.

كما كان لصوت الشاحنة الخارجى أثر فعال فى جعل السرد ذا طابع درامى، حيث شرعت الشخصية فى مخاطبة هذا الصوت وكأنه شخص ثان أمامها.

-الرجل: هه هه لحظة أريد مساعدة (يعود إلى مكانه وهو فى كامل حزنه) الحزن يقتحمنى والأمل يفر منى.

-الرجل: (يصرخ طالباً للنجاة) أيها السائق توقف بالله عليك أحتاج مساعدة .. توقف (لكن الشاحنة تمضى دون أن تتوقف)"^(٤٧)

يرى الناقد الإيطالى "امبرتو ايكو" Umberto Eco أن التناص من أهم آليات الكتابة السردية، ويؤكد "ضرورة أن يشتمل النص المونودرامى على الكثير من الإحالات على نصوص أخرى"^(٤٨)

وقد اكتسبت الشاحنة فى نص "مطرود" من خلال صوتها الخارجى - وظيفة دلالية، بكونها رمزاً للخلاص الذى لن يأتى أبداً، مما يحيلنا إلى ثيمة الانتظار غير المجدى للخلاص فى المسرحية العبثية "فى انتظار جودو" للكاتب الإيرلندى "صمويل بيكيت" "Samuel Becket" (١٩٠٦-١٩٨٩م) خاصة مع تكرار سماع الرجل لصوت الشاحنة أكثر من مرة، عبر رحلة النص المونودرامى دون استجابة لاستغاثاته.

ولأن الخلاص الخارجى غير متاح، أو غير مسموح به، فالخلاص الداخلى، هو الملجأ الوحيد للشخصية، وهو ما انتهى إليه النص فى دققته الأخيرة؛ حيث عاقبت الشخصية نفسها، على ذنب لم تقترفه، وانسحبت إلى خارج المسرح، بعيداً عن مستودع الذكريات (الصور-الرسائل)، التى تساقطت على الأرض واحدة تلو الأخرى، مع سماع صوت سيارة إسعاف قادمة من بعيد، وشيئاً فشيئاً يملأ الصوت الخشبة كلها إيذاناً باستقبال شخص جديد فى طريقه للموت والتشيؤ.

ومن أهم الآليات التى ساهمت فى خرق أحادية الصوت المتفرد، والتى أعطت للسرد زخماً درامياً مميزاً، تحميل السرد على أكثر من صوت من خلال توظيف فعل القراءة.

"الرجل: (يخرج رسالة-يقرأ) صديقي العزيز (يتوقف عن القراءة) هذه رسالة من صديقي، الأصدقاء قلة وهذا واحد منهم توطدت العلاقات كثيراً بعد أن غادرت الوطن (يقرأ) أراك حلمًا يضاف إلى أحلامي.... ولكنى أتمنى أن تنتبه إلى نفسك وتتشغل بهمومك، وأعلم أن وجودك هناك يساعدنا كثيراً لأننا نشعر أننا قريبون من الموت دائماً ومسحة الحزن والتشاؤم هي صفتنا الغالبة، بك نتغلب على خسارتنا ونشعر أننا لم نخلق عبثاً (يتوقف عن القراءة) لماذا جاءتني رسالتك هذه في الوقت الذي عزمت على الوصول إليكم.... كلماتك أيها الصديق تخيفني وتهزني وسط هذا الفراغ." (٤٩)

تعتبر الرسائل "أحد الفوائد التقنية في الكتابة السردية، فهي على نقيض السرد تستخدم صيغة المضارع، محدثة في القراء بناءً على ذلك إحساساً بالتنوع الزمني" (٥٠)

وبالرغم من استحواذ الرجل على فعل السرد، فإن هذا الاستحواذ لم يكن كاملاً، ففي السرد السابق، توقف ملفوظ السارد (الرجل) لتترك مساحة من التعبير لملفوظ شخصية أخرى (الصديق) عبر قراءة رسالة منه. ونلاحظ أن الرجل، يحاول السعي لاستعادة استحواده على السرد، بقطع فعل القراءة، والتعليق على ما جاء في الرسالة، مما ساعد على خلق حالة من التوتر الدرامي، ساهمت في إعادة تقييمه لقرار العودة إلى الوطن، حيث هزته الكلمات، وهو يعيد قراءتها وسط حالة الضياع التي تحاصره.

وقد تكررت هذه الآلية مع قراءة رسالة الأخ الأكبر مما يتيح تقديم السرد بتلوينات صوتية متنوعة.

"الرجل: (يخرج رسالة أخرى- يقرأ) أخي الحبيب (يتوقف عن القراءة) هذه الرسالة من أخي الأكبر، أحفظ له الكثير من الرسائل لأنه لم ينقطع عن مراسلتي (يقرأ) أخي الحبيب ولأنك طلبت مني أن أكون واضحاً وصريحاً معك، فسأخبرك بجزء من الحقيقة (يتوقف عن القراءة) دائماً كانت رسائله تربكني، ولكنى أطلعها مراراً (يقرأ) الكثير من الأمور قد تغيرت أيها الأخ الصديق ، بعد رحيلك كبر الصغار وشاخ الكبار والقسوة عرفت طريقها إلى القلوب." (٥١)

وقد شكلت اللغة في نص "قاسم مطرود"، نسفاً فكرياً وجمالياً من خلال ملامسة شفافية المعنى، وإيقاعه ووضعها في قالب حوارى يعتمد على التداخليات الشعورية واللاشعورية.

وقد تشكلت الصياغة اللغوية لبنية الحوار من ثنائيات متضادة عدة، عكست حالة الانقسام النفسى داخل ذات الشخصية مثل (الغربة والاعتراب)، (الانتظار والرحيل)، (الموت والحياة)، (الأمل واليأس)، (الأمان والخوف)، وغيرها من الثنائيات التى فاض بها النص ليعبر عن الصراع الداخلى للشخصية مع ذاتها استبطاناً وتأملاً وبوحاً واعترافاً وهذياناً وتسامياً وذلك من خلال حالات مبعثرة من البوح الذاتى، يبكى خلالها البطل عجزه وهمومه واعتراجه من خلال ذاته عن ذاته، وعن ذات هذا العالم.

"الرجل: بقيت ثلاثة أيام تائهاً في البحر والزورق الذي حملنا أغمض عينيه عن الطريق والأمواج العاتية تأخذنا حيثما نشاء، نمت على الأرصفة والبرد يتقرب جسدي، أتعبني الجوع والحر والبرد والحشرات." (٥٢)

كما تؤكد كثرة الإشارات المفعمة بالتفاصيل على أن هذا النص كتب تحت هاجس العرض". (٥٣)

لذا نرى الكاتب يركن إلى آلية كسر الحائط الرابع- من خلال المنظور البريختي- عن طريق الخطاب المباشر الموجه إلى الجمهور، ليحقق تواصلًا حميميًا، وإيجابيًا مع المتلقى.

"الرجل : (ينظر إلى الجمهور لنصف دقيقة ويقول بصوت خفيض) ياخيبتني..... أنتظر المساعدة في هذه القفرة." (٥٤)

وفى موضع آخر يتوجه إلى الجمهور قائلاً:

"الرجل:أريد الجلوس إلى جانبكم وأحكي لكم قصتي التي لا تنتهي (برهة) ولكن لماذا أتعبكم بقصتي وترحلاتي." (٥٥)

لقد أراد "مطروود" أن يشرك المتلقى بأن يجعله معنيًا بمعاناة بطله؛ حيث إن التوجه بالحديث إلى الجمهور يحطم كل الحواجز المصطنعة بين الخشبة والمتفرج، ويدعوه للتفكير فيما يقدم إليه، ليتمكن من استنتاج حلول مناسبة لمشكلات الحياة." (٥٦)

كما تميز أسلوب "مطروود" بلغة الكشف، وتعريفية الواقع، بعيدًا عن أسلوب النزعة الخطابية، والتحريض المباشر، وغيرها من الأساليب التي تفقد المتلقى إحساسه بقيمة الخطاب الموجه.

كما استطاع الكاتب أن يوظف مفرداته بشكل جيد يتناسب والطبيعة النفسية للشخصية، بتعامله مع اللغة باعتبارها كائنًا ينمو ويتطور ليمنح التركيبات اللغوية زخمًا دلاليًا يفوق بكثير معناها المعجمي الضيق، حيث اعتمد "مطروود" في نصه على مجموعة من الصور البلاغية مما جعل هذا النص يتخذ منحى رمزيًا وذهنيًا ثريًا، يدفع المتلقى إلى استخدام مخيلته التأويلية لقراءة الشفرة بدقة محكمة، منها:

(تحجرت القلوب- أعود إلى بيتي جسدا عاشقا للفراش- لم أمسك على ريشة من جناح ذلك الطائر الذي هو أنا- اختفت آخر ملامح لي مع أسراب الطيور -تكسرت الأحلام على حافة الترحال- هناك زحف التصحر إلى النفوس والشوارع والأزقة وأنا الحالم بالنسيم..... الخ) (٥٧)

لقد نجح الكاتب من خلال توظيفه للتشبيه والاستعارة والكناية من رسم لوحة سمعية تموج بالصور والخيالات، تسمح بقراءة النص سيميولوجياً والولوج إلى متعرجاته، محاولاً اختراق حدوده، لا للقبض على المعنى الأوحد فيه، بل لتحقيق إزاحات دلالية يتحملها النص.

من المعروف أن لغة الخطاب المسرحي كثيراً ما تتضمن صيغة السؤال والجواب لإدارة الحوار بين الشخصيات المسرحية، لكننا نلاحظ في هذا النص أن السؤال قد وُظف لإدارة السرد، ومن ثم كان له وظائف متعددة، فتكرار صيغة السؤال، أكثر من مرة عبر رحلة النص، دون حضور إجابة على نحو من الأنحاء، يعكس حالة الحيرة والقلق والتخبط التي تعاشها الشخصية.

- هل يوجد قلب بهذه القسوة؟
- لماذا لا أستوعب العالم على حقيقته؟
- لماذا لا يستوعبني مكان؟
- أمتى ترى كيف أنت الآن؟
- إلى أين ذاهب أنت أيها الرجل؟ إلخ" (٥٨)

قد يتيح هذا التوظيف للمتلقي أن يشارك في إنتاج الحدث ويتدخل ذهنياً بطرح الإجابة أحياناً.

كما كان للسؤال وظيفة أخرى باعتباره آلية من آليات الكتابة السردية وبوصفه أداة فاعلة لتنمية السرد، حيث تتوالد من خلاله مزيداً من التفاصيل والأحداث بتعدد الأسئلة المحفزة.

"الرجل: هل مازال زقاقنا كما هو؟ الناس تحب بعضها البعض؟ هنا تحجرت القلوب، والكل يركض ليل نهار جرياً وراء وهم الحياة، لقد تعبت من الركض ومن حساب كل شيء". (٥٩)

كما يعتبر الصمت لغة لها خصائصها التعبيرية على مستوى الأدب في جميع أجناسه، وربما يتفوق الصمت على الحوار الكلامي في بعض المواقف التي يكون الصمت فيها هو الطريقة الوحيدة لنقل حالة التأزم الدرامي الحرجة التي تقع فيها الشخصية المسرحية، فالصمت في كثير من الأحيان "هو الذي يضيف القيمة على الكلمات" (٦٠)

ومن خلال القراءة الكمية للنص سنلاحظ الكثافة الترددية للإشارة المسرحية "برهة"، فترة صمت قصيرة"، حيث ترددت الأولى على امتداد النص نحو إحدى وعشرين مرة، بينما تكررت الثانية سبع مرات، وهو ما يؤكد اعتماد الكاتب على لغة الصمت باعتبارها علامة بنائية من عناصر البناء اللغوي التعبيري، حيث وُظف الكاتب الصمت في هذا النص، ليزيد من ترقب المتلقي للأحداث، وتحفيزه لمواجهة التحولات النفسية للشخصية، كما كان عاملاً مهماً لتجسيد صدمة الشخصية ودهشتها، وكان في أحيان أخرى دلالة على خيبة الأمل والانكسار، وهو في كل صورته تعبير صادق عن صمت الحياة وتوقف الزمن.

كما عمد السرد فى نص "مطروود" إلى آلية المزج بين اللفظية والحركية من خلال الجمع بين لغة ذاتية وانفعالية مشحونة بالتأزم والاضطراب النفسى، ولغة حركية بصرية لتجسيد هذا التأزم النفسى والانفعالى، حيث "يمثل وصف جسد الممثل ووضعه على خشبة المسرح وشكل الحركة المميزة له جزءاً مهماً فى التعبير الدرامى" (٦١)

"الرجل: (يخرج من سيارته، يركلها برجله) يا لهذا الحظ النحس وأنت الأخرى فقدت الأمل بك (برهة) ماذا افعل الآن (يأخذ المسرح ذهاباً وإياباً دون أن ينطق بكلمة لكنه يتوقف بين الحين والآخر وينظر إلى الجمهور ثم إلى يمينه وشماله، وينظر إلى الجمهور ثم إلى يمينه وشماله، وينظر إلى داخل الكرفان، يتقدم ثم يتراجع)" (٦٢)

نستشعر فى كلمات الشخصية بنبرة البطل الإشكالى الذى يعرف أن القدر يعانده، نبرة اليأس والاعتراف بالعجز والحيرة والتخبط، وقد توافقت الحركة مع هذه الحالة الشعورية، وعبرت عن حجم المشكلة التى تواجه الشخصية، فقد تعطلت سيارة الرجل ومعها تعطل قراره فى الذهاب إلى وطنه، أو العودة من حيث أتى.

وقد بلغ التوافق بين اللغة والحركة مداه فى نهاية النص حين يأس الرجل من انتظاره غير المجدى، فيقرر الرحيل إلى المجهول بحثاً عن الخلاص.

"الرجل: علق صور الأهل والأحبة عسى أن تسعف ذاكرتك وتنسيك بعض مما أنت فيه (يقوم بسرعة بلسق الصور على الكرفان بصورة عشوائية) هنا ألصق هنا... ابدأ من هنا... وأبحث عن متنفس جديد (يستمر بلسق الصور التى تتساقط ويعاود لصقها مع استمراره بالصراخ وبتريديد كلمة هنا) هنا هنا هنا، كى تكون شاهداً على رحلتك التى لم تكتمل بعد، ألصق صورك واترك رسائلك، عسى أن يأتى أحد المارة ويتعرف عليك (ينتهى من لصق الصور، يتوقف فى وسط المسرح وهو يلفظ أنفاسه بصعوبة) على أن أسير على أقدامى بحثاً عن مخلص من رحلة عمر مرة". (٦٣)

وقد أضفى الكتاب طابع الشمولية على نصه، فالنص خال من كل تحديد دلالى للمكان والزمان؛ فهناك فقط الخلفية التى تتحول بإشارات توحى بامتداد الآفاق فى المطلق.

كما أعفى "مطروود" الشخصية من أى وصف، فلم يمنحها اسماً ولا وصفاً ولا وطناً، ليطلق العنان لخيال المتلقى لتجسيد الصورة الموافقة لفهمه، كما أن غيبية الاسم العلم تعني بالضرورة بأن (الرجل)، قد أصبح العلم الذى يمكن أن يلتصق بكل مواطن عربى، شعر بالاغتراب داخل وطنه، فهرب من حضنه الدامى، أملاً فى البحث عن متنفس خارجيه، فكان الضياع قدره ومصيره.

ويرى الباحث أن الكاتب "قاسم مطرود" قد برع في توظيف الآليات والوسائل الفنية التي ساعدت على كسر أحادية الصوت وحافظت على بناء السرد بشكل جعل المتلقى ينشد إليه، وينفعل به، ولم يسيطر عليه الملل.

وعلى الرغم من تعدد المشاهد والمواقف داخل المونودراما فقد امتاز النص بالوحدة الفنية والموضوعية، ضمن تجربة فنية تتسم بالترابط العضوى، ويتحقق فيها التماسك الدلالى والشعورى والنفسى، حيث يمتد خيط اليأس والاغتراب والعزلة من بداية النص حتى نهايته.

وقد توصل الباحث فى نهاية البحث إلى مجموعة من النتائج يمكن تلخيصها فيما يأتى:

١. حمل النص ثيمة من أهم الثيمات التى اهتمت بها المونودراما وهى ثيمة الغربة والاغتراب، باعتبارها ثيمة تتوافق مع هم الكاتب الذاتى والموضوعى وتكشف عن تمزقه الذهنى والوجدانى فى صراعه المرير مع الذات والواقع الخارجى مما منح النص قدرًا من المصداقية.
٢. أثبت الباحث نجاح الكاتب "قاسم مطرود" فى توظيف مجموعة من الآليات والتقنيات الفنية والجمالية التى ساهمت فى كسر أحادية الصوت وتدفق إيقاع الأحداث مثل:
 - آلية الاسترجاع (الفلاش باك)، واستشراف المستقبل، حيث لم تنتظم مكونات السرد زمنيًا، ولكنها تحركت حركة ترددية بين الماضى والحاضر والمستقبل، دون قيود.
 - آلية استدعاء شخصيات افتراضية صامتة من الماضى، ساهمت فى تعميق الصوت الدرامى الأحادى للشخصية المونودرامية.
 - أثبت الباحث أن النمط البنائى الترددى لم يدفع السرد إلى مسار عشوائى رغم تداخل الأحداث والأزمنة بفضل الوحدة العضوية للنص ككل.
 - لاحظ الباحث أن النص قد امتاز بالإيقاع السريع المتدفق للأحداث؛ حيث استحالت خطوط السرد إلى شبكة مركبة تتحرك خيوطها طولًا وعرضًا وعمقًا لتلاحق الأحداث فى أطرها الزمانية والمكانية والإضافة إلى توظيف الكاتب لآليتى القطع والخلاصة التى ساهمت فى تكثيف الأحداث.
 - أثبت الباحث أن نجاح الكاتب فى توظيف الضمائر الثلاثة (المتكلم-المخاطب-الغائب) كان من أهم الأسباب التى أدت إلى سرعة إيقاع الحدث، حيث الحركة السريعة من ضمير إلى ضمير، كما لاحظ الباحث أن ضمير المتكلم قد استولى على زمام الحكى عندما أراد الكاتب الكشف عن مكنون الشخصية الداخلى أما ضمير المخاطب فقد زرعه الكاتب عند توظيفه لآلية الاستدعاء ليوجد نوعًا من الأبنية الحوارية تقاوم طبيعة النص السردية، كما وظف الكاتب ضمير الغائب ليتيح للسارد منطقة علوية يطل منها على ماضيه بأحداثه وشخصه.
 - أوضح الباحث أن الصوت الخارجى من أهم الآليات التى وظفها الكاتب فى هذا النص والتى ساهمت فى كسر أحادية الصوت المنفرد، وذلك من خلال (صوت

- سيارة الإسعاف- صوت الشاحنات) التي صاحبت الأحداث طوال النص وخلقت نوع من التوتر الدرامي للشخصية والمتلقى على السواء.
- لاحظ الباحث اعتماد الكاتب على آلية المزج بين لغة سمعية ذاتية انفعالية مشحونة بالتوتر والاضطراب النفسى، ولغة حركية بصرية لتجسيد هذا التوتر، مما ساهم فى حالة التجسيد التصويرى للموقف الدرامى.
- وظف الكاتب الصمت باعتباره واسطة تتمظهر من خلالها الحالات النفسية للشخصية الدرامية، وتزيد من حالة الترقب لدى المتلقى.
- قام النص فى أحد أجزائه على آلية التناص مع نصوص سابقة لمبدعين آخرين فأحالنا إلى النص العبثى "فى انتظار جودو" للكاتب الإيرلندى "صمويل بيكيت" لتوطيد الفكرة وتأكيداها فى خيال المتلقى.
- لاحظ الباحث توظيف الكاتب للأسئلة والمحسنات البديعية فى اللغة مما أعطى للنص ثقلاً بلاغياً وتعبيرياً. كما ابتعدت لغة "مطروود" عن أسلوب الخطابة والنزعة الوعظية والتحريض المباشر.
- أوضح الباحث محاولة الكاتب لاستنابات التقنيات الملحمية عن طريق اللجوء إلى الخطاب المباشر الموجه للجمهور – فى بعض الأحيان – ليحقق انزياحاً وخروجاً عن المسرح التقليدى السائد، ويحقق تواصلًا حميمياً وإيجابياً مع المتفرج الذى يقف موقف الناقد، يرى ويفكر، فيرفض ويغير.
- لاحظ الباحث تضمن السرد لبعض الفجوات، وتغييب جزء من الحدث ليمنح المتلقى الحق فى ملئه بإعمال خياله متوافقاً فى ذلك مع النظريات الحديثة فى التلقى، لكنه –أحياناً وبعد فترة زمنية ليست بعيدة- كان يقدم سرداً آخر يملأ الفجوة فى السرد السابق، ليضمن ربط المتلقى بالسرد وحثه على الاحتفاظ بذاكرة نابضة لتتبع خيوط الحكاية.
٣. لاحظ الباحث كثرة الإرشادات المسرحية للكاتب المفعمة بالتفاصيل والملاحظات الإخراجية ويرجع الباحث ذلك لحسه الإخراجي، بوصفه مخرجاً مسرحياً، حيث قدم إرشادات حول كيفية تشكيل الديكور، الإضاءة، والتعبير الحركى للشخصية (حركة جسد-إيماءة-انتقال فوق خشبة المسرح)، وتجولاتها الشعورية وأسلوب الأداء الصوتى، مما يؤكد على أن النص قد كتب تحت ضغط هاجس العرض.
٤. أثبت الباحث نجاح الكاتب فى توظيف المكان، وقطع الديكور، باعتبارها علامات سيميولوجية تعكس الحالة النفسية للشخصية؛ حيث ارتكز النص على مستوى المكان على عدة نقاط احتضنها المنظر المسرحى مثل(السيارة المعطلة –الكارفان –أعمدة الإنارة الخافتة- الأشجار العالية... إلخ)، وقد لعبت هذه المرتكزات دوراً مهماً فى عكس حالة الانقسام والضياع والحيرة واليأس التى تعانيتها الشخصية.
٥. لاحظ الباحث تعمد الكاتب خلق حالة من العمومية والشمولية على قضاياها المطروحة فى النص، مما يؤكد على انفتاح النص المونودرامى على الخاص والعام.

المصادر والمراجع:

(١) أنظر: كمال يونس: المونودراما (عرض الممثل الواحد)، بحث منشور في كتيب المهرجان الرابع للمونودراما الذى نظمته الجمعية المصرية لهواة المسرح فى الفترة (١٨-٢٦) يونيو، القاهرة ٢٠٠٩، ص ٦٣.

2

(٣) Lesley Brown: The shorter Oxford English Dictionary, clarendon Press, Oxford, 1993, P.1817

(٤) ملحة عبد الله: المونودراما وأزمة المصطلح، (جريدة مسرحنا)، العدد ٢٣٧، لعدد ٢٤٦ فى أبريل ٢٠١٢، ص ٣٦.

(٥) انظر: محمد حمدى إبراهيم: نظرية الدراما الإغريقية، مكتبة لبنان، ١٩٩٤، ص ٩.

(٦) إبراهيم حمادة: معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٥، ص ١٢٥.

(٧) ملحة عبد الله: مرجع سبق ذكره، ص ١٦.

(٨) أحمد صقر: المونودراما ظاهرة المسرح الفردى بين القبول والرفض <http://www.ahewar.org>

(٩) نهاد صليحة: أمسيات مسرحية: الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٧، ص ٢١٣.

(١٠) أنظر: إبراهيم سكر: الدراما الإغريقية، المكتبة الثقافية، ع (٢٠٣)، دار الكاتب العربى للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٦٨، ص ٨.

(١١) أحمد صقر: مرجع سبق ذكره، (موقع الكترونى).

(١٢) نهاد صليحة: مرجع سبق ذكره، ص ٢٠١٤.

(١٣) المرجع نفسه، ص ٢١٥.

(١٤) المرجع نفسه، ص ٢١٥.

(١٥) إبراهيم حمادة: مصدر سبق ذكره، ص ١٢٥.

(١٦) رانيا فتح الله: دور المخرج فى مسرح المونودراما فى مصر، النشأة والأداء، مجلة كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، فرع دمنهور، العدد ٣٤، يونيو ٢٠١٠، ص ٤، ٥.

(١٧) جميل حمداوى: المونودراما فرجة شاملة بصيغة المفرد <http://www.almothqaf.com>.

(١٨) نهاد صليحة: مرجع سبق ذكره، ص ٢١٨.

(*) الغربية فى اللغة تعنى بعد وتتحى بالجسد، موجه عادة إلى خارج الوطن، أى أن الفرد يترك بلده مضطراً، نتيجة إحساسه بالضعف أو الخوف أو عدم الاستقرار المادى، أما الاغتراب فهو إحساس بالغربة داخل الوطن، وهو أقسى أنواع المشاعر الإنسانية، وتتولد كنتيجة طبيعية للظروف الاقتصادية والسياسية والثقافية والاجتماعية وغيرها.

انظر: محمود رجب: الاغتراب، سيرة مصطلح، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٨، ص ٣٣.

(١٩) نهاد صليحة: مرجع سبق ذكره، ص ٢١٨.

- (٢٠) قاسم مطرود: معكم انتصفت أزمنتي، مجلة الفنون المسرحية، (مجلة الكترونية) <http://theaterarts.boardconception.com>
- (٢١) سيزا قاسم: القارئ والنص، العلامة والدلالة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠١٤، ص ٣٨.
- (٢٢) قاسم مطرود: مصدر سبق ذكره.
- (٢٣) محمد عبد المطلب: بلاغة السرد، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ٢٠٠١، ص ٥٢.
- (٢٤) قاسم مطرود: مصدر سبق ذكره،
- (٢٥) المصدر السابق.
- (٢٦) المصدر السابق.
- (٢٧) أحمد صبرة: متعة السرد، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، إسكندرية، ٢٠١١، ص ٥٦.
- (٢٨) قاسم مطرود: مصدر سبق ذكره.
- (٢٩) المصدر السابق.
- (٣٠) أنظر: توماشفسكي: "نظرية الأغراض" في نظرية المنهج الشكلي، ترجمة: إبراهيم الخطيب، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٢، ص ١٨٢.
- (٣١) جيرار جينيت: خطاب الحكاية، بحث في المنهج، ترجمة: عبد العزيز شبيل، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ١٩٩٧، ص ٤٧.
- (٣٢) قاسم مطرود: مصدر سبق ذكره.
- (٣٣) أنظر: نهاد صليحة: مرجع سبق ذكره، ص ٢١٧.
- (٣٤) روبرت هولب: نظرية التلقي، مقدمة نقدية، ترجمة: عز الدين إسماعيل، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، ٢٠٠٠، ص ١٣٣.
- (٣٥) جيرار جينيت: مرجع سبق ذكره، ص ٦٠.
- (٣٦) قاسم مطرود: مصدر سبق ذكره.
- (٣٧) المصدر السابق.
- (٣٨) جيرار جينيت: مرجع سبق ذكره، ص ٢٧.
- (٣٩) المرجع السابق، ص ٢٨.
- (٤٠) قاسم مطرود: مصدر سبق ذكره.
- (٤١) المصدر السابق.
- (٤٢) جيرار جينيت: مرجع سبق ذكره، ص ١١٢.
- (٤٣) قاسم مطرود: مصدر سبق ذكره.
- (٤٤) حميد لحمداني: بنية النص السردى من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر، ط ١ بيروت، ١٩٩١، ص ٧٨.
- (٤٥) قاسم مطرود: مصدر سبق ذكره.
- (٤٦) المصدر السابق.

- (٤٧)المصدر السابق.
- (٤٨)إمبرتو إيكو: آليات الكتابة السردية (نصوص حول تجربة خاصة) ترجمة سعيد بنكراد، دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا، ٢٠٠٩، ص١٥٣.
- (٤٩)قاسم مطرود: مصدر سبق ذكره.
- (٥٠)والاس مارتن: نظريات السرد الحديثة، ترجمة: حياة جاسم محمد، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ١٩٩٨، ص١٧٣.
- (٥١) قاسم مطرود: مصدر سبق ذكره.
- (٥٢)المصدر السابق.
- (٥٣) المصدر السابق.
- (٥٤)المصدر السابق.
- (٥٥)رشا ناصر العلى: الأنساق الثقافية فى مسرح سعد الله ونوس. المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ٢٠٠٨، ص١٤٤.
- (٥٦) قاسم مطرود: مصدر سبق ذكره.
- (٥٧) قاسم مطرود: مصدر سبق ذكره.
- (٥٨) المصدر السابق.
- (٥٩) المصدر السابق.
- (٦٠)ينجاي ألواران: فى مجال الصمت، ترجمة: كاظم سعد الدين، دار الحكمة، بغداد، ٢٠٠٩، ص٤١
- (٦١) عصام الدين أبو العلا: آليات التلقى فى دراما توفيق الحكيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٧، ص١٧٧.
- (٦٢) قاسم مطرود: مصدر سبق ذكره.
- (٦٣) قاسم مطرود: مصدر سبق ذكره.